

# У солнышка в гостях



Защита педагогического проекта  
« В мире я такой один, каждый человек не  
повторим.»

Воспитатели средней группы №1

Фролова М.Б.

Злобина И.В.





# Рассмотрим на примере речевого развития.

Нами были поставлены следующие задачи:

## Задачи

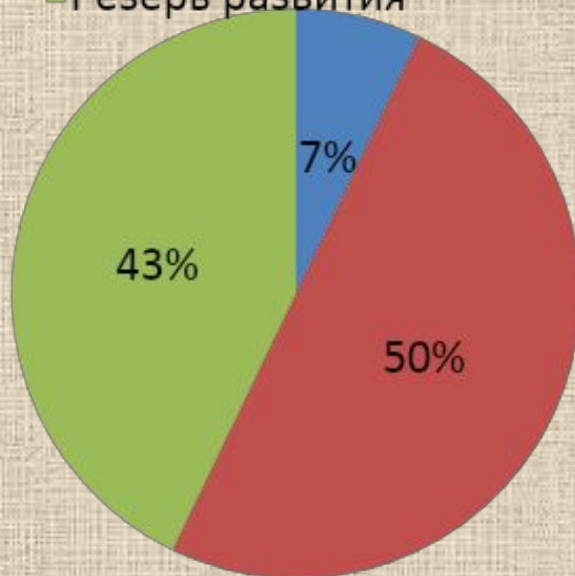
- Изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе
- Проанализировать особенности связной речи детей дошкольного возраста
- Подобрать наиболее эффективные методы, приемы, средства, способствующие созданию мотивации к речевой деятельности у воспитанников

Нами был прослежен индивидуальный маршрут каждого ребёнка.

По результатам которого было сформировано 3 группы детей:

- 1 группа-высокий уровень (7%)
- 2 группа-средний уровень (50%)
- 3 группа-резерв развития (43%)

■ Высокий уровень  
■ Средний уровень  
■ Резерв развития



# Методы и приемы развития речи.

Словесные  
методы

Речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, указание, оценка детской речи, вопрос.

Наглядные  
методы

Показ иллюстрационного материала, показ положения органов артикуляции при обучении правильному звукопроизношению

Игровые методы

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры.

## Планирование индивидуальной

<b>Тема</b>	<b>Коррекционная</b>	<b>Дополнительна</b>	<b>Компенсирующ ая</b>
1) <u>Придумывание рассказа по мнемосхеме.</u>	Соней Т., Мишей З. Цель: Учить детей, следуя плану, придумывать рассказ.	Лерой К., Трофимом К. Цель: Закрепить умение детей, придумывать рассказ .	Дариной Д. Учить придумывать сложное название к рассказу.
2) Д/И «Что сначала, что потом».	Андреем Н., Соней Д. Цель: Учить раскладывать картинки по порядку.	Аделиной П., Соней М. Цель: Развивать умение придумывать начало своего рассказа по картинкам.	Алиса В. Развивать умение составить рассказ, состоящий из 4-5 слов.
3) <u>Беседа об экскурсии.</u>	Миша С., Соня Н. Цель: Развивать любопытность и наблюдательность.	Сашей М, Артемием Л. Цель: Развивать умение подбирать признаки к описываемому предмету.	Ульяной Ш. Цель: Развивать наблюдательность.
4) <u>Д/И «Рассказы по картинкам».</u>	Саввой Ч. и Сашей Г. Цель: Учить объяснять явления.	Артемом Л., Антоном Ш. Цель: Учить составлять рассказ по картине самостоятельно.	Дариной Д. Цель: Развивать фонематический слух.
5) <u>Упражнение в составлении сложных предложений.</u>	Елисеем А. Севой Ч. Цель: Развивать диалогическую речь.	Сереем О. и Соней М. Цель: Учить образовывать глаголы от звукоподражательных	Алисой В. Развивать представления об особенностях внешнего вида .

<b>Тема</b>	<b>Коррекционная</b>	<b>Дополнительна</b>	<b>Компенсирующ ая</b>
<b>6) <u>Д/И «Собери сказку».</u></b>	Сережей О. Мишей З. Цель: Развивать у детей коммуникативные навыки.	Ульяной Ш и Настей С. Цель: Учить отчетливо и громко произносить многосложные слова.	Алисой В. Цель : Учить в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.
<b>7) <u>Разучивание стихотворения.</u></b>	Ильей М., Мишей С. Цель: Воспитывать любовь к художественной литературе.	Андреем Н. и Елисеем А. Цель: Воспитывать интерес к рифмованным текстам.	Соней М и Мишей С Цель: Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.
<b>8) <u>Д/И «Пазлы»</u></b>	Севой Ч. и Димой Х. Цель: Развивать мелкую мышечную моторику.	Аделиной П. Цель: развивать целостность восприятия.	Ильей М. Цель: Развивать воображение, логическое мышление.
<b>9) <u>Д/И «Четвертый лишний»</u></b>	Настей С. и Сашей Г. Цель: Воспитывать уважительное отношение к товарищам.	Лерой К и Трофимом К. Цель: Формировать умения выделять главные признаки предметов.	Соней Д. и Соней М. Цель: Развивать логическое мышление.



**Создание предметно-пространственной  
среды Развитие речи средствами**

**Дидактическая игра развивает речь детей : пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.**

**В группе имеются такие игры как:**

- «Угостим зверюшек соком»
- «Что сначала, что потом»
- «Придумай сказку»
- «Кто в домике живет»
- «Профессии»
- «Чудесный мешочек»
- «Рассказы по картинкам»
- «Собери сказку»
- «Короткие и длинные слова»
- «Большой и маленький»
- «Времена года»
- «Лото»
- «Пазлы»





## Дидактическая игра «Придумай сказку»

Цель: учить детей придумывать и называть сказки  
развивать связную речь и воображение.





## Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

Цель: развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Учить строить предложения, развивать мышление, речевую активность.

## Дидактическая игра «Угостим соком»

Цель: развитие речи у детей, умения дифференцировать звукобуквы.

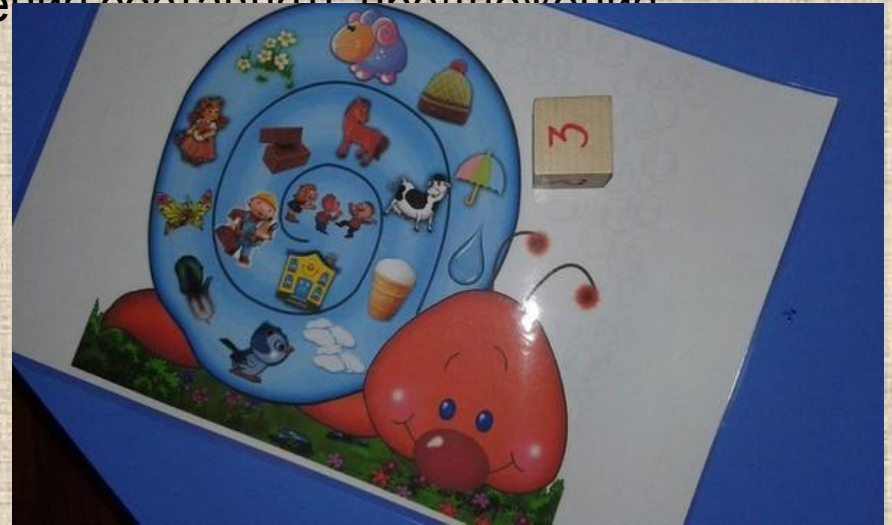




# Дидактическая игра «Улитки»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха;

Развитие логического мышления, умения составлять предложения





**Сюжетно-ролевая игра** оказывает положительное воздействие на развитие речи.

В ходе игры ребёнок вслух разговаривает с игрушкой, говорит за себя и за неё, подражает гудению самолёта, голосам животных и т.д. Развивает диалогическую речевую связь.

Примеры:

- Семья
- Магазин
- Школа
- Кафе
- Цирк

Больница

- Моряки
- Шофёры

Строител  
и

- Ателье
- Почта

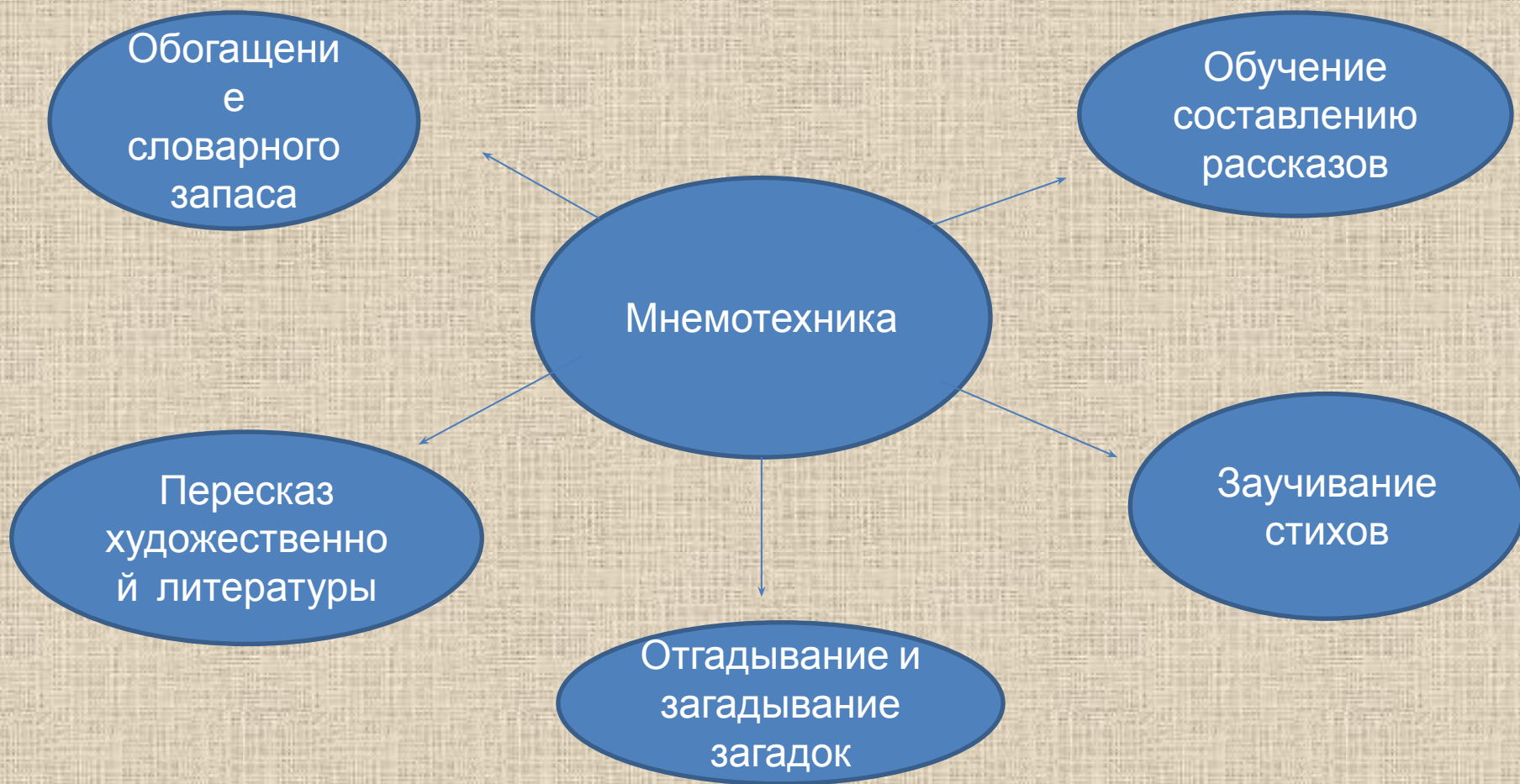




# Экскурси и




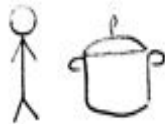
# Развитие речи и мышление детей посредством мнемотехники






















# Заучивание СТИХОВ

 Ходит	 повар в колпаке	
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  обед:	  кашу, суп и винегрет.

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша

 Ветер	 по лесу	 летал,
 ветер	 листки	 считал.
 Вот дубовый,	 вот кленовый,	 вот рябиновый резной,
 вот с берёзы золотой.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  Вот последний лист	 с осинки
 ветер	 бросил	 на тропинку.

# Отгадывание и загадывание загадок







**НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА**



**ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВЕРЕЖКИ**

Обогащение  
словарного запаса



**ЗАКАТЫВАЕМ  
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ  
КРАН**



**МОЕМ РУКИ  
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ  
КРАН**

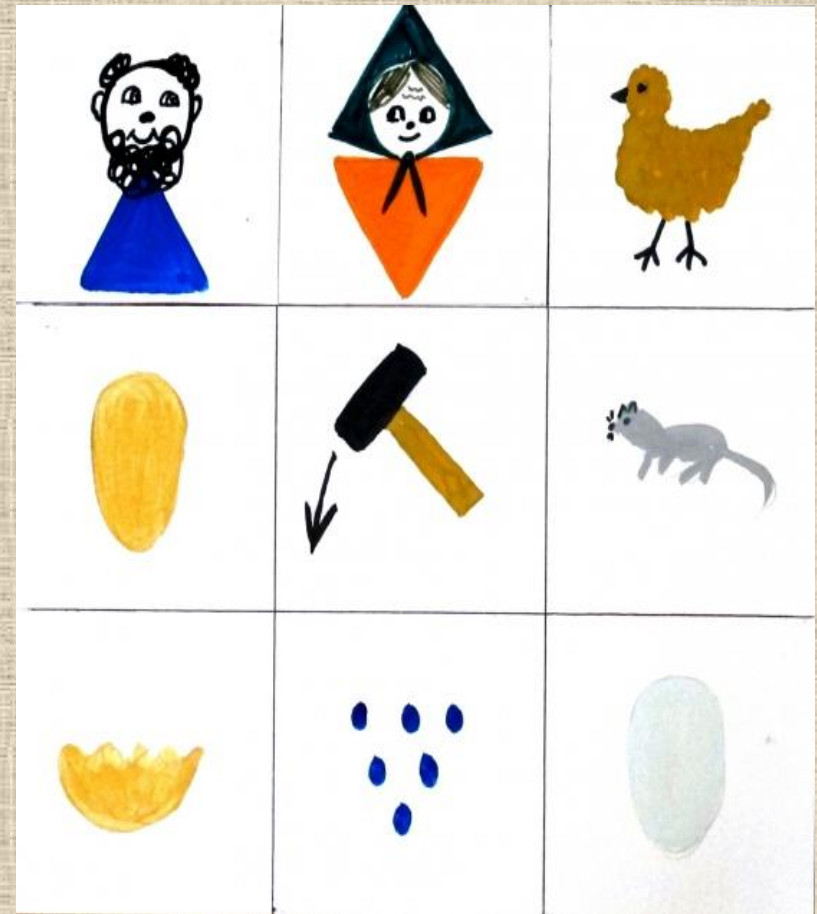


**ВЫТИРАЕМ  
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ  
РУКАВА**

# Пересказ художественной литературы





# Обучение составлению рассказов

## АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»

Мальчик или девочка, имя и фамилия

Рост (высокий, средний, маленький) и возраст

Глаза, брови, нос, губы, волосы

Адрес полный и описание дома

С кем я живу и за что я люблю своих близких

Занятия членов семьи

## Расскажи-ка

Кто это?	Цвет Части тела	Чем покрыто?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?
Жилище	Детёныши	Польза человеку

## Расскажи-ка

Что это?	Цвет Величина	Запах
Время цветения	Части растения	Где растёт?

Лекция Поддержка Коллектива Невбета Романа Баски SkyGripArt.com

## Расскажи-ка

Что это?	Высота	Части дерева
Форма листьев	Плоды	Вид дерева

Деревья осенью

Берёза Клён Дуб Рябина Сосна Ель