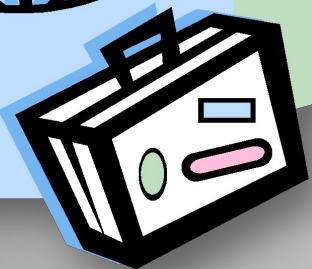
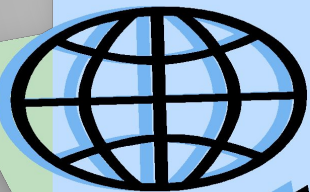


Жаргонизмы как языковое явление в речи

Школьный учебный проект.

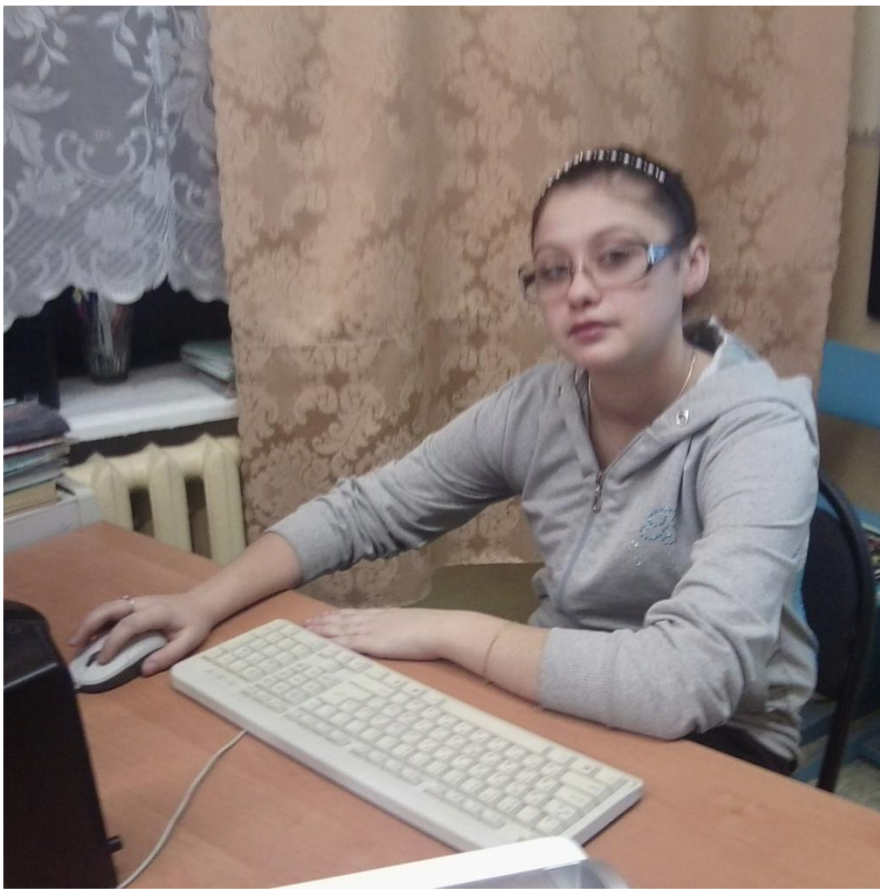


МОУ «Самофаловская СОШ»

Проектная группа

Киракосян Карина /9 класс/

*Руководитель проекта:
учитель русского языка и
литературы Науменко
Людмила Ивановна*



Цели проекта

- Выявить причины активного употребления жаргонизмов в речи учащихся среднего звена, источники их проникновения в лексикон современного школьника.
- Проанализировать речь учащихся школы с точки зрения количественного и качественного использования ими жаргонизмов, выяснить лексическое значение употребляемых жаргонизмов, частотность их употребления.
- Классифицировать школьную жаргонную лексику с точки зрения их тематического разнообразия.
- Создать толковый словарь жаргонной лексики учащихся МОУ «Самофаловская сош».

Задачи проекта

- Определить понятие « жаргон».
- Проследить историю изучения жаргонной лексики в лингвистике как науке.
- Провести анкетирование учащихся с целью выделения наиболее употребительных жаргонных слов и выражений, частотности их использования, причин их употребления и выяснения источников пополнения устной разговорной речи учащихся жаргонной лексикой .
- Собрать необходимый языковой материал для изучения данной проблемы, обработать и систематизировать его.
- Сформулировать выводы и дать рекомендации, направленные на преодоление чрезмерного употребления учащимися в речи жаргонной лексики.

Методы исследования

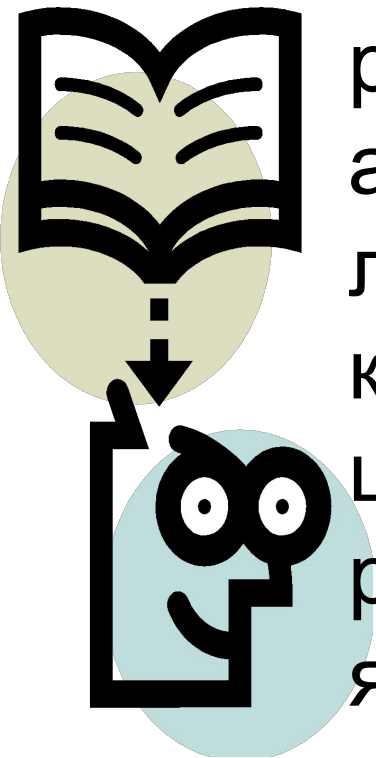
- Изучение научной литературы по данной проблеме.
- Анкетирование учащихся среднего звена МОУ « Самофаловская сош».
- Наблюдение.
- Анализ употребляемой учащимися бытовой лексики, не входящей в состав общеупотребительной лексики, в процессе неформального общения или неподготовленного речевого акта.

Объект исследования

- Неформальное общение учащихся, неподготовленный речевой акт.
- Видеосъемка и анализ отдельных речевых ситуаций.

Гипотеза

В процессе неформального общения и неподготовленного речевого акта учащимися школы активно используется жаргонная лексика, что является в средних классах современной средней школы устойчивым и активно развивающимся языковым явлением.



Актуальность проекта и его практическая значимость

Известный русский академик Д.С. Лихачев писал : « Общая деградация нас как нации сказалась на языке, прежде всего. Если бесстыдство быта переходит в язык, то бесстыдство языка создает ту среду, в которой бесстыдство уже привычное дело... Важнейший способ узнать человека - прислушаться к тому, как он говорит. Язык человека - это его мировоззрение и его поведение, как говорит, так, следовательно , и думает.»



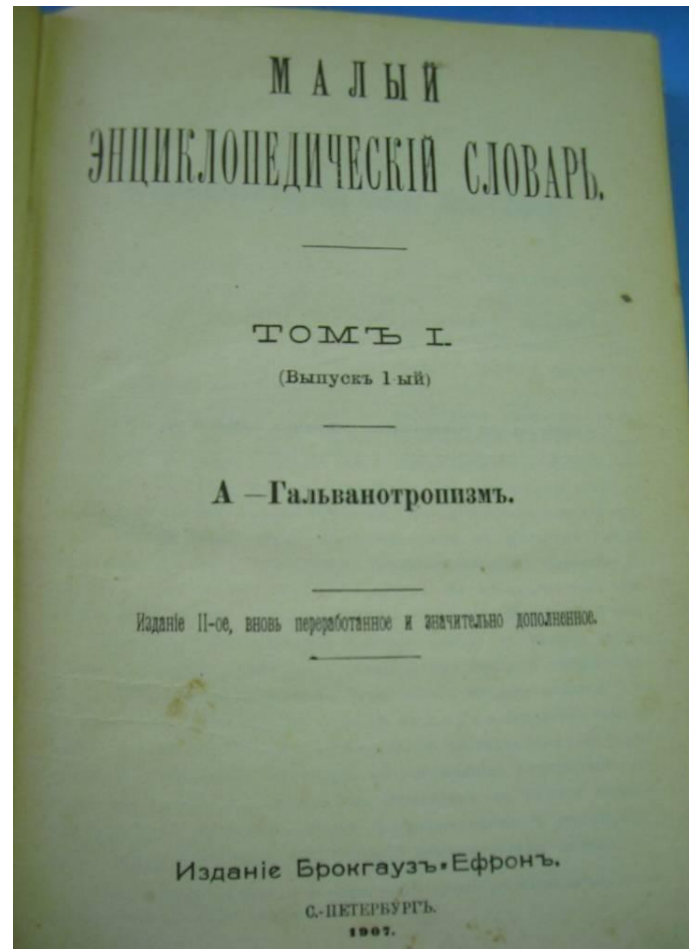
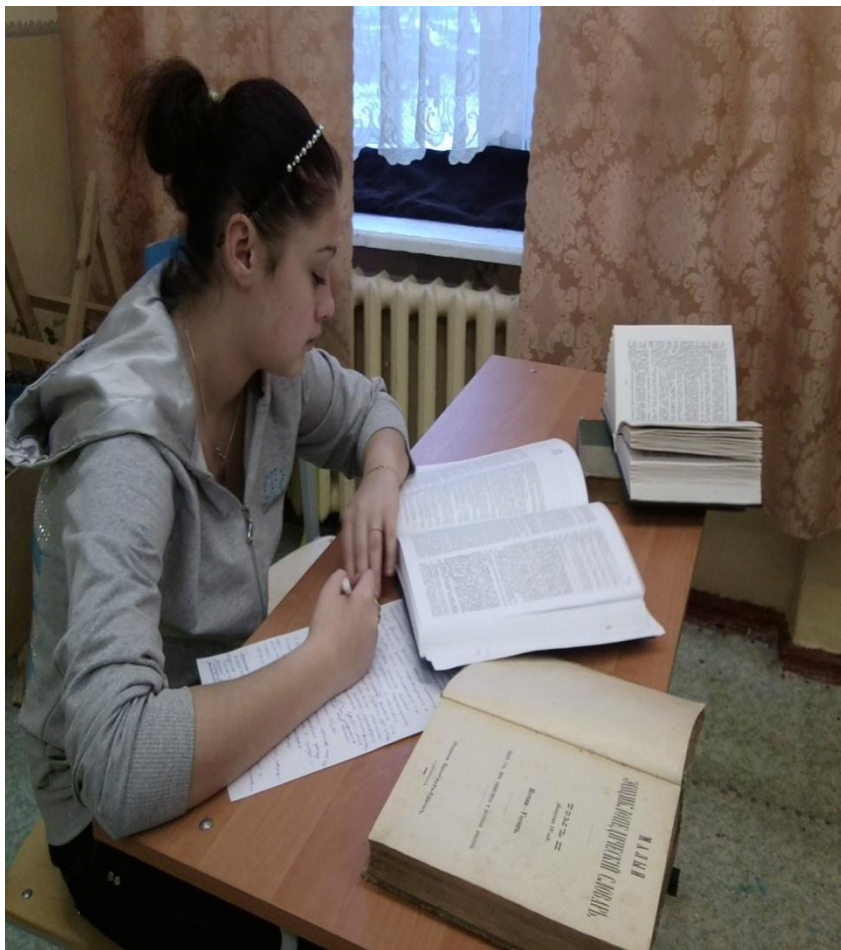


В 21 веке очень остро встали вопросы воспитания подрастающего поколения, в том числе и вопросы о культуре речи современного школьника. Огромный поток жаргонизмов, вливающих в разговорную речь школьников, вызывает беспокойство всего общества.

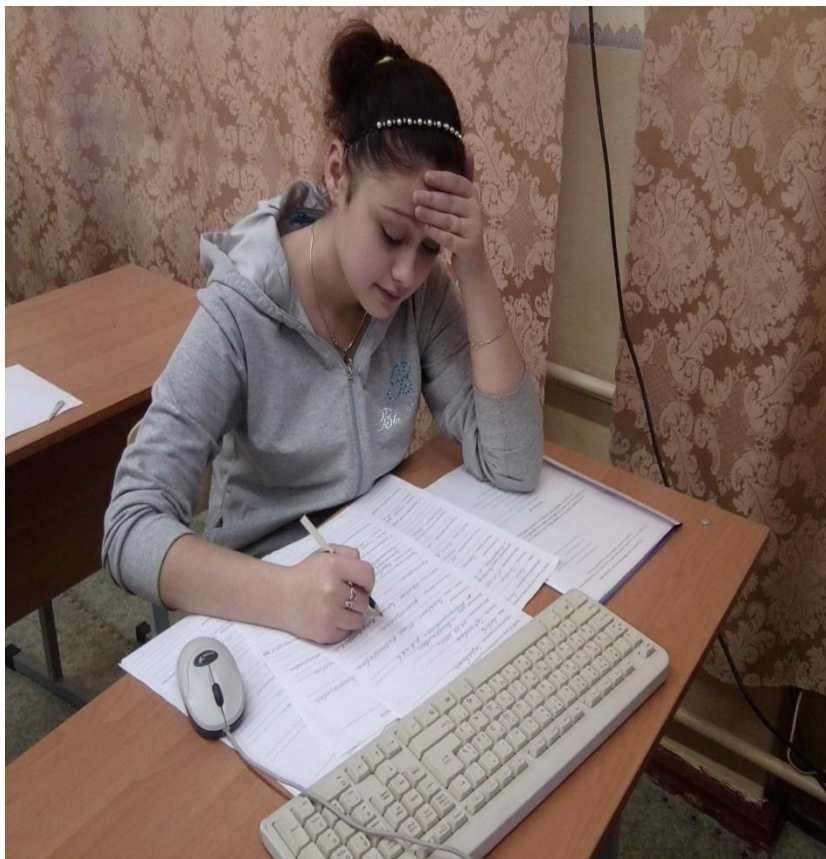
Результаты нашей работы будут полезны учащимся в качестве пособия к урокам русского языка и факультативным занятиям и при проведении внеклассных мероприятий о культуре речи .



Этапы работы



- ◎ Ученица 9 класса Киракосян Карина работает с научной литературой.



Проводится обработка
результатов анкетирования



Ученица 6 класса Гаврилова Е.
проводит анкетирование
учащихся

Изученная научная литература



Результаты исследования

- В процессе работы над проектом было проведено анкетирование учащихся 6-9 классов и проанализирована разговорная лексика школьников в процессе неформального общения , а также произведена видеозапись неподготовленной речевой ситуации.

Общая характеристика респондентов

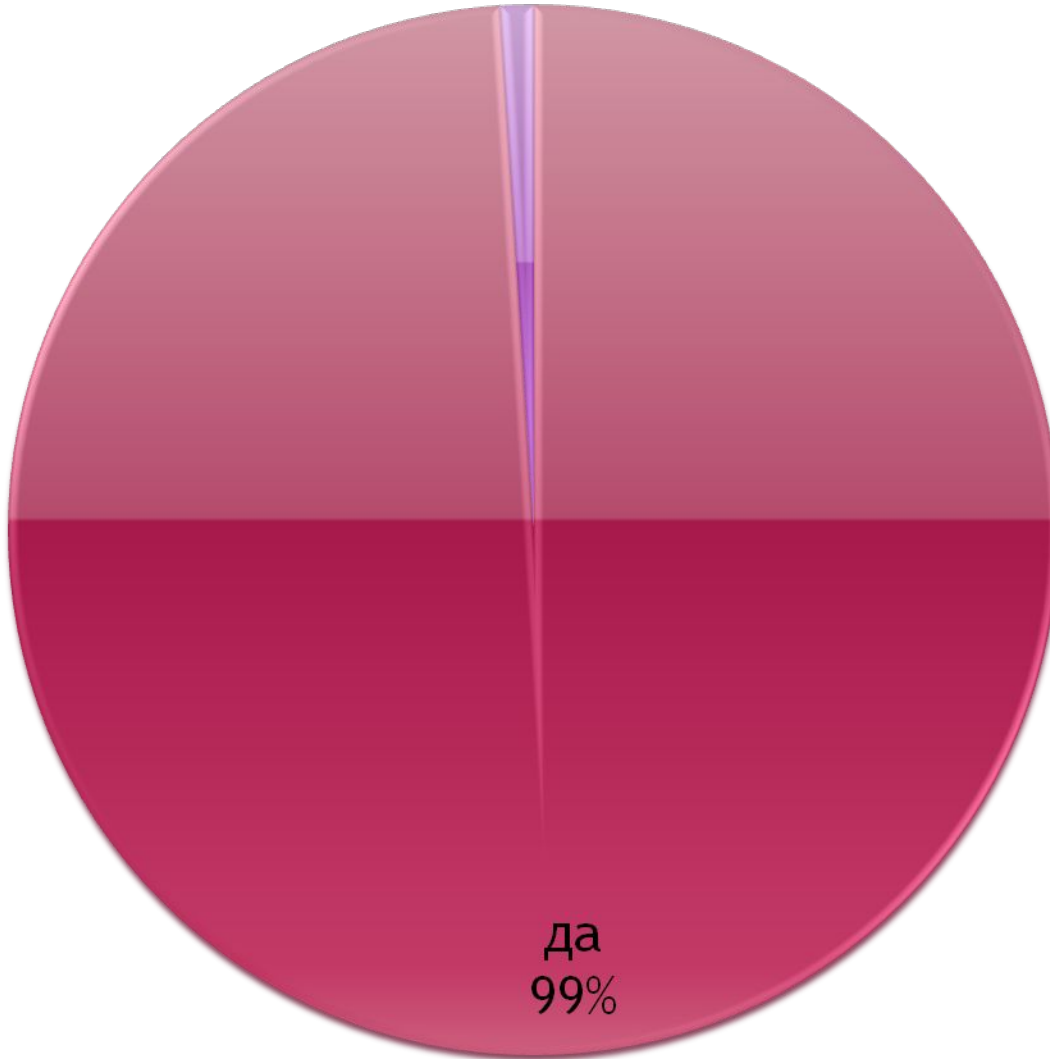
Учащиеся, среди которых было проведено анкетирование, родились в 1998-1995 годах .Это дети , возрастные границы которых составляют в основном 12-13 лет.

| класс | количество учащихся | мальчики | девочки |
|-------|---------------------|----------|---------|
| 6 | 19 | 6 | 13 |
| 7 | 15 | 5 | 10 |
| 8 | 19 | 8 | 11 |
| 9 «а» | 13 | 11 | 2 |
| 9 «Б» | 12 | 6 | 6 |
| всего | 78 | 36 | 42 |

Является ли русский язык для вас родным языком?

нет

1%



да
99%

Тематические группы школьного жаргона

- Наименование учебных предметов, факультативных занятий.
- Наименование школьных работников, учителей по предметам, по роду занятий, по признакам внешности, по особенностям характера, по фамилии и инициалам.
- Название окружающих людей по родству, по качеству характера, по другим признакам.
- Название предметов быта и техники, используемой в быту.
- Пища.
- Одежда.
- Части человеческого тела.
- Деньги.
- Состояние человека, оценка чего-либо: поступков человека, качеств предметов.
- Название действий, совершаемых человеком, чувств, эмоций человека.
- Сфера досуга.

Причины использования жаргонизмов

- Желание выразаться модно, оригинально и современно.
- Стремление быть похожими на большинство сверстников, потому что так говорят все.
- Возможность выразаться иносказательно, так, чтобы не поняли старшие: родители, учителя.
- Невозможность выразить свои мысли посредством литературного языка.
- Ликвидация агрессии, эмоциональная разгрузка.
- Желание казаться более взрослым.

УЧАЩИХСЯ

(количество книг, прочитанных учащимися за 2010

год)

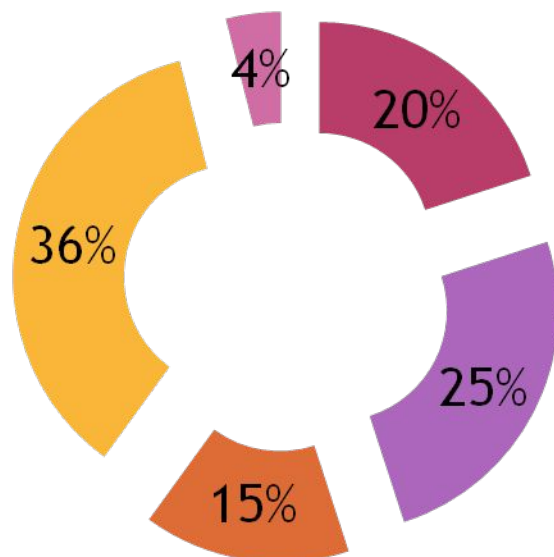
| класс | Кол-во учащихся | 0 книг | 1-2 книг | 3-5 книг | 6-8 книг | Больше 9 книг |
|-------|-----------------|--------|----------|----------|----------|---------------|
| 6 кл | 19 | 3 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| 7 кл | 15 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| 8 кл | 19 | -- | 5 | 12 | 1 | 1 |
| 9 «А» | 13 | 7 | 3 | 3 | -- | -- |
| 9 «Б» | 12 | 4 | 6 | 1 | 1 | -- |
| Всего | 78 | 17 | 20 | 21 | 13 | 7 |

ЛЮБИМЫЕ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ УЧАЩИХСЯ

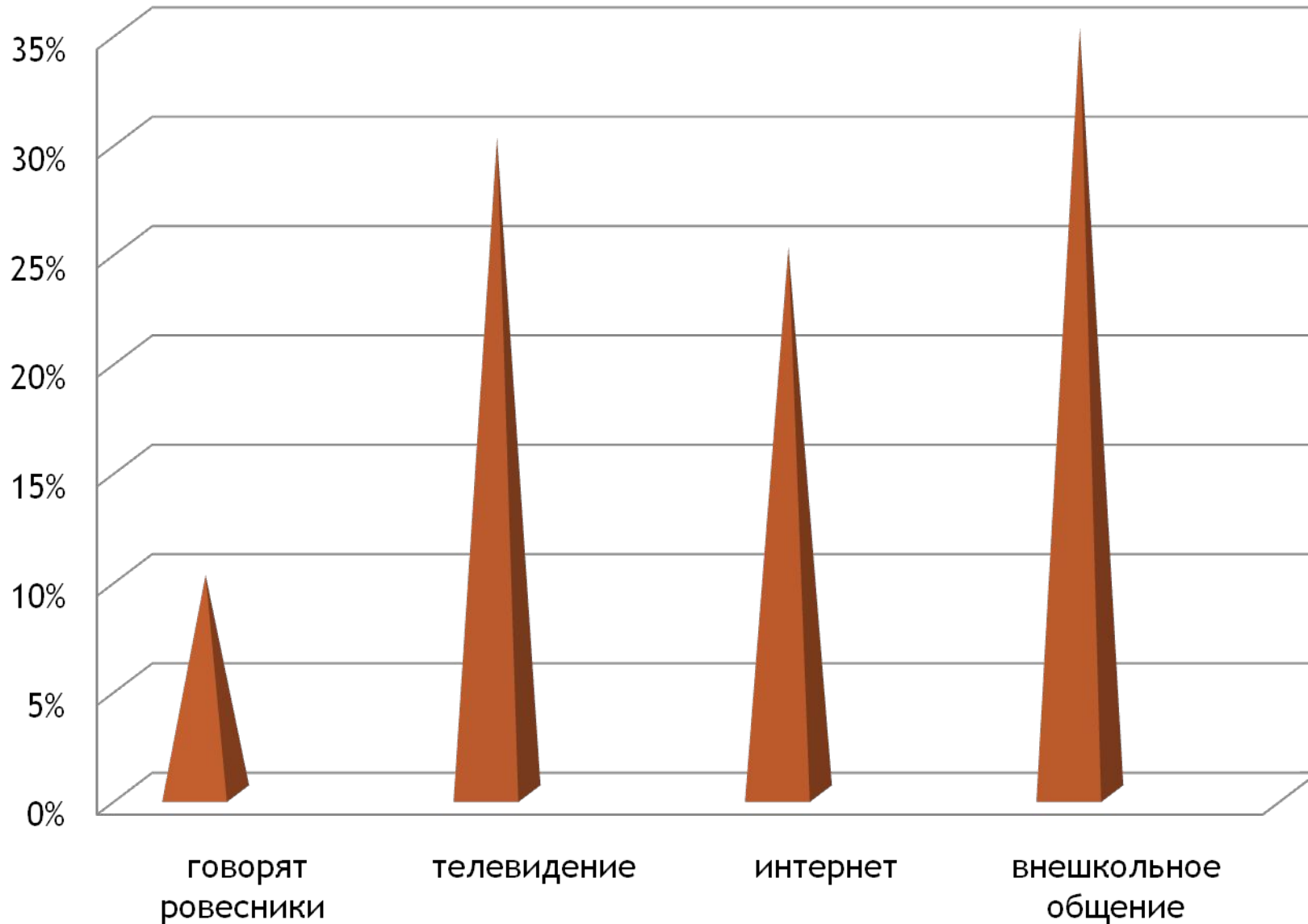
| | |
|---------------------------------|-------------|
| «Улетное видео» | 47 учащихся |
| «Дом-2» | 50 |
| «Comedi –club» | 58 |
| «Топ модель по-американски» | 40 |
| «Голые и смешные» | 36 |
| «Счастливы вместе» | 22 |
| «Наша Раша» | 61 |
| «Большая разница» | 24 |
| «Хочу все знать» | 6 |
| «Суд идет» | 15 |
| «Кто хочет стать миллионером» | 8 |
| «Совершенно секретно» | 17 |
| Спортивные передачи | 16 |
| Музыкальные передачи | 57 |
| Передачи о животных и о природе | 10 |
| Танцы на льду | 32 |
| КВН | 4 |
| ТЕЛЕСЕРИАЛЫ: | |
| «Универ» | 35 |
| «Дальнобойщики» | 20 |
| «Солдаты» | 28 |
| «Интерны» | 42 |
| «Менты» | 30 |
| НЕТ ЛЮБИМЫХ ПЕРЕДАЧ | 2 |

Для чего вы употребляете жаргонизмы?

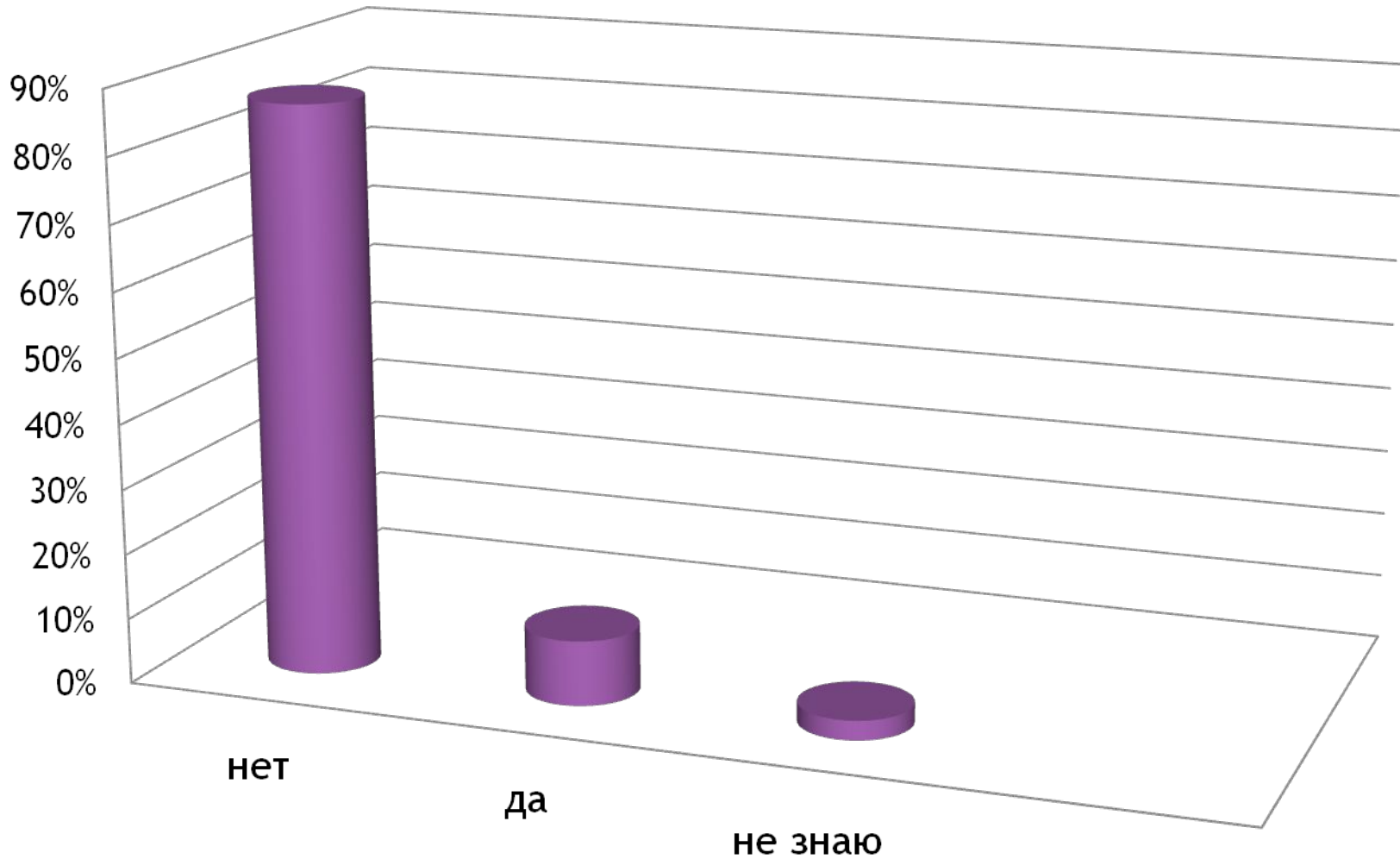
- это модно и современно
- быть ближе к ровесникам
- снять напряжение
- казаться взрослее
- восполнить недостаток слов в общении



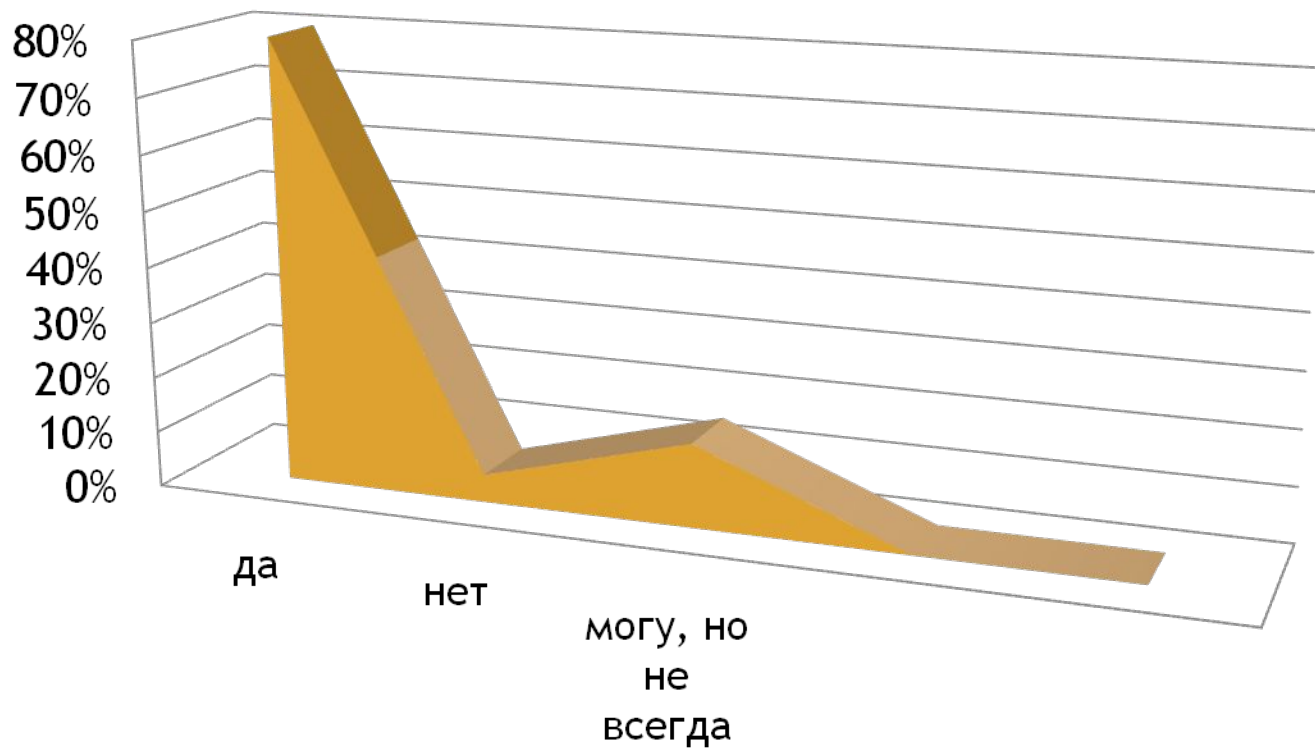
Источники пополнения речи школьников жаргонизмами



Могли бы вы не употреблять в своей речи жаргонизмы ?

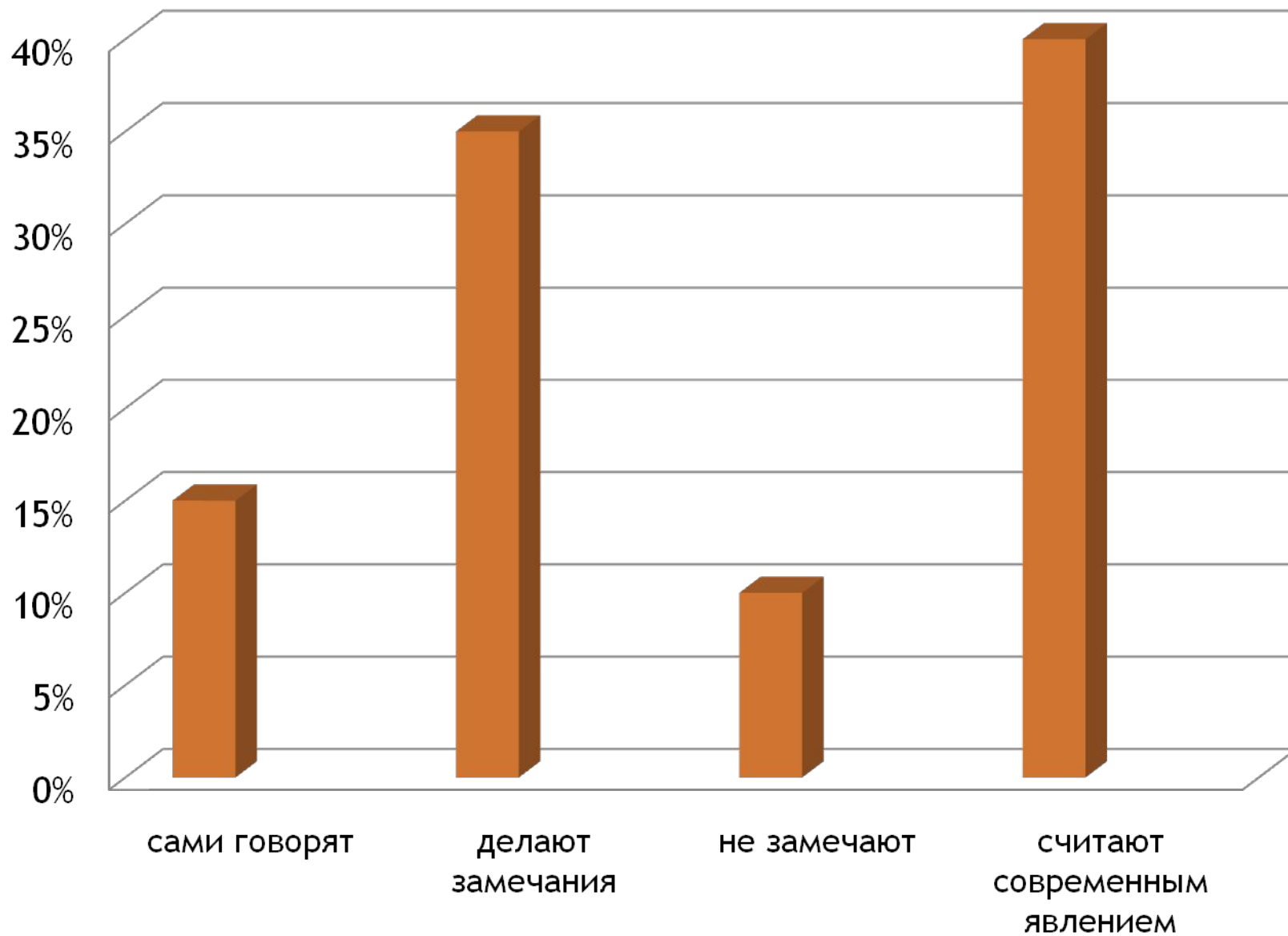


Можете ли вы дать толкование лексического значения жаргонизмов?



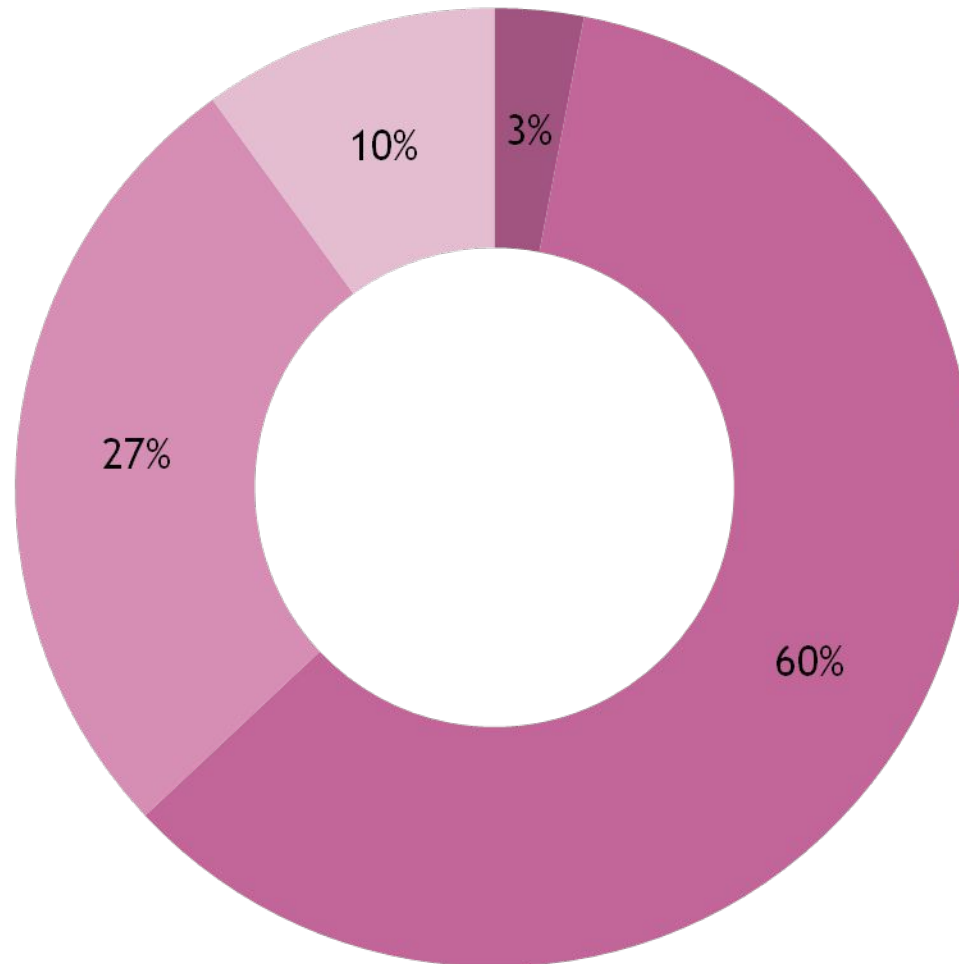
| | да | нет | могу, но не всегда | | |
|-------|-----|-----|--------------------|--|--|
| Ряд 2 | | | | | |
| Ряд 1 | 80% | 5% | 15% | | |

Отношение к жаргонизмам родителей

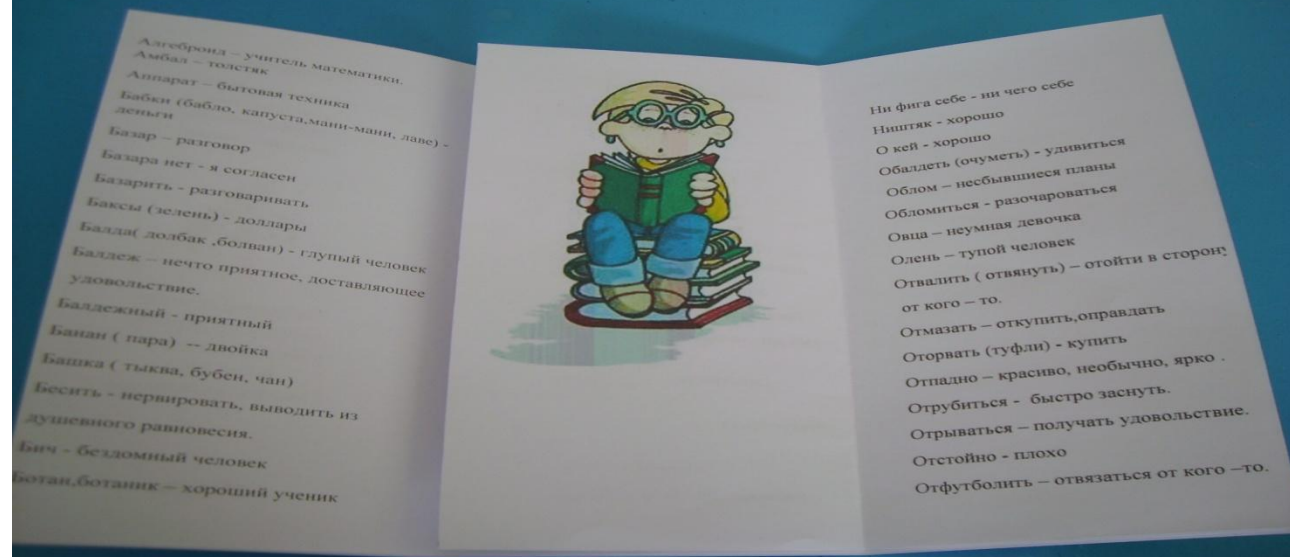
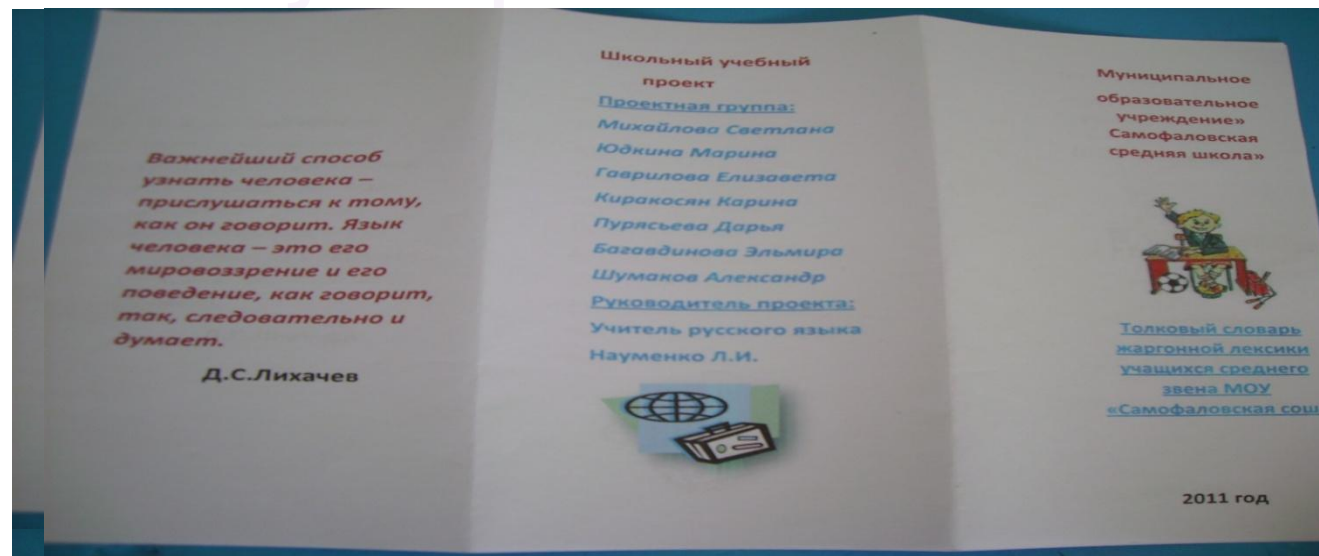


Отношение к жаргонизмам учителей

■ спокойно ■ исправляют ■ возмущаются ■ сами иногда используют



Толковый словарь жаргонизмов учащихся школы



Выводы

1. Культура речи, чистота русского языка – это не личное дело. Это дело общественное.
2. Употребление жаргонизмов напрямую зависит от культурного и интеллектуального уровня говорящего! Учащиеся 6-9 классов МОУ «Самофаловская сош» характеризуются низким уровнем читательского интереса. Они далеко не всегда могут точно выразить посредством языка свои мысли, чувства и эмоции. Недостаточный словесный запас в их речи восполняется жаргонной лексикой.
3. Жаргонизмы не являются украшением речи школьника. Использование жаргонной лексики учащимися должно быть уместным и оправданным в конкретной речевой ситуации.
4. Жаргонная лексика - это огромный пласт ненормированной русской лексики, активно используемой в речи учащихся 6-9 классов в процессе неформального речевого общения.

До тех пор, пока мы не прекратим смотреть на мир злыми глазами, пока не перестанем говорить: « Вот понаехали тут!», а осознанно и ответственно будем бороться за чистоту русского языка, до тех пор будет существовать «великий, могучий и свободный русский язык».

министр культуры России
Михаил Швыдкой
телепрограмма

«Культурная революция»
от 27 января 2011 года



Спасибо за
внимание