

Публицистический стиль речи

Найти лишнее

- разговорный, публицистический, научный, деловой;
- параллельный способ связи, последовательный, симметричный;
- обращение, эмоционально окрашенные слова, эпитеты, научные термины.

Публицистический стиль речи.

- **Что относится к чему?**
- Публицистический стиль к книжной речи.
- **Что входит в группу чего?**
- Публицистический стиль входит в группу книжных стилей речи.
- **Что является одним из чего?**
- Публицистический стиль является одним из книжных стилей.

Синтаксическая конструкция

- ...используется в газетах, журналах, ... это стиль (кого?) общественных деятелей, журналистов, писателей, публицистов.
- Публицистический стиль - это книжный стиль речи, применяющийся в общественно-политической сфере жизни.

Художественный стиль речи

Не напрасно народ
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет
Самой первой святыней.
Золотые слова
Забывать мы не вправе:
"Хлеб - всему голова!" -
В поле, в доме, в державе!

Научный стиль речи

А как и когда появился хлеб на Земле? И каким он был? Свыше 15 тысячелетий назад древние египтяне начали культивировать хлебные злаки. Ученые считают, что первый хлеб был жидким, напоминающим своеобразную кашу из воды и зерен, растертых между камнями. К тому времени, как человек научился добывать огонь, он усовершенствовал и «хлебное производство»

Разговорный стиль речи

- - Хлебушко черненький -труженику первое питание,- говорил Иван Филиппов.
 - Почему он только у Вас хорош? - спрашивали.
 - Потому что хлебушко заботу любит. Выпечка-то выпечкой, а вся сила в муке. У меня покупной муки нет, вся своя, рожь отборную покупаю на местах, на мельницах свои люди поставлены, чтобы ни соринки, чтобы ни пылинки...

Официально-деловой стиль речи

Чтобы намазать ломтик хлеба маслом, нужно специальным ножом для масла переложить кусочек масла из масленки или с тарелочки на свою пирожковую тарелку. Кусочек хлеба, также лежащий на пирожковой тарелке, нужно, удерживая пальцами левой руки, намазать маслом (паштетом или закусками), но не целиком, а только ту часть, которую собираетесь откусить - целиком намазанный кусочек хлеба нужно есть при помощи вилки и ножа. Если на столе нет пирожковой тарелки, хлеб кладут на край закусочной тарелки

Публицистический стиль речи

Как же научить уважать хлеб? О хлебе, об отношении к нему следует говорить, писать, чтобы дети наши не росли невеждами, чтобы для них со словами Родина, Дружба, Мир, Отец, Мать рядом стояло слово Хлеб. Любви и уважению к хлебу нужно учить с детства, прививать эту любовь и в семье, и в детском саду, и в школе. Нравственное отношение к хлебу - отношение бережное. А у нас нередко наблюдаешь картину, которая болью отзывается в сердце: брошенный хлеб, растоптанный в грязи ломоть, булочки в мусоросборнике. Это свидетельство безнравственного поступка. Следует помнить о том, что хлеб на нашем столе появляется благодаря нелегкому труду людей 120 профессий.

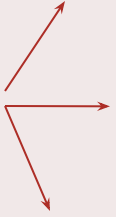
Что знаем

**Что можем
узнать**

Что узнали

о публицистическом стиле

1-много

РС  О/О
сообщение +
воздействие

Стили речи

Название стиля речи	Сфера общения- область жизни и деятельности	Ведущая цель общения	Основные виды (жанры)
Разговорный	Быт	Общение	Диалоги на бытовые темы
Научный	Наука и техника	Сообщение (информация)	Лекции, доклады на научные темы

Стили речи

Название стиля речи	Сфера общения (область жизни и деятельности)	Ведущая цель общения	Основные виды (жанры)
Официально- деловой	Официальные отношения, право	Предписание, регуляция отношений и поведения людей	Договоры, законы, инструкции, деловые письма, протоколы, различные документы

Стили речи

Название стиля речи	Сфера общения (область жизни и деятельности)	Ведущая цель общения	Основные виды (жанры)
Художественный	Искусство слова	Эстетическое и эмоциональное воздействие	Стихотворения, эпиграмы, рассказы, повести, романы, пьесы

Стили речи

Название стиля речи	Сфера общения (область жизни и деятельности)	Ведущая цель общения	Основные виды (жанры)
Публицистиче ский	Политика, общественная жизнь	Логическое и эмоционально е воздействие (пропаганда и агитация)	Речи, выступления на собраниях и митингах, газетные статьи и заметки

В каких стилях вы будете использовать следующие словосочетания:

- Придется сходить; отчаянно смелый; кудреватый росчерк.
- Темпы развития насекомых; компоненты словосочетания; грамматическая основа предложения; атмосфера Венеры.
- Добиться высокой успеваемости; человек, богатый душой.







08.08.2010 **Агроном умер, увидев как горит поле ячменя**
Сердце 54-летнего Николая Верховилова остановилось при виде того, как сгорают все его труды.

Часть поля, которое как своего ребенка взращивал Николай Валентинович, вспыхнуло на его глазах.

В селе рассказывают, что и в тот жаркий день агроном вместе с водителем на служебной «Волге» объезжали поля, когда вдруг прямо на их глазах из проезжающей мимо легковушки чья-то мощная загорелая рука выбросила окурок на обочину. Эта невесть откуда взявшаяся машина еще не успела отъехать, а за ней стал стелиться огненный ковер. Сухая трава у дороги вспыхнула в одно мгновение и оттуда огонь перекинулся на ячменные колосья.

Подлетев к месту пожара, Николай выскочил из машины, наломал сухих веток и бросился сбивать пламя. Он, казалось, забыл, что огонь жжет и может быть опасен.



Как рассказывает водитель, вызывавший пожарных, агроном плакал, видя, как пламя пожирает дело его рук. И вытащить его из пожара было невозможно. Он не реагировал на крики и призывы уйти.

На место вызвали пожарных. Они приехали довольно быстро и потушили пламя. Но самого агронома нашли лежащим на окраине поля уже без дыхания.

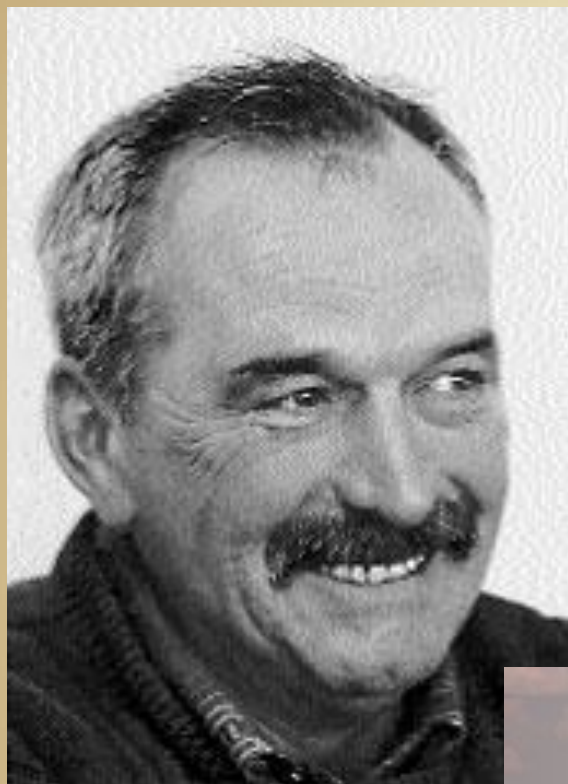
- Сначала подумали, что он угорел, но позже выяснилось, что у Николая остановилось сердце, - рассказывает глава Ворошневского сельского поселения Курского района Николай Тарасов. – Я знал Николая 15 лет, это очень на него похоже - броситься в огонь, чтобы отстоять свои труды.

Ведь он в поле всю душу вкладывал!

Жив бы был Николай Верхолазов, увидел бы, что пожарные сумели быстро потушить пламя и не допустить его распространения на все поле. И это - снова его заслуга.

<http://newskey.ru/news/20569>

Герой России -Чернуха Вячеслав Васильевич
26.11.1954



Подумай и скажи

- Что объединяет представленные материалы?
- Какие размышления вызывает увиденное и услышанное?
- С каким призывом вы могли бы обратиться к своим ровесникам?
- О чём хотели бы рассказать в семье?

Домашнее задание

- Выполните упражнение учебника №194
- Найдите в газетах статьи, написанные в публицистическом стиле. Как вы определили их принадлежность к этому стилю? Сделайте подборку публицистических статей для уроков развития речи.
- Напишите мини-сочинение на тему «Хлеб в нашей жизни» или «Хлеб - всему голова», подготовьте тезис и аргументы для доказательства разных точек зрения.
- Напишите мини-сочинение на выбранную вами публицистическую тему или подготовьте тезис и аргументы для доказательства разных точек зрения.

Подведение итога урока

- Как мы работали на уроке, чтобы научиться отличать публицистический стиль, что делали, чему научились?
- Как изменились вы, какими новыми знаниями обогатились?
- Кому и за что можно сегодня сказать спасибо?
- Какая информация была для вас новой, интересной, полезной, заставила задуматься?