

Тема урока: «Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении»



СУЛИМЕНКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА
МБОУ ООШ № 12
СТ.ДЕРБЕНТСКАЯ , КРАСНОДАРСКИЙ
КРАЙ

Цели урока:



- Выяснить случаи постановки запятой и точки с запятой в сложном бессоюзном предложении.
- Подготовка к ГИА

Разминка «Словосочетание»(В2, А7,А6)



- Замените согласование управлением
- Бессоюзное предложение –
- Деревянная перегородка-
- Стеклянный стол-
- Замените управление согласованием
- Ручка из олова -
- Запах леса –
- Журнал с иллюстрациями-

- -В каких словах правописание суффикса является исключением из правила
- -В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук?»

Синтаксическая пятиминутка



- Леденеющая вода струится, (3) касаясь камней, (4) и только там, (5) где течение реки выходит на скользкую плиту, (6) она начинает мурлыкать говорливо, (7) но однообразно.

Подготовка к ГИА



- -Подчеркните грамматическую основу, выпишите её, укажите количество грамматических основ.(В3, В6)
- Укажите вид сложного предложения (В9)
- Укажите № запятой, разделяющей однородные члены предложения (В4)
- Укажите номера запятых, выделяющих обособленное обстоятельство (В4)
- Выпишите слово с чередующейся гласной в корне (А5)

Подготовка к ГИА



- -Подберите синоним к слову *камней* (В1)
- -Выпишите цифру между частями ССП (В7)
- -Выпишите цифру между частями СПП (В7)
- Какое средство выразительности есть в этом предложении (А3)
- Укажите количество букв и звуков в словах (А4)
- Струится-
- Леденеющая-

Новый материал



- Я стоял перед цепью красивых гор, молодой зеленый лес покрывал их сверху донизу.
- Толстые сосульки, свисавшие с крыш, обтаивали на солнце; капли, падая с них, звонко ударяли о лед, по всем улицам пели песню весны.
- Задание: Подумайте, почему в первом предложении стоит запятая, а во втором точка с запятой?

Вывод:



- В сложных бессоюзных предложениях между частями предложения ставится запятая, если просто перечисляется что-то, точка с запятой ставится, если одно из простых предложений в составе БСП осложнено, т.е. уже есть другие знаки препинания.

Закрепление:



- Колосья тихо бьют вас по лицу васильки цепляются за ноги перепела кричат кругом лошадь бежит ленивой рысью.
- Статные осины высоко лепечут над вами длинные висячие ветки берез едва шевелятся могучий дуб стоит как боец подле красивой липы.
- Задание: Подумайте, в каком предложении нужна запятая, а в каком точка с запятой? Составьте схемы предложений.

Итог урока



- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что было самое трудное на уроке?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что нам пригодится в дальнейшем?
- вспомните, когда же мы ставим между частями БСП запятую, когда – точку с запятой?

Домашнее задание



- 1. Выучить теоретический материал по теме урока.
- 2. Упр. № 217