

# Конспект занятия по развитию речи.

старшая логопедическая группа.

тема: «Зима».

Воспитатель:

Бородавка С.А.

Цель: Совершенствовать грамматический строй речи.

### **Образовательные задачи:**

- Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; упражнять в образовании качественных прилагательных; закреплять умение подбирать прилагательные, существительные, согласуя их в роде, числе, падеже;
- продолжать формировать умения составлять предложения по СК;
- активизировать словарь по теме «Зима».

### **Развивающие задачи:**

- Развивать слуховую память, зрительное восприятие, логическое мышление, произвольное внимание,
- мелкую моторику.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать умение слушать, не перебивая и справедливо оценивать других детей;
- работать и играть в коллективе.

### **Словарная работа**

Существительные: игра, сосульки, снег, снеговик, снежинка, снегопад, снег; мороз, вьюга, метель, узоры.

Прилагательные: зимний, зимняя, зимние, зимнее; морозный, морозная, морозные, морозное, снежная, снежные, снежное; ледяные, ледяное, ледяная.

Глаголы: ударили, метут, хрустит, падает, висят, замёрзли.

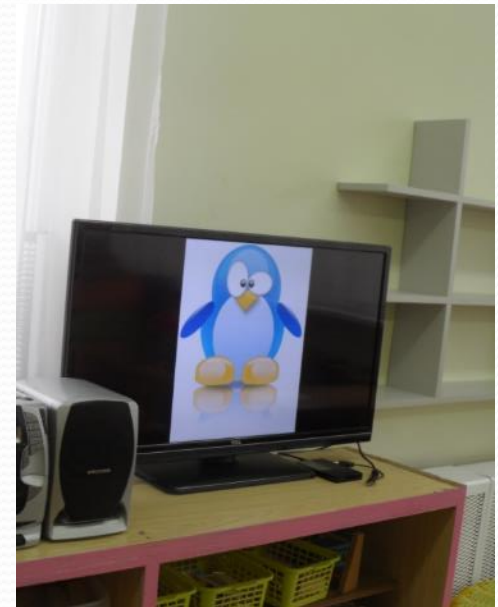
Сюрприз:

Цель: Создать эмоционально-положительный настрой на занятия.

Воспитывать умение играть в коллективе.

К нам сегодня в гости пришел необычный гость. А прилетел он к нам издалека, с Северного полюса, а кто это догадаетесь когда отгадаете загадку:

**Поскользнуться не боится,  
Ходит смело среди льдин  
Нелетающая птица,  
Друг полярников....(пингвин)**



## ДИ «Доскажи словечко»

Цель: Развивать слуховую память, зрительное восприятие, логическое мышление, произвольное внимание.

Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю... (снег)  
С неба все скользят пушинки-  
Серебристые... (снежинки)  
На поселки, на лужок  
Все снижается (снежок)  
Вот веселье для ребят  
Все сильнее... (снегопад)  
Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в...(снежки)  
Словно в белый пуховик,  
Нарядился... (снеговик)  
Рядом снежная фигурка-  
Это девочка... (снегурка)  
На снегу-то посмотри?-  
С красной грудкой... (снегири)  
Словно в сказке как во сне,  
Землю всю украсил... (снег)



-Какие слова-отгадки здесь повторяются? Чем слова отгадки похожи друг с другом?

-Да, во всех словах живет одно короткое слово. Это слова-родственники.

-Так без чего не бывает зимы? (Без снега.)





Просмотр слайдов:

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; упражнять в образовании качественных прилагательных; закреплять умение подбирать прилагательные, существительные, согласуя их в роде, числе, падеже; продолжать формировать умения составлять предложения по схеме; активизировать словарь по теме «Зима».

- А начнём мы свой рассказ с составления предложений о снеге.
- Можете начать предложение со слова «Зимой ...»
- Зимой белый снег укрыл дома и землю.



- А каким ещё снег может быть? (Пушистым, искристым, блестящим, липким, хрустящим)

Подумайте и скажите, почему снег в морозы бывает хрустящим?

- Снежинки состоят из множества кристалликов льда. На морозе снежинки, становятся тверже и более хрупкими. Когда мы наступаем на снег, кристаллики льда, начинают ломаться и слышится хруст.



- Что вы можете сказать о зимнем солнце?
- Зимой солнце светит, но не греет.
- Если светит солнце, то погода какая? (Солнечная, ясная)





- Чем покрыты ветки деревьев зимой?
- Зимой ветки деревьев покрыты инеем.



- Расскажите о реках и озёрах зимой.
- Зимой реки и озёра покрыты льдом.
- Льдом каким? (Толстым, блестящим, хрупким)
- Если лёд похож на зеркало он какой? (Зеркальный)



- Зимой птицам холодно и голодно. Как люди заботятся о птицах?  
(Мастерят кормушки)
- Какие птицы остаются зимовать? (Снегири, синицы, совы, голуби...)
- У снегиря красная грудка, снегирь какой? ( Красногрудый)
- У синички жёлтая грудка, синичка какая? (Желтогрудая)
- У глухаря пышный хвост , глухарь какой? (Пышнохвостый)



- А как же зимуют звери в лесу?
  - Кто о них заботится? (Лесники)
  - О ком заботятся лесники? (О лосях, кабанах..)
- При затруднении ответа детей даю образец ответа.*
- Послушай и повтори, я скажу это предложение правильно.
  - Не забывайте, предложения должны звучать правильно.





*Сюжетные картинки с изображением зимних забав.*

- Послушайте, как я скажу о зиме, можете использовать это предложение в своих рассказах. **Мне очень нравится озорная, весёлая зима.**
- Почему я назвала зимушку озорной и игривой?





## Физкультминутка: «Снеговик».

Цель: Развивать слуховую память, зрительное восприятие, произвольное внимание, мелкую моторику. Воспитывать умение слушать, не перебивая и справедливо оценивать других детей.

Давай, дружок, смелей, дружок!

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

И станет ком снеговиком.

Его улыбка, так, светла.,

Два глаза...шляпа...нос...метла...

Но солнце припечёт слегка –

Увы! – и нет снеговика.



## Составление рассказа о зиме.

Цель: продолжать формировать умения составлять предложения по СК;  
-активизировать словарь по теме «Зима».



***На экране появляется Снежная королева.***

- Какие же вы молодцы! Как много интересного вы знаете о зиме!

Из покон веков Люди любовались красотой зимней природы и свои впечатления отображали в разных видах искусства. Художники, в зимних пейзажах, композиторы в музыке, а поэты в стихах.

