

МДОУ Тисульский детский сад №3
«Радуга»

**Значение развития мелкой
моторики и артикуляционного
аппарата для формирования
активной речи детей**

Воспитатель: Михайлова Е.Н

Речь – это деятельность, которая осуществляется при согласованном функционировании головного мозга и других отделов нервной системы. В осуществлении речевой функции принимают участие слуховая, зрительная, двигательная и кинестетическая анализаторы.



Цель артикуляционной гимнастики –

Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков.

Основные задачи артикуляционной гимнастики:

- развитие подвижности языка (умение делать язык широким и узким, удерживать широкий язык за нижними резцами, поднимать за верхние зубы, отодвигать его назад, в глубь рта и т.д.);
- развитие достаточной подвижности губ (умение вытягивать их вперед, округлять, растягивать в улыбку, образовывать нижней губой щель с передними верхними зубами);
- развитие умения удерживать нижнюю челюсть в определенном положении, что важно для звуков.

Поэтому на начальном этапе для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи эффективна артикуляционная (речевая) гимнастика.

Для чего необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой?

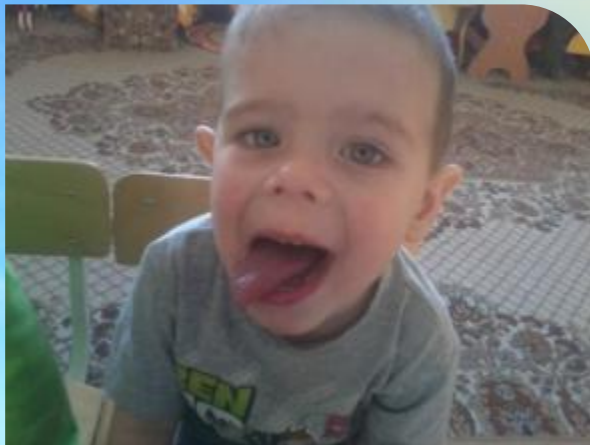
1. Благодаря веселым и увлекательным занятиям артикуляционной гимнастикой мышцы детей быстрее подготавливаются к произнесению звуков русского языка. Это помогает избежать задержки в формировании звукового ряда и дети гораздо легче осваивают правильное звукопроизношение без помощи логопеда.
2. Если у ребенка развитие речи идет с большой задержкой или имеются тяжелые нарушения в строении и подвижности речевого аппарата (ДЦП, расщелины неба, тугоухость и др.), то артикуляционная гимнастика поможет лучшему развитию речевых мышц и более быстрой реабилитации речи.
3. Если во время выполнения упражнений дома Вы заметили, что ребенку трудно даются точные движения языком, что он не удерживает нужный артикуляционный уклад в течении 3 - 5 секунд, язычок не распластывается блинчиком, а держится комочком, кончик языка отклоняется в сторону или дрожит, улыбка ассиметрична, а губы плотно не смыкаются, то это повод срочно обратиться к специалистам: логопеду и врачу невропатологу.
4. При заикании артикуляционная гимнастика помогает расслабить мимические и артикуляционные мышцы.
5. Артикуляционная гимнастика полезна не только детям, но и взрослым, так как позволяет поддерживать мышцы лица в тонусе и

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

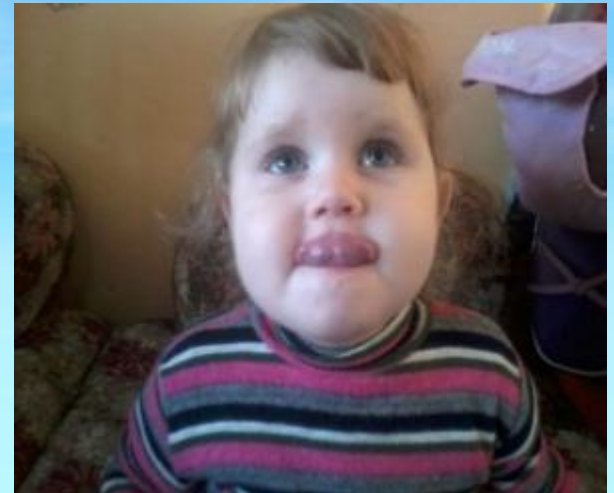
Маятник



Улыбка



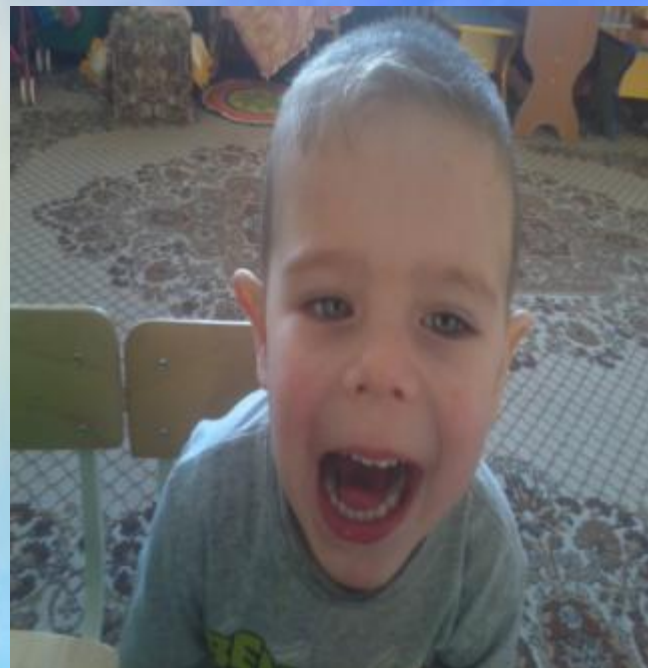
Качели



Лопата



Бегимотик



Пальчиковая гимнастика
подготавливает почву для
последующего формирования речи.
Благодаря этой гимнастике
движения пальцев рук детей
достигает достаточной точности и
начинает формирование словарной
речи ребенка.

Игры с пальчиками



Хорошо развитые руки сами по себе приносят много пользы человеку: хорошо владея своими руками, можно сделать много полезных и нужных вещей, а развитая моторика рук способствует развитию речи, т.е. как работают руки, так работает голова»



Рисование пальчиками

Веточка рябины



Цветочек для мамы



Мир глазами детей



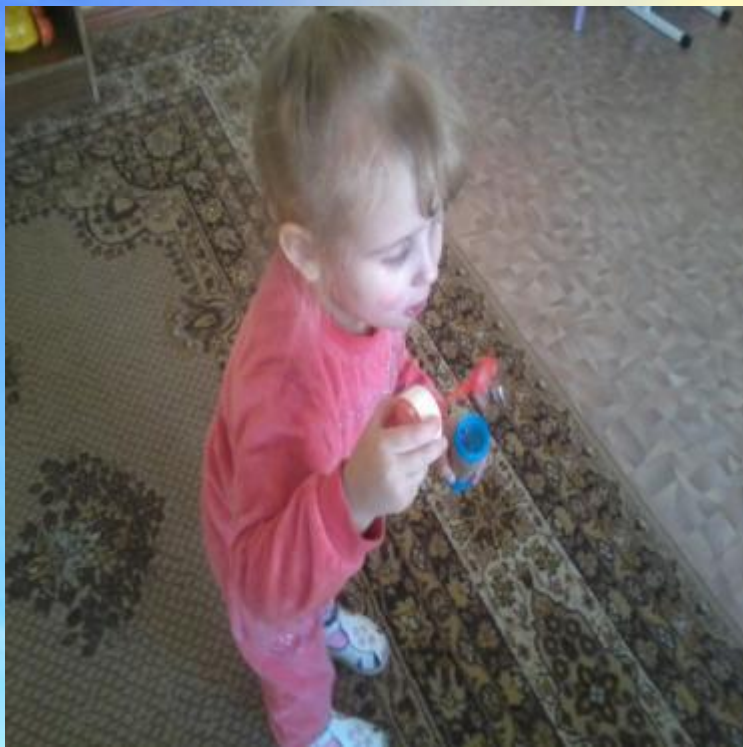
Игры с мозаикой



Дыхательная гимнастика

Цель: развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, вырабатывать правильное ритмичное дыхание.

Игры с мыльными пузырями



Подуй на снежинку.



Подуй на листик



Подуй на листик



Накорми животных





Спасибо за внимание