

# Занятие по развитию речи в 1 классе



Учитель О. С. Козелкова,  
МБОУ «Гимназия №11  
им. С. П. Дягилева»



Речь

Внутренняя

Внешняя

Устная

Письменная



**Текст** – это группа  
предложений,  
связанных по смыслу  
и  
записанных  
в строгом порядке



Стихи умею сочинять.  
Читает папа мой газету.  
Диктант написан мной на «пять».  
Собака молча ест котлету.  
Строители возводят дом.  
Брат с папой в шахматы играет.  
На удочку попался сом.  
На небе солнышко сияет.



Какую только работу не выполняет  
трудяга-вертолёт!

Он доставляет грузы в такие места, куда не  
проехать по земле.

Вертолёт-связист на севере развозит почту.

С вертолётов опыляют поля, на которых  
растут овощи.

С вертолётов ведут разведку косяков рыбы  
в море.



# Признаки текста

**тема**

**главная  
мысль**

**опорные  
слова**



Цель урока:

**УЧИТЬСЯ**

**СОСТАВЛЯТЬ**

**ТЕКСТ**



**И**

**курочка**

**В**

**цыплята.**

**курятнике**

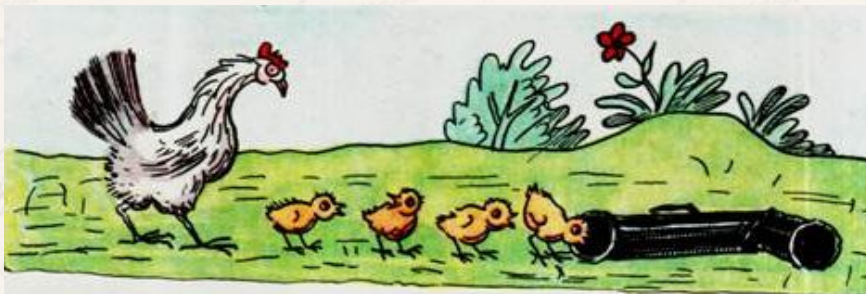
**Жили**





# Жили в курятнике курочка и цыплята.



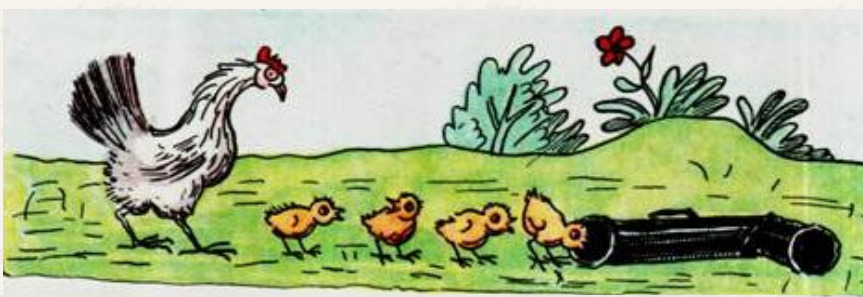


# Определение опорных слов



**однажды пошли**

**травку клевали**



**вдруг увидели**

**влезли комочки**

**вылезли галчата**

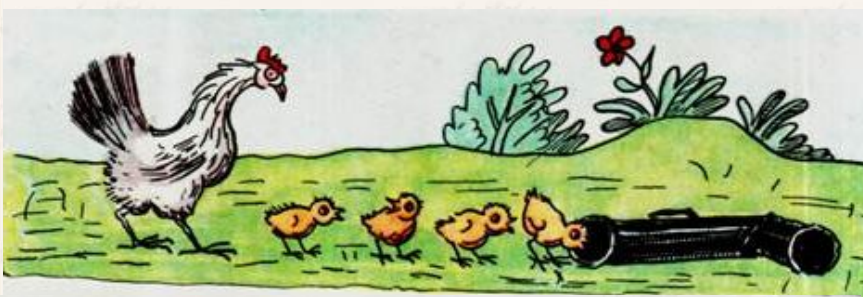
**испугалась**



# Определение опорных слов



**однажды пошли**  
**травку клевали**



**вдруг увидели**  
**влезли комочки**



**вылезли галчата**  
**испугалась**

## *Курочка и цыплята*

**Жили в курятнике курочка и цыплята.**

**Однажды они пошли гулять.**

**Цыплята клевали травку.**

**Вдруг они увидели трубу.**

**Жёлтые комочки влезли в трубу.**

**Вылезли из трубы чёрные галчата.**

**Испугалась курица: где же мои дети?**



Цель урока:

**УЧИТЬСЯ**

**СОСТАВЛЯТЬ**

**ТЕКСТ**



Спасибо за работу на уроке!

