

«Здоровьесберегающая технология раннего обучения дошкольников чтению по методике Н. А. Зайцева в решении задач преемственности дошкольного и начального общего образования»



Ахметова Л.М. – воспитатель МБДОУ « Детский сад № 32», г. Лениногорск

«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком ранее.»

В. А. Сухомлинский

Виды готовности ребенка к бучению в школе:

- психологическая
- физиологическая
- специальная

Автор методики – Зайцев Николай Александрович

- 📧 Российский педагог-новатор;
- 📧 Профессор;
- 📧 Академик «Академии творческой педагогики»
г. С-Петербург



«Не учить ребенка читать и писать,
а сделать так, чтобы чтение
вошло в жизнь малыша спокойно
и естественно»

Н.А. Зайцев

Основные положения методики Н.А. Зайцева:

- Превратить чтение в увлекательную игру;
- Учить не буквам в отдельности, а складам;
- Обучение чтению лежит через обучение письму

Актуальность методики Н.А.Зайцева – Здоровьесберегающая технология соответствующая требованиям ФГОС ДО

1. Занятия проводятся в игровой и соревновательной форме;
2. Обеспечивается сохранность здоровья воспитанников;
3. Двигательная активность на занятиях отвечает физиологической потребности ребенка в движении;
4. Учебный материал подается в интеграции с познавательным развитием, художественно-эстетическим развитием, художественной литературой, физическим развитием;

Целесообразность методики

В.Ф. Базарный:

- Таблицы, кубики определенного цвета и размера охраняют и развивают остроту зрения.
- Склады с расстояния в несколько метров видны и доступны восприятию для слабовидящих детей.
- Постоянные переводы взгляда с одного склада на другой, смена режимов ближнего и дальнего зрения позволяют избегать напряжения и утомления глаз и тренировать глазные мышцы.

- **Свободное перемещение детей по группе во время занятия;**
- **Вытягивание позвоночника при работе с таблицами, расположенными на высоте около двух метров позволяют избегать нарушений осанки.**

Складовой принцип - основа обучения детей чтению

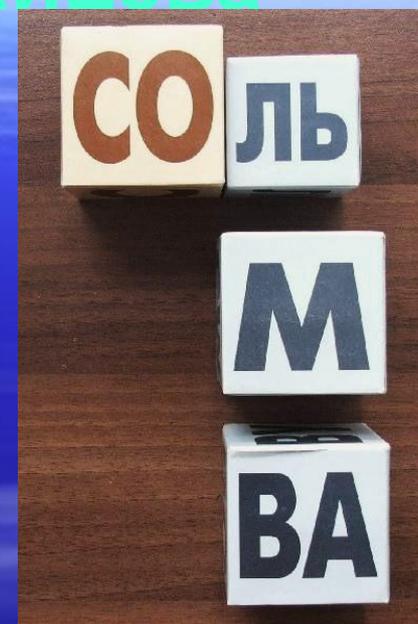
по методике Н.А.Зайцева

- Склад -альтернатива слогу

Склад - это наиболее упрощенная составляющая слова :

- пара из согласной с гласной,
- пара из согласной с мягким знаком,
- пара из согласной с твердым знаком
- одна буква

В.Ф.Базарный: «... Мы, как и Н.А. Зайцев рекомендуем отказаться от вербально-фонемного принципа овладения чтением, как технологии, закрепощающей ребенка и негативно отражающейся на его психомоторном развитии и здоровье.»



Склад - это наиболее упрощенная составляющая слова

СЛОГИ	СКЛАДЫ
ВСКАЧЬ	В- С- КА - ЧЬ
ВСКОЛЬЗЬ	В- С- КО - ЛЬ - ЗЬ
ВСПЯТЬ	В – С – ПЯ - ТЬ



В.Ф.Шаталов

Ую	ЮЮ	ЛУЛО	МУМО	НУНО	РУРО	ВУЮЮ	ЗУЮЮ	БУЮЮ	ДУДО	ГУГО	ХУ	0 1 2 3
ОЕ	ЮЮ	ЛОЛЕ	МОМЕ	НОНЕ	РОРЕ	ВОВЕ	ЗОВЕ	БОВЕ	ДОВЕ	ГОВЕ	ХЕХО	4 5 6
АЯ	ЮАЮА	ЛАЛА	МАМА	НАНА	РАРА	ВАВА	ЗАЗА	БАБА	ДАДА	ГАГА	ХА	7 8
ЭЕ	ЮЕ	ЛЭЛЕ	МЭМЕ	НЭНЕ	РЭРЕ	ВЭВЕ	ЗЭЗЭ	БЭВЕ	ДЭДЕ	ГЭГЭ	ХЕ	9
ЫИ	ЮИ	ЛЫЛИ	МЫМИ	НЫНИ	РЫРИ	ВЫВИ	ЗЫЗИ	БЫБИ	ДЫДИ	ГЫГИ	ХИ	+ - =
Е.	Ю	ЛЛЬ	ММЬ	ННЬ	РРЬ	ВВЬ	ЗЗЬ	ББЬ	ДДЬ	ГГЬ	ЖЖЬ	x - :
				НЬ	РЬ	ВЬ	ЗЬ	БЬ	ДЬ		ХЬ	У

Ую	ЮЮ	ОУЮЮ	СУЮЮ	ПУЮЮ	ТУЮЮ	КУЮЮ	ХУЮЮ	ШУ	ЦУ	ЧУ	ШУ
ОЕ	ЮЕ	ОЮЕЮ	СЮЕЮ	ПЮЕЮ	ТЮЕЮ	КЮЕЮ	ХЮЕЮ	ШЕШО	ЦО	ЧЕЧО	ШЕШО
АЯ	ЮА	ОАЮА	САЮА	ПАЮА	ТАЮА	КАЮА	ХАЮА	ША	ЦА	ЧА	ША
ЭЕ	ЮЕ	ОЭЮЕ	СЭЮЕ	ПЭЮЕ	ТЭЮЕ	КЭЮЕ	ХЭЮЕ	ШЕ	ЦЕ	ЧЕ	ШЕ
ЫИ	ЮИ	ОЫЮИ	СЫЮИ	ПЫЮИ	ТЫЮИ	КЫЮИ	ХЫЮИ	ШИ	ЦИ	ЧИ	ШИ
Е.	Ю	ФЮ	СЮ	ПЮ	ТЮ	КЮ	ХЮ	ШШЬ	Ц	ЧЧЬ	ШШЬ
		ФЬ	СЬ	ПЬ	ТЬ		ХЬ				

О ля КАТЯ ДИМА СЛАВА ИГОРЬ

ЖЕНЯ ТАНЯ ЮРА ЛЮСЯ ВАСЯ ГЕНА ПЕТЯ

СВЕТА ДАША ЗИНА ЭДИК РОМА

Какие бывают кубики Н.А.Зайцева:



По размеру:

Большие (для твердых складов)

Маленькие (для мягких складов)

По цвету и наполнению элементами:

«Золотые» - гласные

«Железные» - звонкие

«Деревянные» - глухие

«Бело-зеленые» - знаки препинания



Дидактические принципы методики Н.А. Зайцева

- От общего к частному и от частного к общему:

Учащиеся знакомятся сразу со всей таблицей и кубиками, на которых смоделирован весь учебный материал

– От конкретно-образного через наглядно-действенное к словесно-логическому:

– Обеспечение наглядности с использованием различных каналов восприятия: зрительного, слухового, тактильного

– Системная подача материала;

- Учет физиологии восприятия учебной

информации: «Подача информации с четко заданным ритмом усиливает ее восприятие мозгом»

Авторские дидактические пособия:

«Прищепки»





«Подпиши
названия
посуды»

«Расставь
треугольники по
числам и прочитай
плакат»





«Складовое лото»

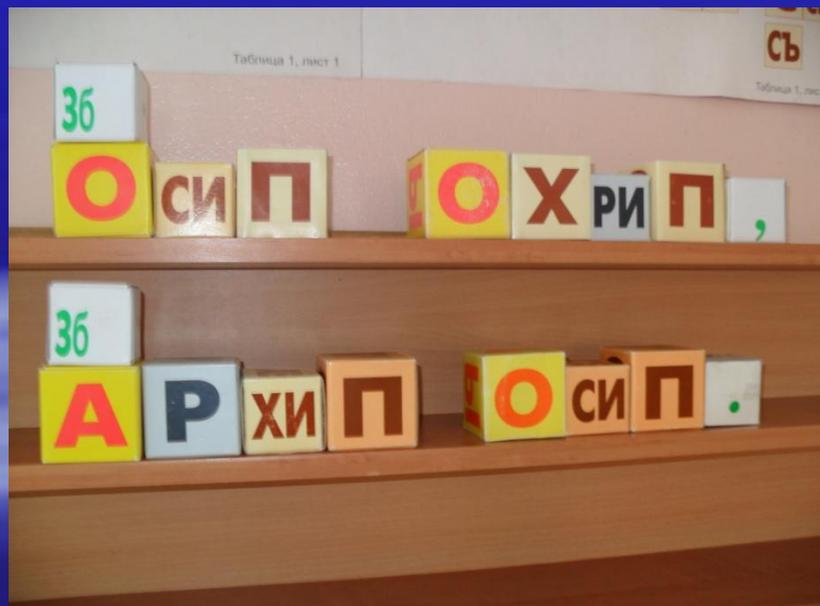


«Разрезные овощи»

«Доброе солнышко»

Дидактические игры, приемы и упражнения:

«Какие слова спрятались?»



«Произнеси и запиши скороговорку»

Спасибо за внимание!

