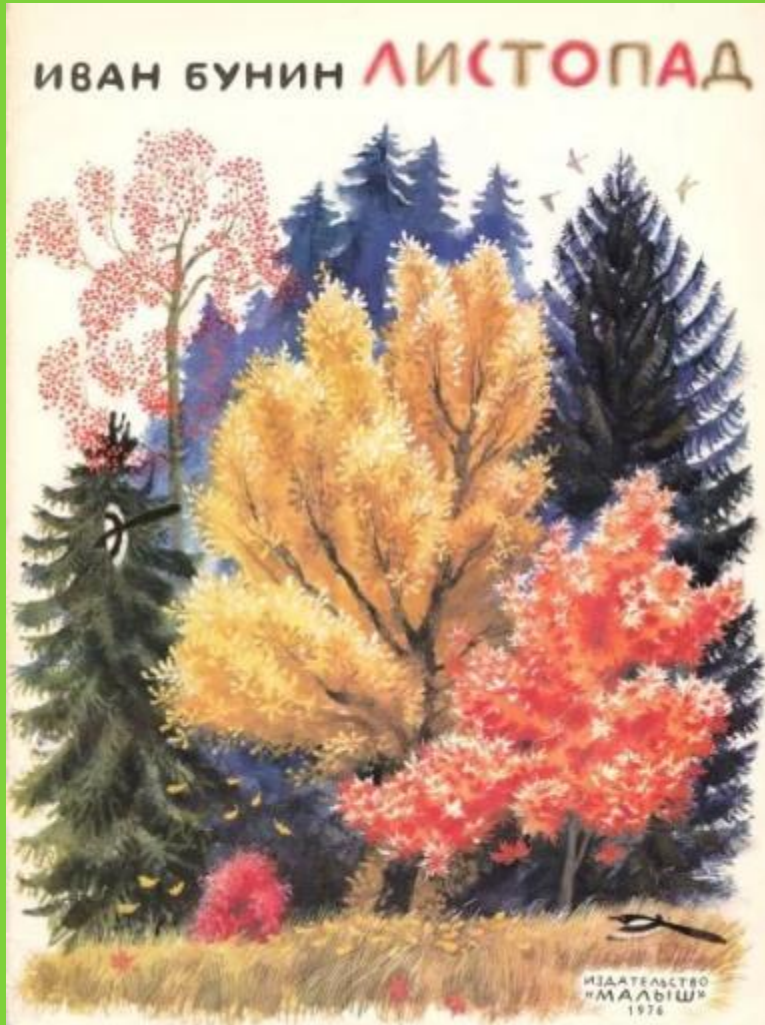
A large number 10 is formed by yellow and orange autumn leaves on a dark, reflective surface. The leaves are scattered around the number, creating a seasonal and artistic background.

Занятие по развитию речи в группе дошкольного  
возраста с 4-х до 5 лет по теме : «Знакомство  
со стихотворением Ивана Бунина».

Презентацию подготовила  
воспитатель высшей  
категории Мочалова О.П.

2017 г.

**Цель:** Познакомить детей со стихотворением о ранней осени, показать особенности стихотворного текста. Раскрыть перед детьми многообразие литературного слова, созвучного с самой природой. Помочь детям понять содержание стихотворения, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Обратит внимание детей на мелодичность и напевность стихотворной формы. Повторить приметы осени.



**Отгадайте загадку: Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» спросим .  
Нам ответят: «Это...» (осень)**





## **Физкультминутка:**

### **«Мы листики осенние»**

Мы листики осенние,  
(Плавное покачивание  
руками вверх над  
головой.)

На ветках мы сидим.  
Дунул ветер –  
полетели. (Руки в  
стороны.)

Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
(Присели.)

Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
(Плавное покачивание  
руками вверх над  
головой.)

Закружились,  
полетели  
И на землю снова  
сели. (Дети садятся по  
местам.)

# Лес , точно терем расписной



Лиловый ,золотой багряный,



Весёлой , пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной



Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой ,





Как вышки , ёлочки темнеют,



А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной



# Просветы в небо , что оконца



За лето высох он от солнца,



И осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.





**Рефлексия:**

- Какое стихотворение читали?
- Какие новые слова узнали?
- В какие игры играли?
- Что понравилось?



**Спасибо за внимание!**