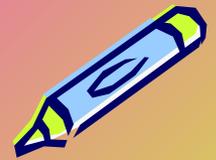


Жили-были корни

Корни с чередованиями



Цель работы:

Изучить правила правописания корней с чередующимися гласными.



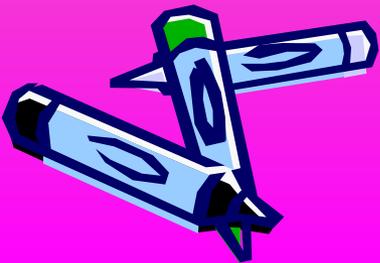
Задачи:

- 1.** Отобрать для изучения слова с чередующимися гласными в корне.
- 2.** Составить словарик корней исключений.
- 3.** Составить ДМ для упражнений.



СЕМЬЯ СЛОВ.

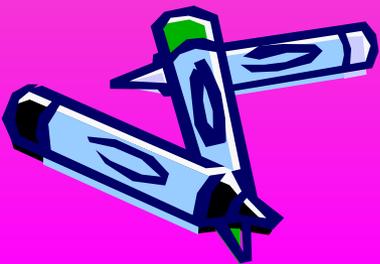
Давно это было. На одной волшебной поляне поселились корни. Они обладали удивительной способностью разрастаться. Когда корень разрастался, из него появлялись новые слова-веточки, и называли их однокоренными. А так как они все были дети одного корня-папы, то еще их называли родственными. Из глубокого уважения к родителю однокоренные родственные слова соорудили корню домик, вот такой округлый и уютный:



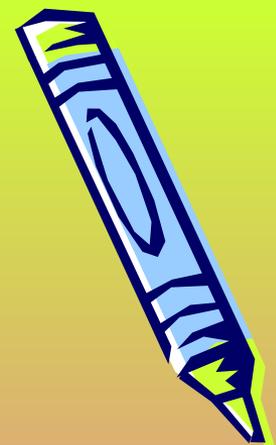
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.
Это слово – слово корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.

рассада,

саду

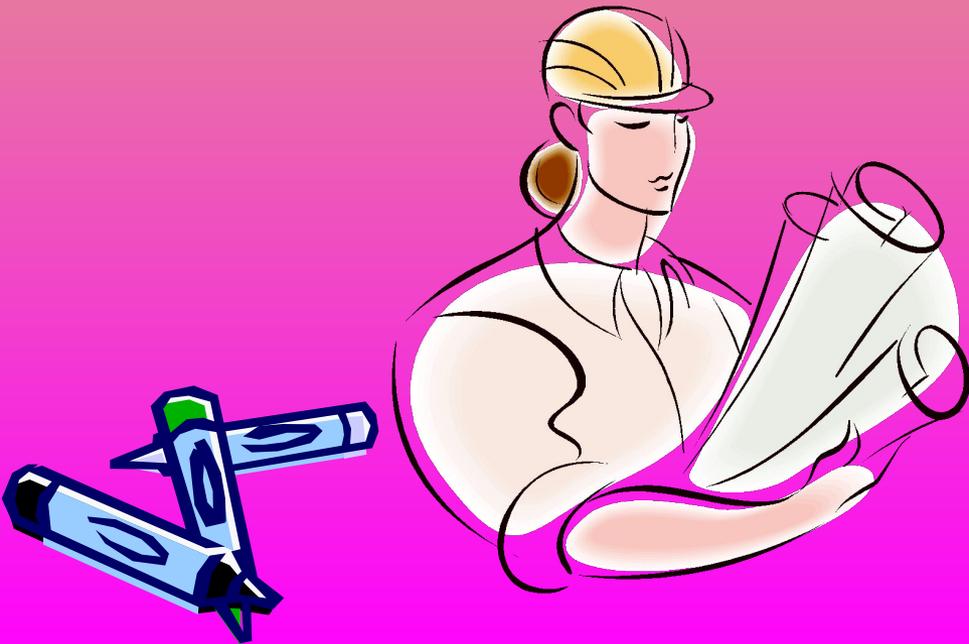


Как растут слова.

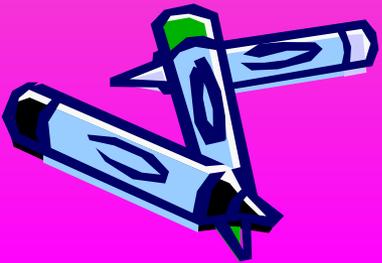


Вот еще посадки рядом.
А вот садовод,
С ним садовник идет.
Очень интересно гулять в
Словесном.

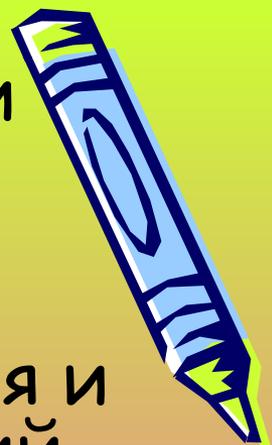
Корень слова - значимая часть.
Над словами родственными
держит власть.
Выясни умело линию родства -
правильно с чередованием
напиши слова



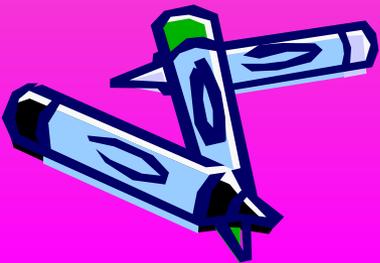
Разобрать слово по составу - не всегда легкое занятие. Перед разбором слова нужно установить, «кто есть кто»: к какой части речи относится слово, является ли оно изменяемым, где его основа и окончание.



Далеко не всегда слово разбирается легко и просто: со временем стыки между отдельными частями порой становятся невидимыми и даже теряется буква или появляется новая. Также может изменяться и корень. Существует целый ряд чередований гласных.



*В ОСНОВАНИИ РАБОТЫ НАД БЕЗУДАРНЫМИ
ГЛАСНЫМИ ЛЕЖИТ ВЫДЕЛЕНИЕ И
ТЩАТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОРНЕЙ С
ЧЕРЕДОВАНИЕМ ГЛАСНЫХ!*

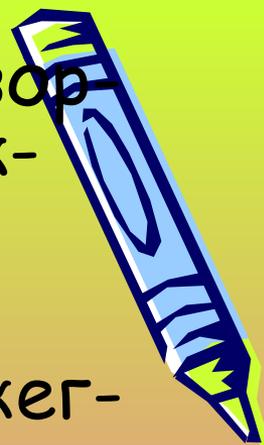


О//А лож-лаг, кос-кас, рос-раст, гор-гар, зор-зар, клон-клан, твор-твар, ровн-равн, мок-мак, стой-стай, скоч-скач, плов-плав.

Е//И бер-бир, пер-пир, дер-дир, тер-тир, жег-жиг, чет-чит, леп-лип, мер-мир, стел-стил, блест-блист, сид-сед + вес-вис.

И//ЕЙ би-бей, пи-пей, ви-вей, ши-шей, ли-лей.

А, Я//ИМ, ИН ня-ним, мя-мин, помя-помин, жа-жим, нача-начин.



ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО.

1. Глаголы в корнях с чередованием не проверяй ударением!

ВЫРАСТАЛ, ПРЕДЛАГАЛ - нельзя с помощью **РОСТ, ПРЕДЛОГ**.

2. Под ударением в них пишется то, что слышится!

РОСТ и **ВЫРАЩИВАЛ, СЛОЖИМ** и **СЛАЖЕНО**.

3. А без ударения - то, о чем говорит специальное правило!

РОСЛА, но **РАСТЕНИЕ** : перед **СТ** и **Щ** - **А**

ПОЛОЖИЛ, но **ПОЛАГАЛ** : **ЛАГ**, когда есть суффикс - **А**.



ОБЪЯСНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КОРНЕЙ ИЛИ ГРУПП

1. **РАСТ, РАЩ** / **А** перед **СТ** и **Щ**.

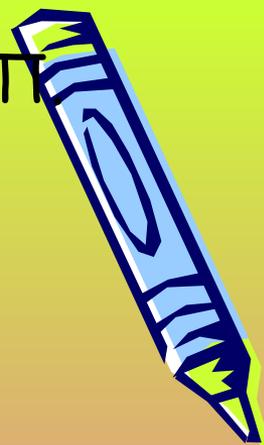
2. **ЛАГ-ЛОЖ, КАС-КОСН**.

1) По суффиксу **А**: **ПРЕДЛАГАТЬ, ПРИЛАГАТЬ, КАСАТЬСЯ, КАСАНИЕ**.

2) По виду: **ЛОЖ** с **О**, **КОС** - с **О**.

3. В безударном положении **ЗАР, ГОР, КЛОН, ТВОР**.

4. Запомни слова: **ПЛАВ**- плавник, поплавок, плавучий. **ПЛОВ**- пловец, пловчиха. **ПЛАВЛ**- всегда с **А!** сплавлять, выплавлять.



РАЗЛИЧАЙ ПО ВИДУ И ПО СМЫСЛУ.

СКАК - всегда с **А**: скакать, доскакать, скакун, проскакать.

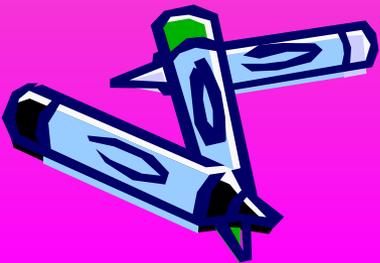
СКАЧ - «**верхом**»: скачу, проскачу, доскачу, ускачу.

СКОЧ - «**не верхом**»: проскочу, выскочу, наскочу, отскочу.

МОЧ - всегда с **О**: мочить, размочить, моченый, вымочить.

МОК - «**впитывать жидкость**»: промокать, промокашка, намокал, непромокаемый.

МАК - «**погружать в жидкость**»: макать, макнуть, обмакнуть, промакал.



СТАН, СТАВ, СТАТ: всегда с **а** : пристань, станица, выставка, уставать, статья, статейка.

СТОЙ - «на ногах»: устою, отстою, достоять, застояться.

СТАЙ - «не на ногах»: устаю, отстаю, достаемь, застаемь.

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ Е//И:

ИРА - с **И**, без **ИРЬИ** - **Е!**

Изберу - избИРАю
отпИРАю

Обдеру - обдИРАю
растИРАю

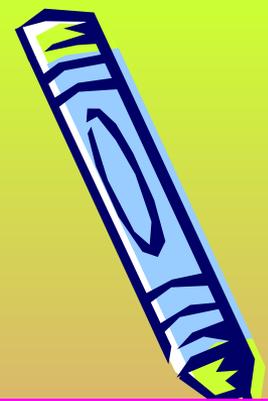
Умереть - умИРАю

отпереть -

растереть -



СЛОВАРИК КОРНЕЙ ИСКЛЮЧЕНИЙ.

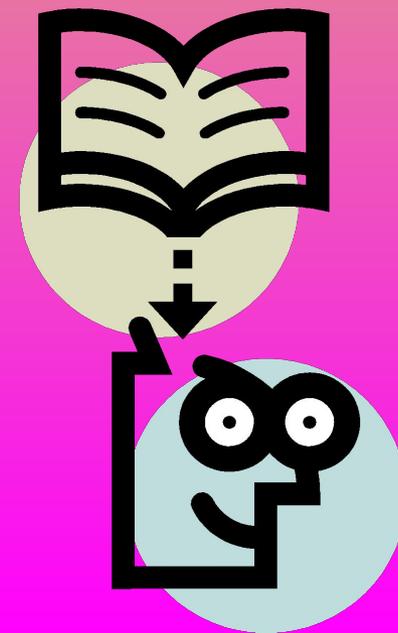
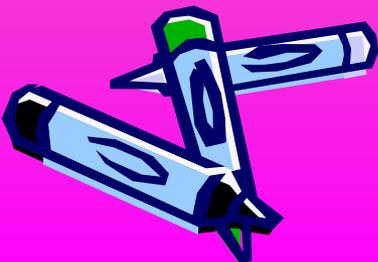
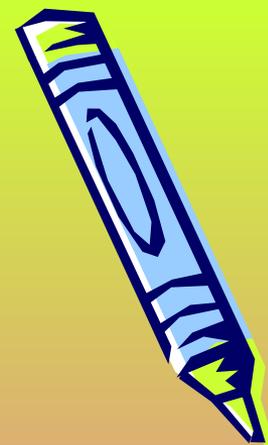


- - гор - - гар -
гарки , изгарь , пригарь
- - зор - - зар -
зоревать , зорянка (птица)
- - мак - - моч -
промокательная бумага , промокашка
- - лаг - - лож -
полог
- - плов - - плав -
пловец , пловчиха
- рос - - раст -
отрасль , росток , Ростов ,
ростовщик , Ростислав , подростковый

- - равн - - ровн -
равнина , ровесник ,
поровну , уровень
- - скач - - скоч -
скачу , скачок
- - твар - - твор -
утварь
- - чет - - чит -
сочетать , сочетание

1. Распределите на группы слова с корнями-омонимами.

- Раса, росла, роса, роскошный, расизм, растение, выращен, взращен, росточек, расписание, зарастала, Россия, росистый, растерять, вращать, прирастать, росянка, отрасль, оросительный.



2. Составьте предложения с данными словосочетаниями:

Отл...жить газету, предл...ть чашку чая, уютно
расп...ложиться, ул...жить куклу.

3. Обозначьте изученную орфограмму:

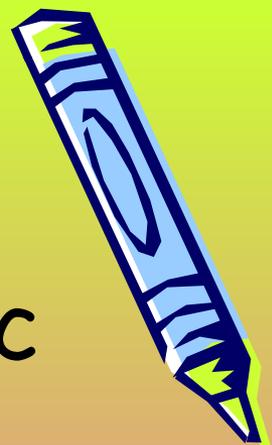
Вишенка р...сла, подр...стала и, наконец, выросла,
сберегли р...стение, выр...щенный юннатами сад,
небольшой р...сточек.

4. Выпишите из данных слов чередующиеся гласные в корне слова:

Дор...сти, пос...дить, сл...гать, в...зить, р...сток,
тр...ва, вл...жить, выр...сли, выт...нуть, пос...рел,
под...вать, прил...гательное, задр...жать,
изв...нение, повзр...слеть.



Не пользуйтесь проверочным
словом при написании слов с
чередованием в корне !!!



- Работу выполняли: Ергешева Галина и Исембетьева Эльвина.
- Учитель русского языка: Фролова Ольга В.
- Учитель информатики: Назарова Марина М.

