

Жаргонизмы в речи школьников



Выполнил:

учащийся 5 класса

МОУ «Средняя общеобразовательная
ноосферная школа» г.Боровска

Масанов Никита.

Руководитель : Блинова Е.Н.,
учитель русского языка .

Проблема:

- Школьный сленг разрушает или развивает нашу речь?



Цел

- Через **на**блюдения за речью школьников **выяснить** употребляемые ими сленговые выражения и понять, хорошо это или плохо- использовать сленг.

Задачи

- 1) найти точное и более понятное определение сленга;
- 2) изучить историю сленга;
- 3) провести анкетирование ;
- 4) рассмотреть источники пополнения современного школьного сленга;
- 5) создать Словарь школьного сленга.

Объект исследования

- лексикон школьников.

Методы исследования: изучение литературы по теме исследования;
анкетирование;
сравнение;
анализ и обобщение.



Введение



- Многие слова русского языка известны всему народу.
- Эти слова являются общеупотребительными, например: вода, земля, небо, птица; желтый, синий, длинный; бежать, думать, мечтать.
- Наша быденная речь прежде всего строится из общеупотребительных слов, которыми пользуются все русские люди, независимо от места жительства и профессии.

Понятие сленга



- Сленг – разновидность речи, используемой преимущественно в устном общении отдельной относительно устойчивой социальной группой, объединяющей людей по признаку профессии или возраста.

Из этого определения следует, что сленг – разновидность нелитературной речи.

Результаты

- Анкетирование имело следующие цели: определить мотивы употребления жаргонизмов и других словечек из них; выявить наличие или отсутствие стремления обойтись без сленга.
- В анкетировании принимало участие 25 человек.
- Анализ анкет позволил выделить наиболее распространенные слова в речи школьников:
- **Существительные:** лох, чувак, чел, прикид, прикол, параша, даун, тема, базар, фигня, понты, тело, хавка, дискач, копец, шара, халява, крышка.
- **Глаголы:** отвали, отвянь, не свисти, гонишь, забьем, заколебал, задолбал, обломать, прикинь, офигел, зашибись, приколись.
- **Наречия:** клево, офигенно, прикольно, отстойно, влом, параллельно, сине-фиолетово.
- **Устойчивые словосочетания и предложения:** базара нет, канай отсюда, ё-моё, ёлы-палы, блин-даешь, ни фиги себе, я не в курсах.

Источники сленга

- Ими является обычный литературный язык. Просто смысл отдельных слов нормальной речи школьниками переиначивается.

Вот некоторые примеры, объясняющие происхождение сленговых слов и выражений (из различных источников):

а) Новые переносные значения слов, принадлежащих к нейтральной лексике.

Лохнуться – допустить неудачу.

Чайник – неопытный человек.

б) Новые переносные значения технических терминов

Клон (от клонировать), то же самое скан – скопированное, списанное. Это твое сочинение или клон?

в) Слова, образованные от иностранных слов

Дикий (от немецкого dick) – толстый.

Фазер (от англ. father) – отец.

ТЕМАТИК

А

- В лексике школьного сленга я выделил слова, тематически связанные со следующими четырьмя направлениями:
 - школа;
 - досуг;
 - быт;
 - оценка.

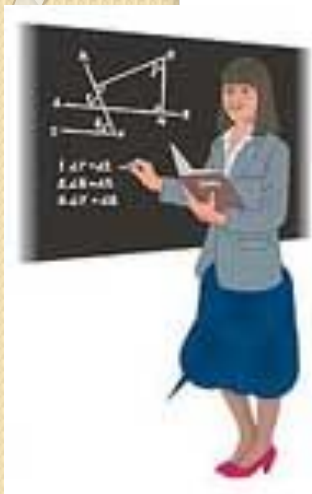


Сфера школы



- Слова можно разделить на следующие группы:
- имена учителей;
 - наименования учебных предметов;
 - ▶ наименования реалий учебного процесса.
 - ▶

Наименования учителей:



● Жаргонизм означает

Что

- Алгеброид алгебры Преподаватель
- Физичка Преподаватель физики
- Историчка Преподаватель истории
- Химоза Преподаватель химии
- Училка Учительница
- ИСТЕРИЧКА - учительница истории.
- ФИЗИК-ШИЗИК - учитель физики.

Наименования учебных предметов:



- Физра - физкультура.
 - Литра - литература .
 - Матека-математика
- и т.д.

Наименования реалий учебного процесса:

Жаргонизм
означает

Что

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ● Шпора | Шпаргалка |
| ● Зубрила | Отличник |
| ● Камчатка, чукотка | Последние парты |
| ● Девник | Дневник |
| ● Грузить
рассказывать | Долго |
| ● Скатать | Списать |
| ● Завалить | Не сдать экзамен |
| ● Загибать | Лгать |

Сфера досуга



- К сфере досуга можно отнести такие слова, как: видак, дискач, поп, рок, попса, гоп-компания, кореша, тусовка, махаться и т.д.
- Для слов этой группы характерно преобладание слов, заимствованных из других жаргонов, в частности жаргона музыкантов. Например: клипейшн, мафон, поп, рок, попса и т.д. (музыкальный жаргон);

Названия действий и состояний



- Свалить, слинять, смыться-сбежать.
- Наехать - придирается.
- Тащиться, ловить кайф - получать удовольствие.
- Отрываться, колбаситься, торчать, оттопыриваться – отдыхать.
- Стоять на стрёме – сторожить.
- Тусить, тусоваться, шляться-гулять.
- Допетрить, врубиться, воткнуться – догадаться.

Сфера быта



- Слова, относящиеся к сфере быта ,можно разделить на несколько групп:
 - Слова, называющие части тела:
 - виза, дыня, карточка - лицо;
 - пакли, культяпки, грабли, клешни, крылья - руки; котелок, кочан, кабина, чайник - голова;
 - лыжи, шасси, лапти, тормоза - ноги;
- Многие части тела носят технические названия:кабина - голова; крылья - руки; шасси, тормоза - ноги; фары - глаза.

Слова, называющие одежду, обувь и аксессуары



- **Джинсы – ДЖИНСЫ.**
- **Шкура, косуха, бомбер – куртка.**
- **Бандана - платок (на жаргоне байкеров.)**
- **Прикид - современная одежда.**

Слова, называющие различную бытовую технику.



- Компик – компьютер.
- Клава – клавиатура.
- Скинуть, перекинуть – скопировать на флеш-карту.
- Маус, мышара – компьютерная мышь.
- МАФОН – магнитофон.

Слова сферы оценки



- Здесь можно проследить взаимодействие учащихся всех возрастных категорий: от мала (мелочь, щенки,) до велика (отец, папаша).
- Обращения, такие как: кенты, перцы, чувак, клюшка, браток, братиша - используются школьниками при общении друг с другом и потому употребляются наиболее часто.

Кенты!

Слова сферы оценки

Жаргонизм	Что означает?
Супер, класс Улет	Отлично удовольствие, удивление. Полный улет.
ФИГНЯ	ерунда, нечто плохое



- **ПРИЛОЖЕНИЕ**

- **СЛОВАРЬ ШКОЛЬНОГО СЛЕНГА:** АППАРАТ - бытовая техника, электроника. БАБКИ - деньги, купюры. БАЗАР - разговор. Кончай базар - перестань разговаривать, замолчи. БРАТАН, БРАТИША, БРАТОК - любой человек; употребляется и как обращение. БЫКОВАТЬ - нападать, быть агрессивным по отношению к кому либо. ВАКСА –негр. ВИДАК – видеомагнитофон. ВИЗА – лицо. ВРУБАТЬСЯ - понимать, догадываться, вникать .ГАЛИМО - 1. Полный, абсолютный, точный. 2. Неточный, неверный. ГАСИТЬ - бить, избивать .ГОП-КОМПАНИЯ - разухабистая, бесшабашная компания. ГРОБ – телевизор. ГРУЗИТЬ - врать, много говорить. ДЕВНИК –дневник. ДЖИНЫ, – джинсы. ДЖОРДЖИК – доллар. ДИРЯ – директор. ДЫНЯ – голова. ЖЕЛЕЗНО, ЖЕЛЕЗОБЕТОННО - точно, гарантированно, наверняка.ЗАВАЛИТЬСЯ, ЗАСЫПАТЬСЯ - не сдать экзамен, зачет.

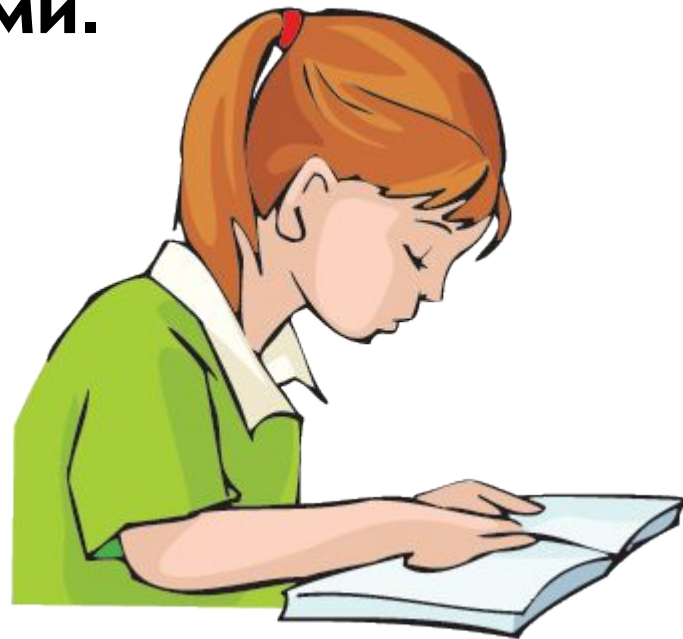
Выводы



В работе исследованы причины употребления сленга в речи и отмечено, что учащиеся используют его как средство выразительности, считая это модным.

Выводы

- Многие школьники относятся к сленгу как временному явлению в их речи, но, к сожалению, немалая часть опрошенных считает жаргонизмы необходимыми.



Выводы

- Жаргонизмы разрушают нашу речь и, безусловно, не должно быть достоянием речи культурного человека.



ВЫВОДЫ

- Но кто знает точно , что имел в виду классик , называя русский язык Великим и Могучим, Правдивым и свободным?!



ЛИТЕРАТУРА

- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.М.:2012.
- Елистратов В.С. Словарь русского арго.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

