

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
БОУО ДО города Москвы
ГБОУ Школа 633



Интегрированное занятие во 2-ой младшей группе «Путешествие в весенний сад»

Образовательная область : «познание»

Цель: Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства. Развивать речь, воображение, творческие способности. Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путём подражательного повторения движений и действий за педагога. Развивать артикуляционный аппарат.

Пальчиковая
гимнастика
«Колокольчик»

Динь-динь, динь-динь
колокольчик, поскорей!
Динь-динь, динь-динь
Созывай моих друзей,
Динь-динь, динь-динь!



Старичок Лесовичок прислал письмо



» Дорогие ребята!
Стурилась беда Удасиушка
всёма. А лес не просыпайся.
Помогите пофалушка
разбудить цветы, зверей,
птиц, насекомых.

Старичок - Лесовичок"

Психогимнастика

Сложить целое из частей и узнать кто это.
Показать какой он?



Отправляемся в лес на
«паровозе»

Паровоз кричит: « ду-ду»
-(кулачками)

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат,

а вагоны говорят:

« так-так-так! »-(ладошками)



Тает
снежок,
ожил
лужок,
день
прибывает
Когда это
бывает?

Поскакали
на другую
полянку.



Полянка цветов дыхательное упражнение «Аромат цветов» (назови цвет)



Поскакали на полянку «Отгадай-ка».
Чтобы нам разбудить зверей, нужно взять
бумажные комочки и разгадать, что там за зверь?!



А вот и другая полянка. Но что-то на ней
темно. У солнца нет лучиков! Это не беда!
Мы сами лучики сделаем!



Мы радуемся ласковому солнышку.
Двигательная гимнастика «чок-чок-руки на
бочок!» Мы разбудили всех жучков!



Взяли листочки и разбудили деревья!



Физкульт
минутка
Как живёшь? -
вот так!
как бежишь?
Как стоишь?
Как шалишь?
Как смешишь?
Как дружишь?



Молодцы!

