

Урок

52

Как устроен наш язык

**Значения
суффиксов**

Упражнение 1. Прочитай предложения.

Не очень яркий синий — это синеватый.

Не очень яркий красный — это красноватый.

Не очень горький — это горьковатый.

Не очень кислый — это кисловатый.

Слова с каким значением образовали суффиксы -оват-, -еват-?

Значение
суффикса:
неполнота



При помощи суффиксов **-оват-**, **-еват-** образуй новые слова от данных слов.

трудный, сложный, скучный, жёлтый, толстый, зелёный, синий

О чём можно сказать: *грязноватый, сыроватый, жестковатый?*

Трудный-

сложный-

скучный-

жёлтый-

с

толстый-

желтоватый,

т

зелёный-

зел

синий-

синеватый



Упражнение 2. Запиши схемы, а рядом слова, которые соответствуют схемам.



1) $\frown \square$

2) $\frown \wedge \square$

3) \frown

кустик, мосты, такси, город, избушка

Подбери к каждой схеме свой пример.

МОСТ

кусти

ТАКС

ГОРО

избушк

И

Д

а



Упражнение 3. Как суффиксы ^ч-чик-, ^н-еньк-,
^к-к- помогут исправить ошибки?

Синенький колокольчик качается в поле.

Жёлтенькая кувшинка расцвела на озере.

Запиши предложения с нужными по
смыслу словами. Обозначь суффиксы.



Упражнение 5. Спиши предложения. В выделенных словах обозначь корень, суффикс и окончание. Вспомни значение суффикса **-оват-**.

Перед грозой

Солнце опустилось за горизонт, но **красноватые** лучи его долго освещали небо. Внезапно стало темно. Огромная чёрная с **сероватыми** полосами туча поглотила остатки света.

КРАСНОВАТ

ЫЕ

