

# У солнышка в гостях



Защита педагогического проекта  
« В мире я такой один, каждый человек не  
повторим.»

Воспитатели средней группы №1

Фролова М.Б.

Злобина И.В.



# Рассмотрим на примере речевого развития.

Нами были поставлены следующие задачи:

## Задачи

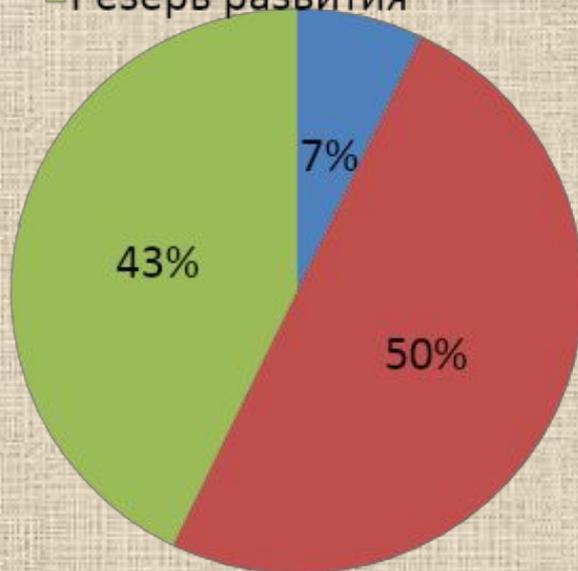
- Изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе
- Проанализировать особенности связной речи детей дошкольного возраста
- Подобрать наиболее эффективные методы, приемы, средства, способствующие созданию мотивации к речевой деятельности у воспитанников

Нами был прослежен индивидуальный маршрут каждого ребёнка.

По результатам которого было сформировано 3 группы детей:

- 1 группа-высокий уровень (7%)
- 2 группа-средний уровень (50%)
- 3 группа-резерв развития (43%)

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Резерв развития



# Методы и приемы развития речи.

Словесные  
методы

Речевой  
образец,  
повторное  
проговаривани  
е, объяснение,  
указание,  
оценка детской  
речи, вопрос.

Наглядные  
методы

Показ  
иллюстрационн  
о материала,  
показ положения  
органов  
артикуляции при  
обучении  
правильному  
звукпроизношен  
ию

Игровые методы

Дидактически  
е игры,  
сюжетно-  
ролевые  
игры,  
театрализова  
нные игры.

## Планирование индивидуальной

<b>Тема</b>	<b>Коррекционная</b>	<b>Дополнительна</b>	<b>Компенсирующ ая</b>
1) <u>Придумывание рассказа по мнемосхеме.</u>	Соней Т., Мишей З. Цель: Учить детей, следуя плану, придумывать рассказ.	Лерой К., Трофимом К. Цель: Закрепить умение детей, придумывать рассказ .	Дариной Д. Учить придумывать сложное название к рассказу.
2) Д/И «Что сначала, что потом».	Андреем Н., Соней Д. Цель: Учить раскладывать картинки по порядку.	Аделиной П., Соней М. Цель: Развивать умение придумывать начало своего рассказа по картинкам.	Алиса В. Развивать умение составить рассказ, состоящий из 4-5 слов.
3) <u>Беседа об экскурсии.</u>	Миша С., Соня Н. Цель: Развивать любопытность и наблюдательность.	Сашей М, Артемием Л. Цель: Развивать умение подбирать признаки к описываемому предмету.	Ульяной Ш. Цель: Развивать наблюдательность.
4) <u>Д/И «Рассказы по картинкам».</u>	Саввой Ч. и Сашей Г. Цель: Учить объяснять явления.	Артемом Л., Антоном Ш. Цель: Учить составлять рассказ по картине самостоятельно.	Дариной Д. Цель: Развивать фонематический слух.
5) <u>Упражнение в составлении сложных предложений.</u>	Елисеем А. Севой Ч. Цель: Развивать диалогическую речь.	Сереем О. и Соней М. Цель: Учить образовывать глаголы от звукоподражательных	Алисой В. Развивать представления об особенностях внешнего вида .

<b>Тема</b>	<b>Коррекционная</b>	<b>Дополнительна</b>	<b>Компенсирующ ая</b>
<b>6) <u>Д/И «Собери сказку».</u></b>	Сережей О. Мишей З. Цель: Развивать у детей коммуникативные навыки.	Ульяной Ш и Настей С. Цель: Учить отчетливо и громко произносить многосложные слова.	Алисой В. Цель : Учить в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.
<b>7) <u>Разучивание стихотворения.</u></b>	Ильей М., Мишей С. Цель: Воспитывать любовь к художественной литературе.	Андреем Н. и Елисеем А. Цель: Воспитывать интерес к рифмованным текстам.	Соней М и Мишей С Цель: Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.
<b>8) <u>Д/И «Пазлы»</u></b>	Севой Ч. и Димой Х. Цель: Развивать мелкую мышечную моторику.	Аделиной П. Цель: развивать целостность восприятия.	Ильей М. Цель: Развивать воображение, логическое мышление.
<b>9) <u>Д/И «Четвертый лишний»</u></b>	Настей С. и Сашей Г. Цель: Воспитывать уважительное отношение к товарищам.	Лерой К и Трофимом К. Цель: Формировать умения выделять главные признаки предметов.	Соней Д. и Соней М. Цель: Развивать логическое мышление.

**Создание предметно-пространственной среды**  
**среды Развитие речи средствами**

**Дидактическая игра развивает речь детей** : пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

**В группе имеются такие игры как:**

- «Угостим зверюшек соком»
- «Что сначала, что потом»
- «Придумай сказку»
- «Кто в домике живет»
- «Профессии»
- «Чудесный мешочек»
- «**Рассказы по картинкам**»
- «Собери сказку»
- «**Короткие и длинные слова**»
- «**Большой и маленький**»
- «**Времена года**»
- «**Лото**»
- «**Пазлы**»



## Дидактическая игра «Придумай сказку»

Цель: учить детей придумывать и называть сказки  
развивать связную речь и воображение.





## Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Учить строить предложения, развивать мышление, речевую активность.

## Дидактическая игра «Угостим соком»

Цель: развитие речи у детей, умения дифференцировать звукобуквы.



# Дидактическая игра «Улитки»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха;

Развитие логического мышления, умения составлять предложения



**Сюжетно-ролевая игра** оказывает положительное воздействие на развитие речи.

В ходе игры ребёнок вслух разговаривает с игрушкой, говорит за себя и за неё, подражает гудению самолёта, голосам животных и т.д. Развивает диалогическую речевую деятельность.

Примеры:

- Семья
- Магазин
- Школа
- Кафе
- Цирк

Больница

- Моряки
- Шофёры

Строител  
и

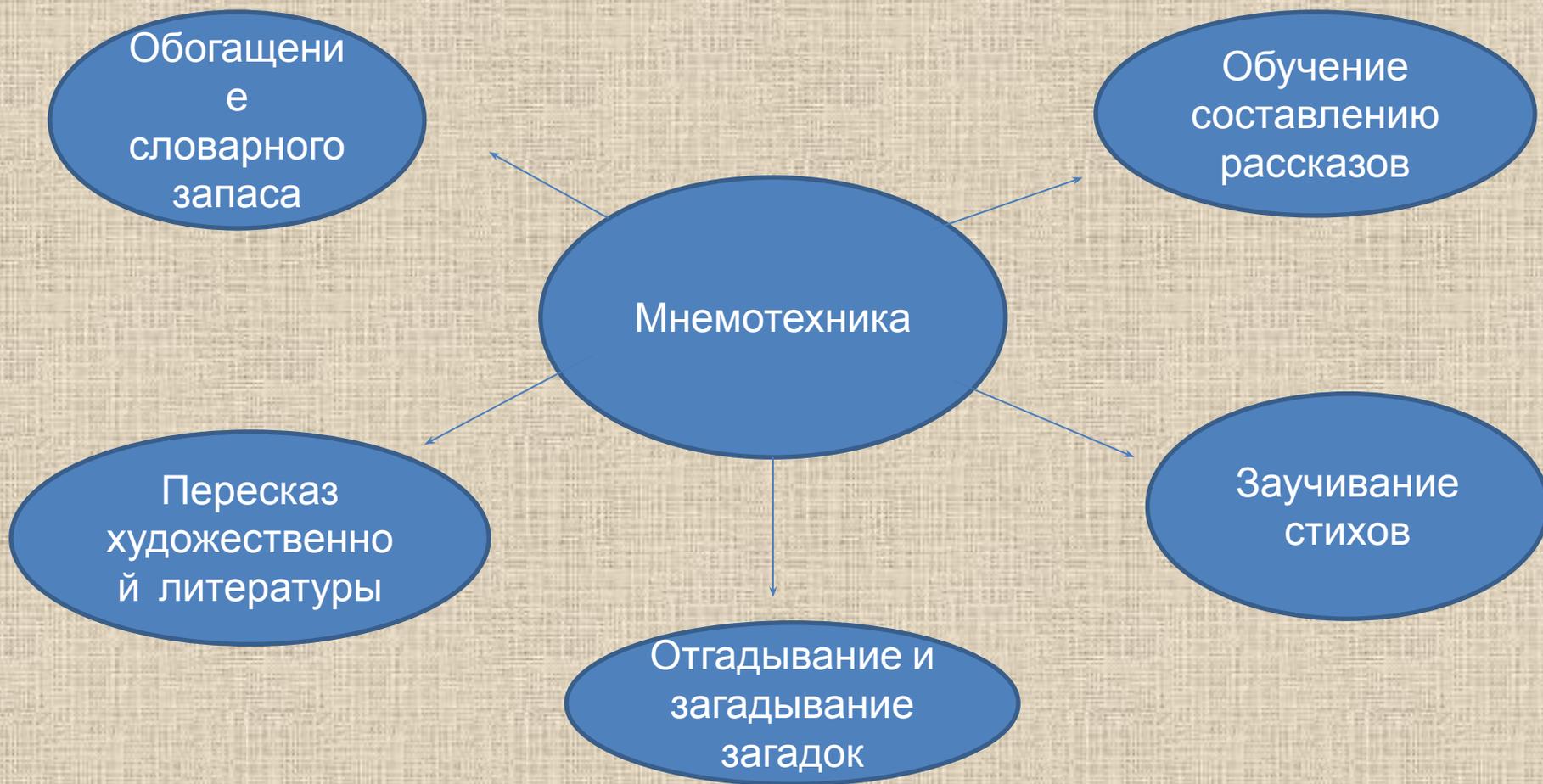
- Ателье
- Почта



# Экскурси и

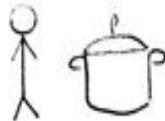
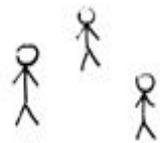


# Развитие речи и мышление детей посредством мнемотехники

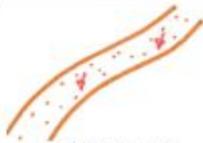




# Заучивание СТИХОВ

 Ходит	 повар в колпаке	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> обед:	 кашу, суп и винегрет.

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша

 Ветер	 по лесу	 летал,
 ветер	 листки	 считал.
 Вот дубовый,	 вот кленовый,	 вот рябиновый резной,
 вот с берёзы золотой.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  Вот последний лист	 с осинки
 ветер	 бросил	 на тропинку.

# Отгадывание и загадывание загадок





**НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА**



**ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВЕРЕЖКИ**

Обогащение  
словарного запаса



**ЗАКАТЫВАЕМ  
РУКАВА**

**ОТКРЫВАЕМ  
КРАН**

**МОЕМ РУКИ  
С МЫЛОМ**

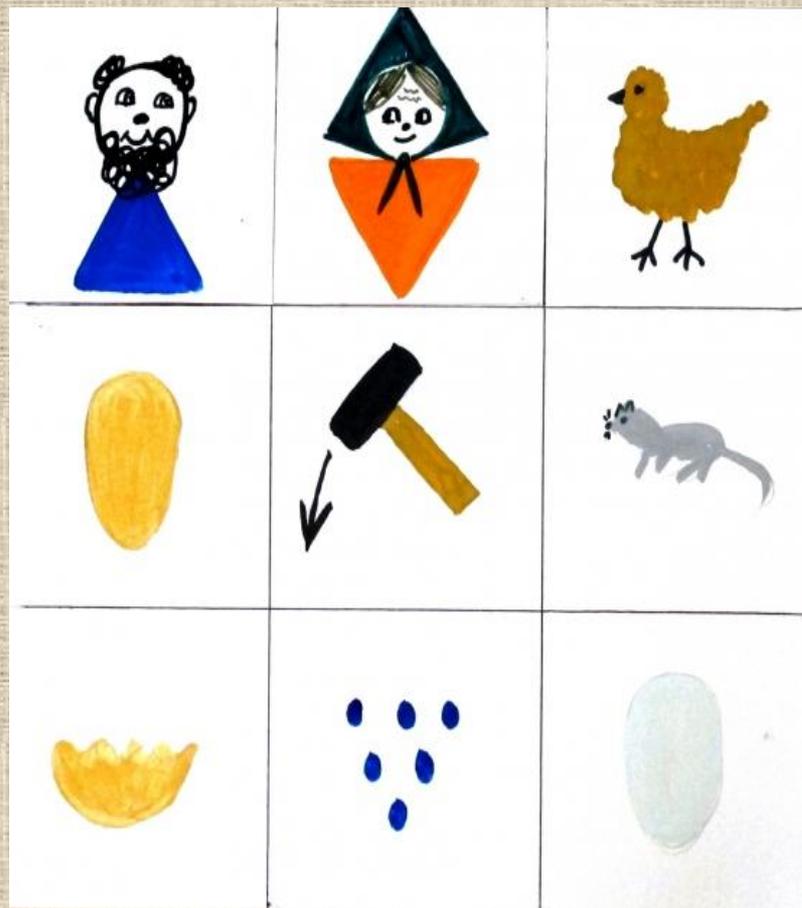


**ЗАКРЫВАЕМ  
КРАН**

**ВЫТИРАЕМ  
РУКИ**

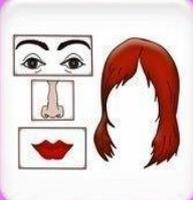
**ОПУСКАЕМ  
РУКАВА**

# Пересказ художественной литературы



# Обучение составлению рассказов

## АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»

		
Мальчик или девочка, имя и фамилия	Рост (высокий, средний, маленький) и возраст	Глаза, брови, нос, губы, волосы
		
Адрес полный и описание дома	С кем я живу и за что я люблю своих близких	Занятия членов семьи

## Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

## Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?
		

Лекция Поддержка Коллектива Невбета Рината Сайт SkyGripArt.com

## Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева
Деревья осенью		
 Берёза	 Клён	 Дуб
 Рябина	 Сосна	 Ель