

ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ

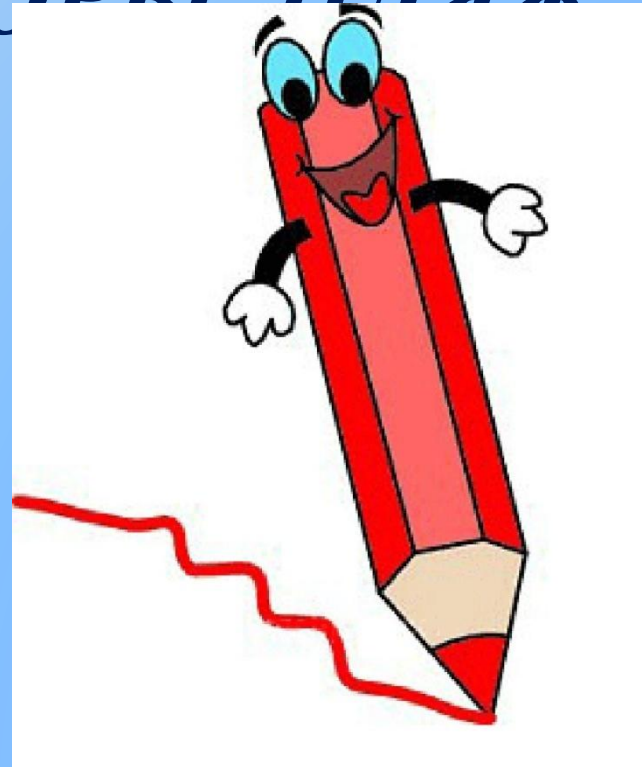
***Подготовила: учитель
начальных классов
Максимова А.А.***

Двадцать первое февраля
Классная работа

***ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ, ЗАПИШИ
ОТГАДКУ В ТЕТРАДЬ!***

***ЕСЛИ ТЫ ЕГО ОТТОЧИШЬ,
НАРИСУЕШЬ ВСЁ, ЧТО
ХОЧЕШЬ!***

***СОЛНЦЕ, МОРЕ, ГОРЫ ПЛЯЖ
ЧТО ЖЕ ЭТО?***



***БЫСТРЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ЗВЕРЁК
ПО ДЕРЕВЬЯМ ПРЫГ-ПОСКОК.***



***КТО ЗИМОЙ В БЕРЛОГЕ СПИТ,
А ЛЕТОМ УЛЬИ ВОРОШИТ?***



***ПО РЕКЕ ПЛЫВЁТ БРЕВНО –
ОХ, И ЗЛЮЩЕЕ ОНО!
ТЕМ, КТО В РЕЧКУ УГОДИЛ,
НОС ОТКУСИТ...***



***КОМОЧЕК ПУХА,
ДЛИННОЕ УХО,
ПРЫГАЕТ ЛОВКО,
ЛЮБИТ МОРКОВКУ.***



*ПОД СОСНАМИ,
ПОД ЁЛКАМИ
ЛЕЖИТ МЕШОК
С ИГОЛКАМИ.*



***ВОТ В ЛЕСУ КОГО-ТО ВИЖУ:
ХВОСТ ПУШИСТЫЙ, РЫЖИЙ,
РЫЖИЙ,
ОСТРЫЙ НОСИК И УСЫ,
У КРАСАВИЦЫ...***



ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

**Карандаш, белка, медведь,
крокодил, заяц, ёжик, лиса.**

**НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО,
ПОДЧЕРКНИ ЕГО. ОБЪЯСНИ,
ПОЧЕМУ ТЫ ВЫБРАЛ ЭТО СЛОВО?**

**Составь с одним из слов предложение,
подчеркни его главные члены.**

Спасибо за внимание!