

# *Заседание клуба «Ключ и заря»*



# Задание №1



# Проверим



# Жизнь корня в составе разных частей речи



Могут ли слова с одинаковым корнем быть разными частями речи?



О том, что у всех растений есть корни

О чём пойдёт речь на заседании клуба?



# *Жизнь корня в составе разных частей речи*

**Узнали**

**Хотим узнать** **Возможна ли жизнь  
корня в составе  
разных частей речи.**



**Знаем**

**Состав слова**

**Корень**

**Части речи**



*Исследовать возможность  
жизни корня в составе  
разных частей речи.*

# Вот такое выросло

## дерево



Запишите однокоренные слова, разделив их на группы.



садово  
д  
посадил  
сади  
к

садовы  
й  
садовн  
ик  
посадика  
сад



# *Сделайте вывод*

*Один и тот же корень образует слова, которые могут встретиться в разных частях речи.*





*зима*

*зимовать*

*зимушка*

*февраль*

*мороз*

*зимовье*

*зимний*





*- Корни слов  
живут «семьями».  
«Квартирами» для  
них служат слова,  
принадлежащие к  
разным частям  
речи.*



*Благодаря тому что  
слова живут семьями,  
их легче понимать и  
писать. Знаете, как  
пишется корень в  
проверочном слове —  
пишите его так во всех  
родственных словах.*

## *Карточка (зелёная)*

*Прочитайте. Напишите текст, вставляя пропущенные буквы. В однокоренных словах выделите корень.*

*В тайге растёт кедр. К...дровник – любимое место многих ж...вотных и птиц. Ос...нью в нём созр...вают к...дровые ш...шки. Ими лакомится к...дровка.*

## *Проверим*

*Прочитайте. Напишите текст, вставляя пропущенные буквы. В однокоренных словах выделите корень.*

*В тайге растёт кедр. Кедровник – любимое место многих животных и птиц. Осенью в нём созревают кедровые шишки. Ими лакомится кедровка.*

## *Карточка (жёлтая)*

*На основе первого примера определите, а затем сформулируйте принцип записи слов в первой цепочке. В соответствии с ним напишите остальные ряды слов.*

- 1. Танк - танкист - танковый;*
- 2. ? - барабанищик – барабанный;*
- 3. ? - ? – грибной;*
- 4. ? - ? -театральный.*

## *Проверим*

- 1. Танк - танкист - танковый;*
- 2. Барабан - барабанищик -  
барабанный;*
- 3. Гриб - грибник - грибной;*
- 4. Театр - театрал - театральный.*



## *Карточка (красная)*

*Прочитайте. К каждому предложению составьте и запишите подобное. В однокоренных словах выделите корень.*

- 1. Под осиной растут подосиновики.*
- 2. В лесу работает лесник.*
- 3. Рыбак ловит рыбу.*
- 4. Муравьи живут в муравейнике.*
- 5. Туляк живёт в Туле.*

## *Проверим*

- 1. Под берёзой растут подберёзовики.*
- 2. В саду работает садовник.*
- 3. Сапожник шьёт сапоги.*
- 4. Скворцы живут в скворечнике.*
- 5. Калужане живут в Калуге.*



**Узнали** Корень может жить в  
составе разных  
частей речи

**Хотим узнать** Возможна ли жизнь  
корня в составе  
разных частей речи.



**Знаем** Состав слова Корень Части речи

# Подведём итоги

- *Какие задания понравились?*
- *Кто доволен своей работой?*
- *Чью работу на уроке вы хотели бы отметить?*

