

Жестокое обращение

**Жестокое обращение с ребенком- причинение
вреда физическому и психическому здоровью,
угроза его развитию и жизни.**



**Что
такое
жестокое
обращение
с детьми?**

Когда ребенка оставляют без присмотра

Когда ребенка бьют или причиняют ему вред, срывая на нем зло

Когда ребенку показывают порнографические материалы

Когда разрушают у ребенка уверенность в себе

Когда не считают нужным отправлять ребенка в школу

Когда дразнят и унижают ребенка

Когда обманным путем похищают ребенка

Когда не заботятся о том, чтобы ребенок был чист, одет, накормлен

Когда не заботятся о здоровье ребенка

Когда ребенка лишают родительской ласки

Когда ребенка не слушают

- **Физическое насилие**- нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний.
- **Сексуальное насилие** – вовлечение незрелых детей в сексуальную активность, на которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальное табу.
- **Пренебрежение потребностям ребенка** – родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, одеждой, гигиеническими условиями.
- **Эмоциональное или психологическое насилие**- постоянное унижение, отвержение, превращение ребенка в «козла отпущения» родителями или законными представителями.

Признаки насилия над детьми



Признаки заброшенности ребенка

Во внешности:

- Ребенок не выглядит соответствующе своему возрасту;
- Возможны задержка развития или отсталость;
- Неподходяще одет;
- Неухоженный , грязный;
- Не лечат физические раны.

В поведении:

- Интенсивно требует внимания других людей;
- Антисоциальные действия;
- У ребенка в семье роль родителя;
- Притворяется более старшим;
- Слишком самостоятельный, заботится о себе не в соответствии с возрастом;
- Часто грустный , печальный;
- Низкая самооценка, чувство неполноценности;
- Трудности в общении со сверстниками.

Признаки эмоционального насилия

- Частые психоэмоциональные жалобы;
- Ребенок мочиться в штаны или в кровать;
- Плохая одежда;
- Условия проживания хуже, чем у других детей в семье;
- Грустный в течении продолжительного времени, в плохом настроении, закрывается от других людей;
- Ребенок податливый, слишком послушный с другими людьми;
- Ребенок отказывается идти домой;
- Поведение агрессивное, импульсивное.

Признаки физического насилия

Во внешности

- Есть раны;
- Следы ожогов;
- Травмы головы.

В поведении

- Ребенок не может вспомнить или рассказать, как возникли раны на его теле;
- Ребенок избегает объяснений
- Проблемы в общении;
- Низкая самооценка;
- Задержка развития;
- Не проходящий страх.

Признаки сексуального насилия

Во внешности

- Не обычный или сильный зуд в интимных местах тела;
- Боль во время мочеиспускания, а также, когда сидит или ходит;
- Ребенок неловко держит ноги.

В поведении

- Неадекватные возрасту рисунки людей, на которых явно вырисованы интимные места тела
- Знания ребенка о сексуальных вопросах;
- Ребенок неохотно идет к родителям;
- Ночные кошмары и нарушения сна;
- Поведение больше соответствует поведению детей младше;
- Ребенок не разрешает себя раздеть;
- Ребенок рассказывает, что кто – то трогал его за интимные части тела.

Формы и методы работы с детьми, подвергшимися насилию

- ❖ Арт-терапия;
- ❖ Музыкотерапия;
- ❖ Сказкатерапия;
- ❖ Психотерапия;
- ❖ Тренинги;
- ❖ Саморегуляция;
- ❖ Медитация;
- ❖ Трудотерапия.





Разорвем круг насилия

Викторина
«Интерпретация понятия о правах
человека в поступках литературных
героев».

В какой сказке нарушено
право на личную
неприкосновенность,
жизнь и свободу?

- «Серая шейка»,
- «Красная Шапочка»,
- «Дюймовочка»,
- «Сказка о рыбаке и рыбке»

Какие литературные
герои могли бы
пожаловаться,
что нарушено их право на
неприкосновенность
жилища?

- Три поросенка,
- Зайка из сказки
«Заюшкина избушка»

- Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?


- «Лягушка-путешественница»

- В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение?

- «Мороз Иванович»,
- «Госпожа Метелица»,
- «Сказка о попе и о работнике его Балде»

Игра «Волшебный сундучок»




**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РОЖДЕНИИ**

_____ фамилия
_____ к.к.в. отчество
родился(лась) _____ число, месяц, год (пропиской и цифрами)

_____ фамилия
_____ к.к.в. отчество
_____ гражданство
место рождения _____ наименование населенного пункта (района и области)

_____ фамилия
_____ к.к.в. отчество
_____ гражданство
Отец _____ наименование населенного пункта (района и области)

_____ фамилия
_____ к.к.в. отчество
_____ гражданство
Мать _____ наименование населенного пункта (района и области)

_____ наименование населенного пункта (района и области)
Место государственной регистрации _____ наименование органа записи актов гражданского состояния

Дата выдачи « _____ » _____ г.

м.п. _____
Руководитель органа
записи актов гражданского состояния

Формы № 10, Москва, 1998.



В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать
И, помышляя о чуде,
Рукой обнаженной солнце достать
И подарить его людям.

Л. Вознесенский

Столкнувшись лицом к лицу с данной проблемой, мы должны сознавать, что грань между допустимым наказанием и жестоким обращением легко стирается.

К счастью, общественное мнение относительно того, можно ли применять телесные наказания детей, начало меняться.

Однако преследование детей будет продолжаться до тех пор, пока мы как общество допускаем э



ДАРИТЕ ДЕТЯМ
ТЕПЛО И
ЛАСКУ