

# Жемчужины русской речи



Над проектом работали  
ученики 2-А класса

Главный вопрос нашего  
исследования:

Почему  
пословицы  
живут и  
поныне?



# Для ответа на него необходимо разобраться:

- ▶ Что такое пословицы?
- ▶ Как появились пословицы?
- ▶ Кто их сочиняет?
- ▶ Какие бывают пословицы?
- ▶ Зачем они нужны сегодня?
- ▶ Чему нас учат пословицы?



# Методы исследования:

- ▶ Опрос
- ▶ Изучение литературы по теме
- ▶ Сбор данных для создания книги пословиц
- ▶ Анкетирование
- ▶ Размышление



# Этапы работы:

- ▶ анкетирование учителей школы
- ▶ опрос родителей
- ▶ сбор пословиц по темам
- ▶ иллюстрирование пословиц
- ▶ написание сочинений по пословицам



Увеличить

# Что такое пословицы?

- ▶ наиболее древний жанр народного творчества
- ▶ краткие народные изречения к различным явлениям жизни
- ▶ образные выражения



# Как появились пословицы?

- ▶ русский народ в мудрых изречениях отражал свои традиции, обычаи
- ▶ смеялся над своими врагами
- ▶ высмеивал отрицательные черты: злость, жадность, зависть, лень и т.д.
- ▶ более поздние пословицы появились из различных литературных произведений



# Форма пословиц

- ▶ пословица обычно состоит из двух частей:

первая часть – меткое описание

вторая – выразительная оценка

- ▶ пословица кратка, в ней нет лишних слов, каждое слово весомо, точно
- ▶ пословице свойственно особое звуковое оформление





# Пословицы охватывают все стороны жизни народа:

- Родина
- Труд
- Семья
- Любовь
- Дружба
- Учеба
- Добро и зло
- Явления природы
- Животные



# Любимые пословицы наших родителей:

Пословица	Количество человек
Делу – время, потехе – час	7
Без труда не выловишь и рыбку из пруда	5
Тише едешь – дальше будешь	2
Сделал дело, гуляй смело	1
Повторенье – мать учения	1
Не имей сто рублей, а имей сто друзей	1



# Любимые пословицы учителей начальной школы

Учитель	Пословица
Петюх Т. В., Шабанова М.И.	<b>Делу - время, потехе - час</b>
Рабинович Т. С.	Учение – свет, а неученье – тьма
Осьминина С. Л.	Друзья познаются в беде
Тимичева Л.В.	Мала пчела, да и та работает
Кокорина Л.Н.	Что посеешь, то и пожнешь
Шилова Л.Н., Смирнова Е.Ю.	<b>Поспешишь – людей насмешишь</b>
Старотиторова Н.М.	Лучше воду пить в радости, чем мед в кручине
Колбичева Е.В.	Семь раз отмерь, один раз отрежь



# Любимые пословицы учителей-предметников

Учитель	Предмет	Пословица
Мельникова А. С.	Англ. язык	Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня
Свечушкина Е.В.	Музыка	Трудиться всегда пригодится
Смирнова О.В.	Физкультура	Терпение и труд все перетрут
Александрова А.А.	Математика	Семь раз отмерь, один раз отрежь
Мухина М.Д.	Англ. язык	Без труда не выловишь и рыбку из пруда



# Наши рисунки:





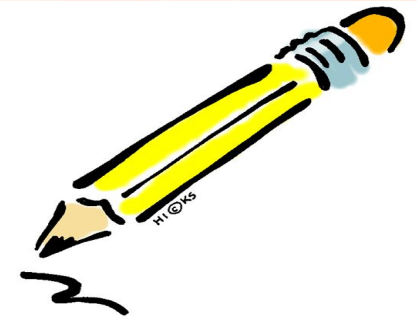
*Срубил дерево посади два.*

Срубил дерево – посади два (Федоров Я.)



Тише едешь – дальше будешь. ( Дегодюк Е.)

# Наши сочинения:



## **Поспешишь – людей насмешишь.**

Один мальчик по имени Дима так спешил сделать уроки, чтоб пойти погулять, что он так много сделал ошибок, что мама десять раз приказывала ему переписывать.

*(Гоша Казанцев)*

## **На друга надейся, а сам не плошай.**

На контрольной работе ученик не знал, как решить задачу. Он начал спрашивать ответы на вопросы у другого ученика. В конце урока оба ученика получили плохие оценки потому, что оба решили неправильно.

*(Рома Иванов)*

## **Любишь кататься, люби и саночки возить.**

Зимой на горке было много ребят. Они катались на санках, самокатах и ледянках. Коле очень хотелось прокатиться с горки, только лень санки таскать. Он стал просить ребят возить за него санки. А они ему ответили: «Любишь кататься, люби и саночки возить».

*(Женя Старостин)*

## **Семеро одного не ждут.**

Как-то раз мы с классом должны были идти на аппараты. У меня было много одежды и я повторяла : «Подождите, подождите». Ребята ждали, ждали, а мне оставалось совсем мало одежды. Но всё-таки они вышли на улицу. И я скоро вышла, но мне пришлось ребят догонять.

*(Ксюша Александрова)*





# Пословицы, используемые на уроках чтения:

К. Чуковский «Федорино горе»

С. Маршак «Кот и лодыри»

Н. Булгаков «Анна, не грусти»

В. Осеева «Волшебное слово»

\* Порядок – душа всякого дела

\* У лодыря, что ни день, то лень

\* Не мил и свет, когда друга нет

\* Добрый человек добру и учит

# Результатом нашего исследования стали следующие выводы:

- ◆ Пословицы стремятся научить и воспитать
- ◆ Пословицы доходчивы, конкретно выражают общие суждения.
- ◆ Пословицы легко запоминаются, передаются от одного к другому, переходят из поколения в поколение, становятся традиционными.
- ◆ Пословицы украшают нашу речь
- ◆ Пословицы отражают уровень воспитанности и культуры человека



# Спасибо за внимание!

