

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска.

# *Зимушка - зима*

*«В ледяной карете мчится зимушка-зима  
Ветер крыльями стучится в сонные дома.  
Расцветают скверы, парки снежной белизной.  
И мороз возводит над тропой лесной»*

*Т.Бокова*

**Подготовили: Вокуева Л.Е., Канева З.В.**



**Вид проекта: познавательно-исследовательский**

**Срок реализации: краткосрочный  
(декабрь, январь)**

**Участники проекта: воспитатели  
подготовительной группы, воспитанники,  
инструктор по ФИЗО, музыкальный  
руководитель, родители.**



## Этапы проекта:

- 1- этап – подготовительный*
- 2- этап – основной*
- 3 – этап - заключительный*



# Планирование работы над проектом

## **Познавательное развитие.**

- Беседы: «Почему мне нравится зима», «Зимние забавы», «Как звери в лесу зимуют».
- Наблюдения: за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, снегом); за красотой и богатством зимних красок; за птицами; за деревьями, растущими на территории детского сада; проведение опытов и экспериментов.

## **Социально-коммуникативное.**

- Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает», «Узнай по описанию».
- Настольно-печатные игры: «Времена года», «Зима», «Что такое зима».

## **Речевое развитие.**

Творческое рассказывание: «Приметы зимы», «Кому нужна зима»; рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов; составление рассказов по мнемотаблице; словесные игры «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот»; отгадывание загадок, пословиц о зиме.



## **Художественно-эстетическое развитие.**

Рисование: «Опушка зимнего леса», «Животные зимой в лесу»,

аппликация «Белый медведь и северное сияние», лепка «Зимние виды спорта»

## **Физическое развитие.**

Подвижные игры: «Два Мороза», «Снежки», «Бездомный заяц»; катание на санках, буранах.

## **Работа с родителями.**

Изготовление книжки-малышки «Зимушка – зима»; папка-передвижка «Прогулки зимой»; постройки снежных фигур; участие в конкурсах «Елочка моей мечты», «Лучшая новогодняя игрушка», рисунков «Новогоднее настроение», целевые прогулки на «Тропу здоровья», зимние забавы.

*Здравствуй, гостя зима!  
Просим милости к нам  
Песню севера петь  
По лесам и степям.*

*И.Никитин*



# Реализация проекта



## Творческое рассказывание «Приметы зимы»





Улетели птичьи стаи,  
Лес в сугробах до ветвей.  
Вот тогда мы и дождались  
Наших северных гостей.  
Зимний лес не спит, а  
дремлет,  
Серебром укутан весь.  
Не покинут эту землю,  
Много птиц осталось  
здесь.



# Зимние забавы



Сколько нам забав зимою,  
Санки я возьму с собою.  
И с ребятами с горы,  
Покататься любим мы.  
Лыжи, санки и коньки,  
И снежки, снеговики.  
А в сугробе возле сквера  
Получился дом-пещера.  
Покраснели щеки, нос  
Но не страшен нам мороз.





**Катание на санках**



**Игра в снежки**





## Продуктивная деятельность



### «Животные зимой в лесу»

#### «Опушка зимнего леса»

У маленькой, у  
елочки  
Зеленые  
иглочки.

Душистые,  
пушистые,  
От снега  
серебристые!

На зайчика-трусишку  
Упала с елки шишка!  
Бежит он по тропинке,  
Мелькают хвост и спинка.

Бродит рядышком лисица  
И хвостом своим гордится.



Пластлин в руках –  
Волшебный,  
Все, что хочешь  
сотворим.



**«Зимние виды спорта»**



## Исследовательская деятельность

### «Волшебные превращения»

Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?



# Работа с родителями

Участие в конкурсах: «Елочка моей мечты»



«Новогодняя маска»





**Снежные фигуры**

# Новогодний утренник

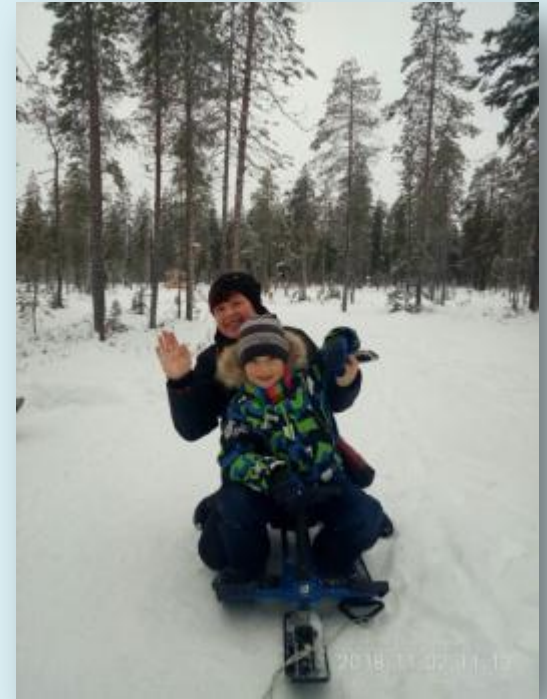


Каждый пусть у елки  
Спляшет и споет  
Весело мы вместе  
Встретим Новый год!

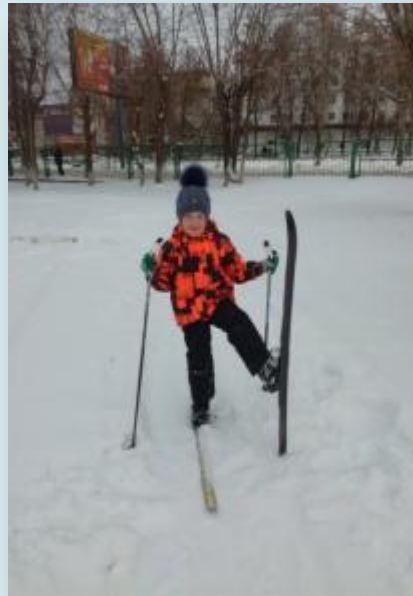




# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

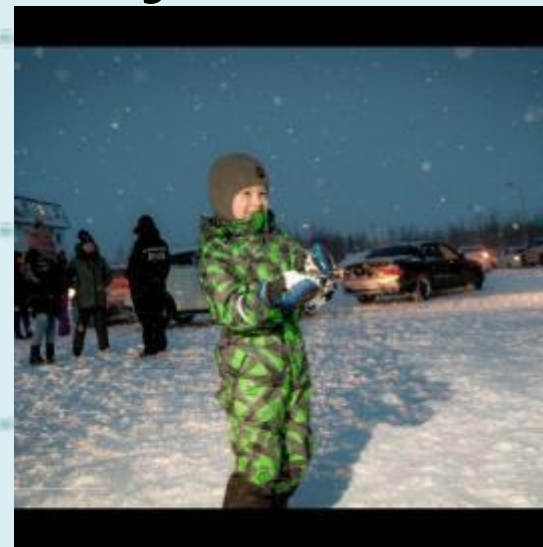






# Целевые прогулки

Зимняя прогулка  
Сколько в ней добра.  
Голову скружила  
Снежная пора!









Мы зарядкой заниматься  
Начинаем по утрам,  
Чтобы реже обращаться  
За советом к докторам.





## Результаты проектной деятельности:

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей на тему зимы;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;
- Выставка творческих работ детей;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.