

# **Бессоюзные сложные предложения**

## **Запятая и точка с запятой в бессоюзном предложении**

**Система уроков по синтаксису сложного предложения в 9 классах**



## Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Пошли тронулись кибитка

**Погода стояла ужасная: ветер выл,  
мокрый снег падал хлопьями.**

<p>Одновременность или последовательность событий</p>	<p>Связность отношения</p>	<p>Причинные отношения</p>	<p>Изъяснительные отношения</p>
<p><b>Лошади тронулись, кибитка полетела. За холмом глухо прогремел гром; подуло свежестью.</b></p>	<p><b>Погода стояла ужасная: ветер выл, мокрый снег падал хлопьями.</b></p>	<p><b>Из дому выходить не хочется: грязь страшная.</b></p>	<p><b>Я знал: в ржаной ковриге скрыта всей доброты земной душа.</b></p>

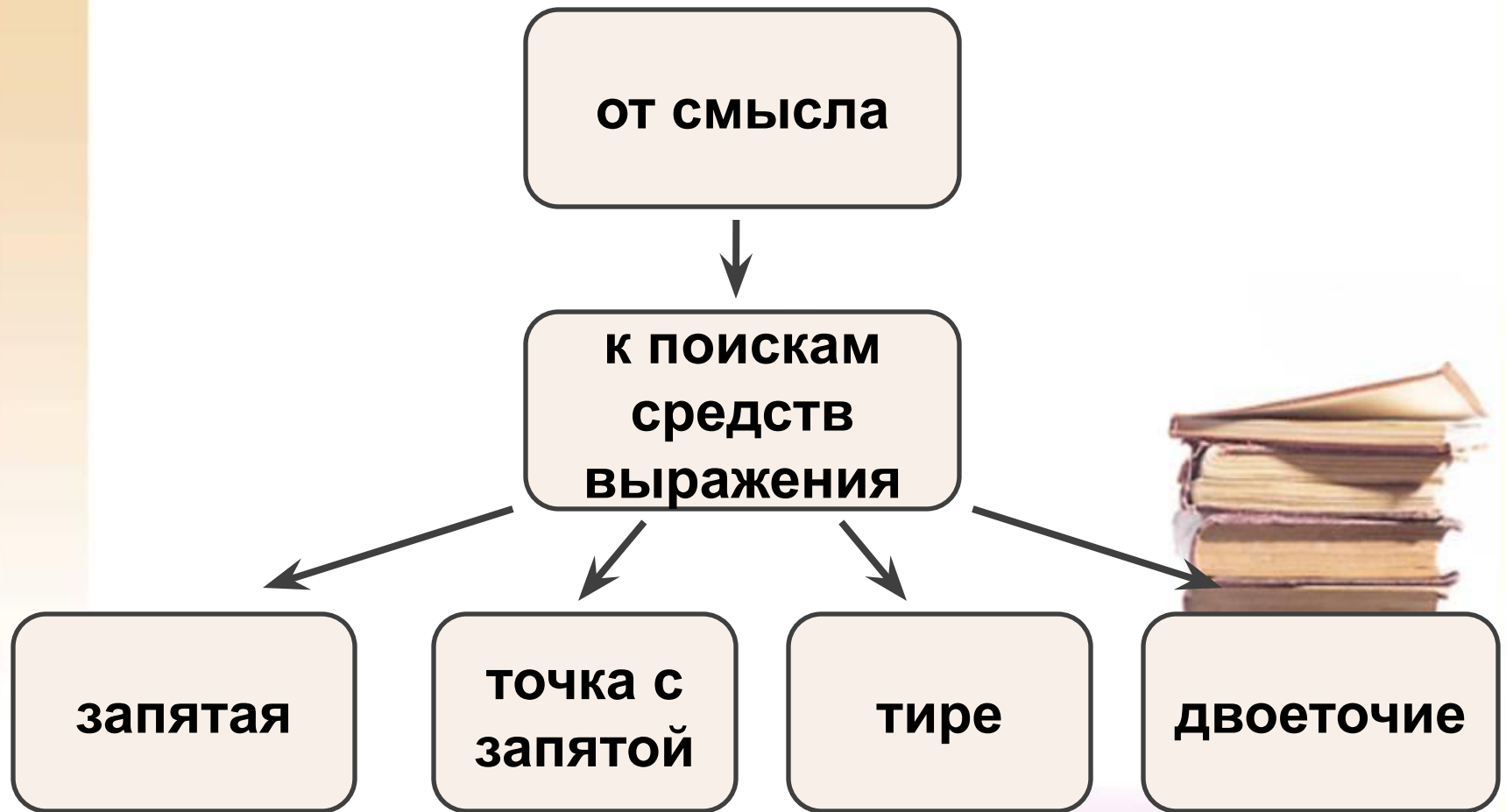
## Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Давно пора бы каждому свернуть  
своей дорогой – они рядком идут.  
**НЕВОЗМОЖНО**  
саночки возить.

Противительные отношения	Временные отношения	Условные отношения	Отношения следствия
Давно пора бы каждому свернуть своей дорогой – они рядком идут.	Стихнет порыв ветра – гудят моторы тракторов.	Любишь кататься – люби и саночки возить.	Мелкий дождь сеет с утра – выйти невозможно.

<b>Смысловые отношения в бессоюзном предложении</b>	<b>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</b>
1. Одновременность или последовательность происходящих событий	<b>запятая (,) точка с запятой (;)</b>
2. Пояснительные отношения	<b>двоеточие (:)</b>
3. Причинные отношения	<b>двоеточие (:)</b>
4. Изъяснительные отношения	<b>двоеточие (:)</b>
5. Противительные отношения	<b>тире (-)</b>
6. Временные отношения	<b>тире (-)</b>
7. Условные отношения	<b>тире (-)</b>
8. Отношения следствия	<b>тире (-)</b>

# Анализ бессоюзного сложного предложения при выборе разделительного знака препинания



## **Цели:**

**- рассмотреть случаи постановки точки с запятой в бессоюзном предложении;**

**- выявить отличия бессоюзных предложений, части которых разделены запятой, от бессоюзных предложений с точкой с запятой.**



## Анализ бессоюзного сложного предложения

**Темнеет, на поля ложится  
роса.**

**Темнеет; на поля ложится  
роса.**



## Анализ бессоюзного сложного предложения

1. Застучали топоры  
завизжали пилы.

2. Утро великолепное; в  
воздухе

прохладно; солнце ещё

невысоко.





## Анализ бессоюзного сложного предложения

1. Около дома вились ласточки, свившие гнёзда на кровле; в саду

и роще водились малиновки,

2. Солнце не то садилось, не то

пыталось удержаться на белёсом июльском небе; никаких лучей по

горизонту не бродило, так что

время казалось неопределённым

– то ли три часа дня, то ли шесть

вечера.

## Анализ текста

...Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу васильки цепляются за ноги перепела кричат кругом лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами длинные висячие ветки берёз едва шевелятся могучий дуб стоит как боец подле красивой липы.

И.С. Тургенев. Лес и степь.

**Знаки препинания:**

·  
; ,

## Решите задачу

С грохотом промчалась машина, подняв пыль на дороге пронёсся табун лошадей.

С грохотом промчалась машина, подняв пыль на дороге пронёсся табун лошадей.



# Домашнее задание

Страница 59, параграф 10,  
упражнение 140.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,  
методист Рязанского института развития  
образования.**



# Интернет-ресурсы

1. [Аствацатуров Г.О. Перетаскивание объектов в программе PowerPoint](#)
2. [Аствацатуров Г.О. Как создать разработку с перетаскиванием объектов](#)

