

ДОУ Детский сад № 143

A cluster of white daisies with yellow centers and green stems is positioned on the left side of the slide. Several ladybugs are scattered around the flowers, including one on the top right and another on the bottom left. The background is a light green gradient.

***Занятие с использованием ИКТ
«Дикие животные наших лесов»***

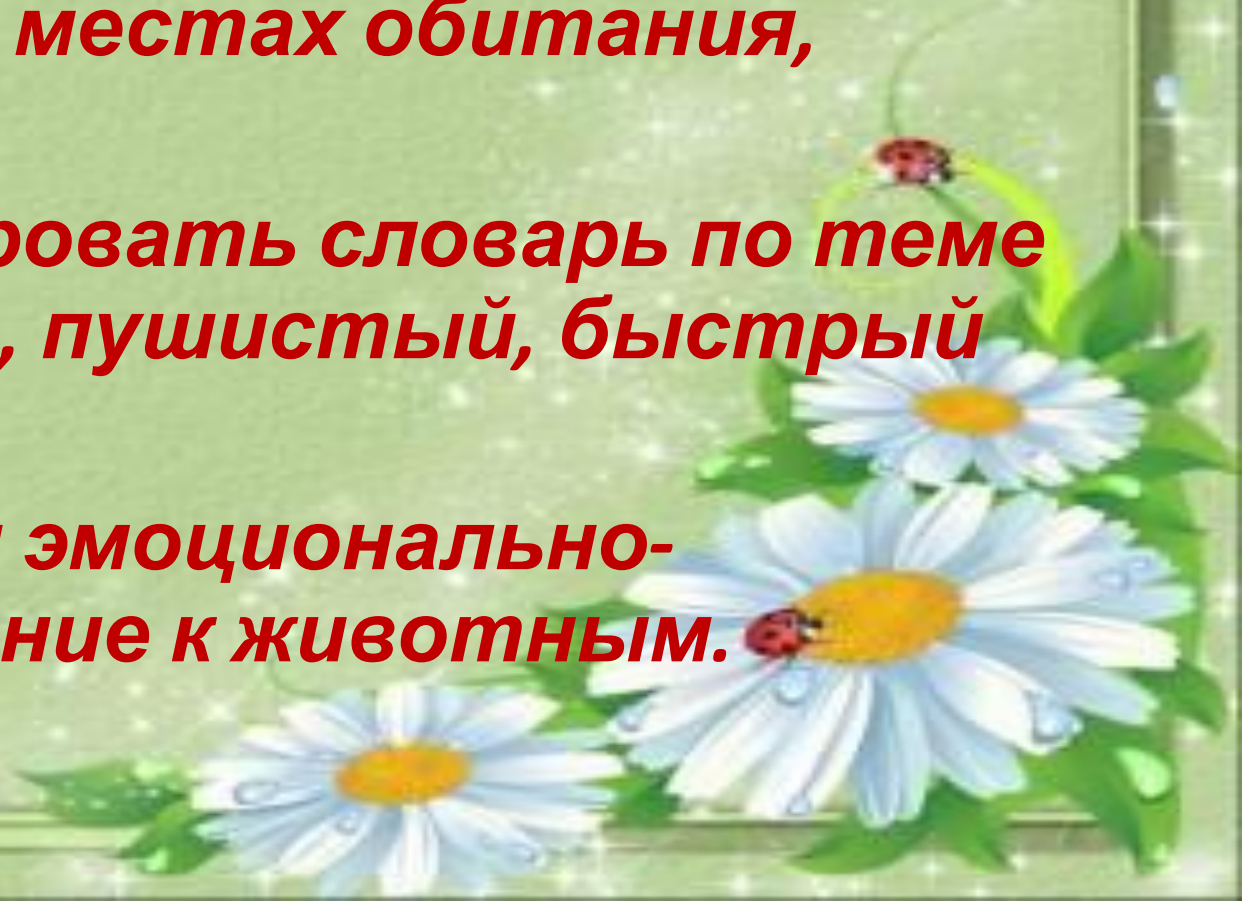
для детей 2 младшей группы

Подготовила воспитатель
Тимофеева Е.Е.

Санкт-Петербург - 2015

Задачи:

- **Расширять представления детей о диких животных (медведь, волк, лиса, заяц) их внешнем виде, повадках, местах обитания, детенышах.**
- **Обогащать и активизировать словарь по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый и т.д.).**
- **Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к животным.**



Интеграция образовательных областей:

- **«Социально-коммуникативное развитие»**,
- **«Познавательное развитие»**,
- **«Речевое развитие»**.



Методические приемы:

- беседа о диких животных
- загадки
- дидактическая игра «Изобрази животное».



**Кто зимой в берлоге спи
Летом ульи ворошит?**





**Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный?**



**Рыжая шубка по лесу
плутает,
Пушистым хвостом
следы замечает**



Задачи: Расширять представления детей о диких животных (медведь, волк, лиса, заяц) их внешнем виде, повадках, местах обитания, детенышах. Обогащать и активизировать словарь по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый и т.д.) Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к животным.



**По полю скачет - ушки
прячет,
Встанет столбом - ушки
торчком.**



***Спасибо
за внимание!***

