

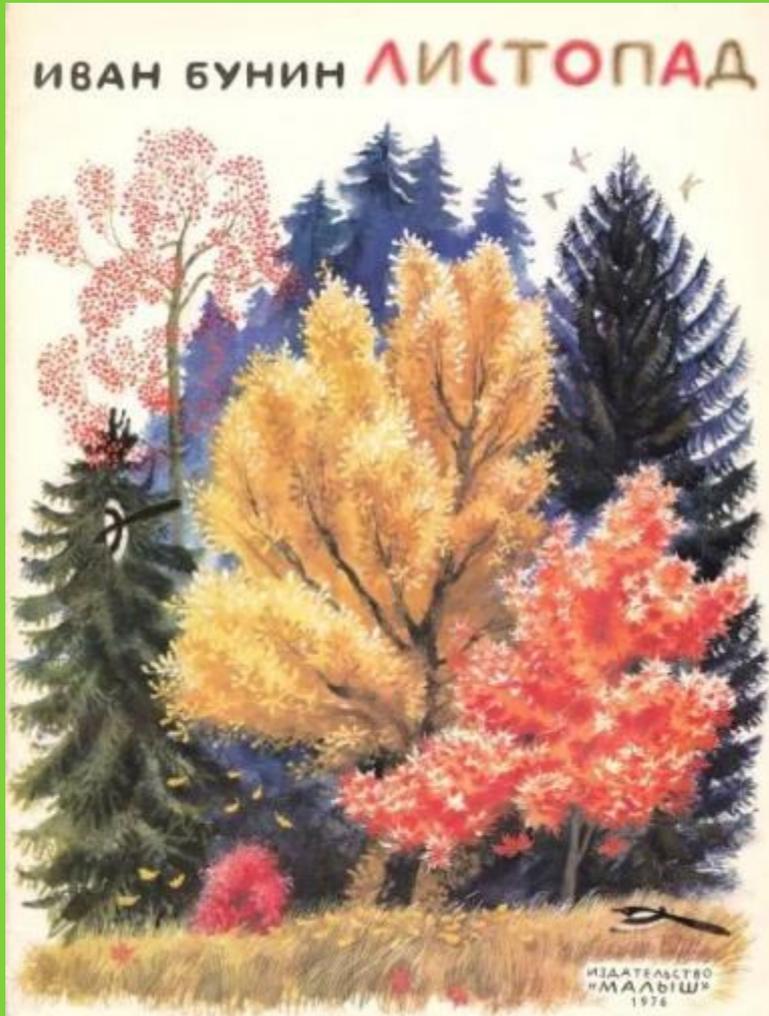
A large number 10 is formed by yellow and orange autumn leaves on a dark, reflective surface. The leaves are scattered around the number, creating a seasonal and artistic background.

Занятие по развитию речи в группе дошкольного
возраста с 4-х до 5 лет по теме : «Знакомство
со стихотворением Ивана Бунина».

Презентацию подготовила
воспитатель высшей
категории Мочалова О.П.

2017 г.

Цель: Познакомить детей со стихотворением о ранней осени, показать особенности стихотворного текста. Раскрыть перед детьми многообразие литературного слова, созвучного с самой природой. Помочь детям понять содержание стихотворения, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Обратит внимание детей на мелодичность и напевность стихотворной формы. Повторить приметы осени.



**Отгадайте загадку: Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» спросим .
Нам ответят: «Это...» (осень)**





Физкультминутка:

«Мы листики осенние»

Мы листики осенние,
(Плавное покачивание
руками вверх над
головой.)

На ветках мы сидим.
Дунул ветер –
полетели. (Руки в
стороны.)

Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
(Присели.)

Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
(Плавное покачивание
руками вверх над
головой.)

Закружились,
полетели
И на землю снова
сели. (Дети садятся по
местам.)

Лес , точно терем расписной



Лиловый ,золотой багряный,



Весёлой , пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной



Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой ,



Как вышки , ёлочки темнеют,



А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной



Просветы в небо , что оконца



За лето высох он от солнца,



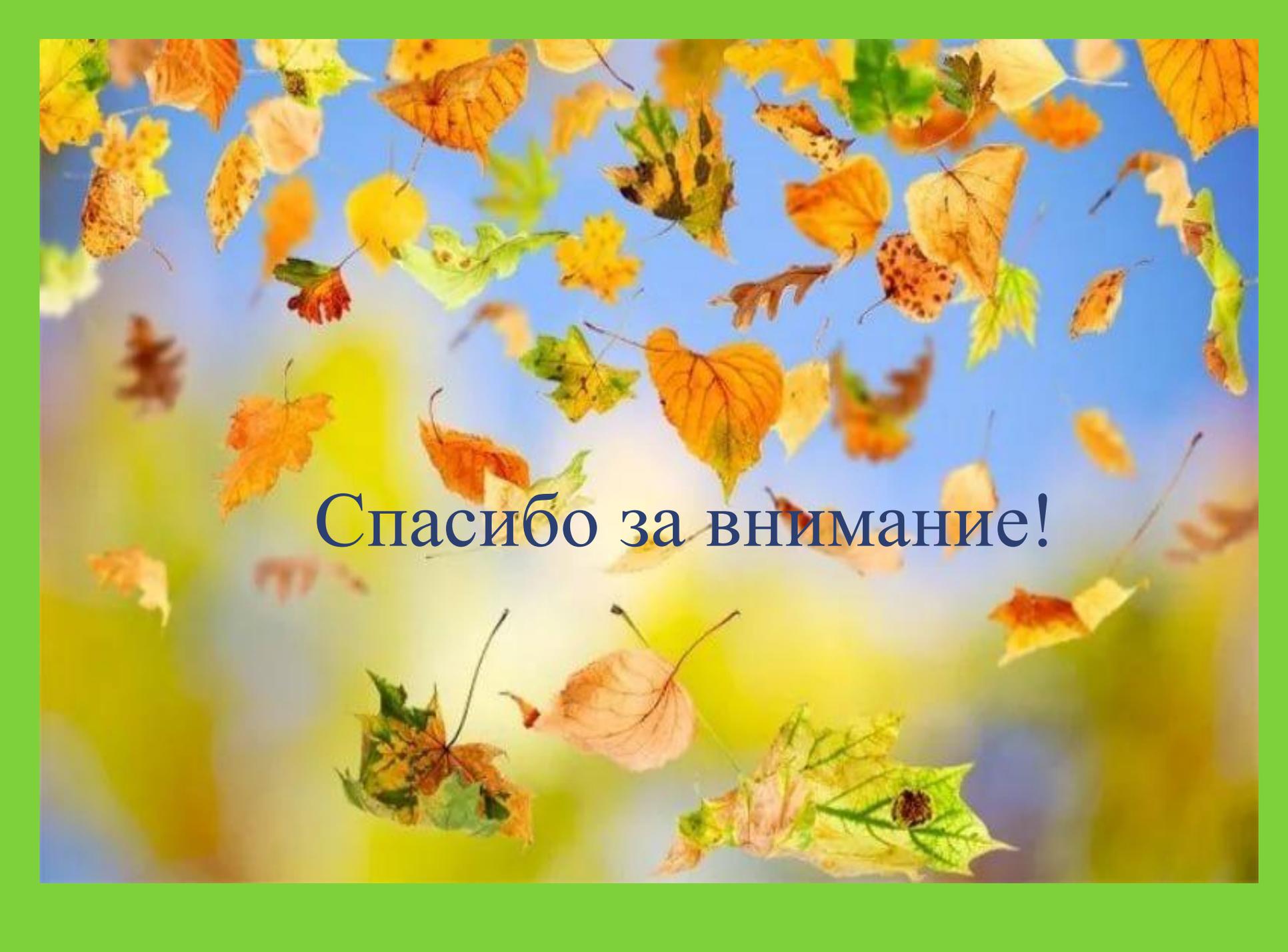
И осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.





Рефлексия:

- Какое стихотворение читали?
- Какие новые слова узнали?
- В какие игры играли?
- Что понравилось?



Спасибо за внимание!