

Урок русского языка в 8 классе

Знаки препинания при однородных членах предложения.

ЕГЭ (А 20, А 23)

ГИА (В 10)

Автор урока:

Ганеева Елена Николаевна,
МБОУ «Лицей», г.Лесосибирск



Цель урока:

формирование умения расставлять знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами.

Задачи урока:

- Научиться опознавать ОЧП, выраженные различными частями речи;
- научиться определять средство связи ОЧП;
- научиться определять роль ОЧП в различных стилях речи.



Этапы урока:

I этап. Актуализация знаний (проверка усвоенных теоретических сведений)

II этап. Работа с текстом.

III этап. Творческие задания.

IV этап. Рефлексия. Оценивание.

Тест

1. Укажите неверное утверждение.

- А) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
- Б) Однородные члены предложения равноправны по отношению друг к другу.
- В) Однородными членами предложения могут быть слова только одной части речи.
- Г) Обобщающее слово всегда является тем же членом предложения, что и однородные члены.

Тест

2. Укажите точное продолжение предложения

Однородные члены предложения соединяются...

- А) сочинительными союзами
- Б) подчинительными союзами
- В) интонацией и сочинительными союзами
- Г) запятыми

Тест

3. Укажите неверное утверждение.

А) [О, и О, и О, и О].

Б) [О и О, О и О].

В) [О, О, О, и О].

Г) [и О, и О, и О, и О].



Задание для всех

Выразительно прочитайте отрывок из рассказа Глеба Алексеева «Ледоход», расставьте нужные запятые при однородных членах предложения. Объясните расставленные вами знаки. Определите способ связи ОЧП.



Комплексный анализ текста

Ледоход

А знаете ли вы, как ледополье на реке настаёт? С поля с лужков начинается оно. Заскрипят зашепчут заговорят ручейки в полях, всё сильнее и громче с каждым днём и всё ближе поползут потекут к реке. И вот доползут они возьмутся заливать реку встанут ледовистыми озёрками, и тогда речной лёд начнёт вздуваться волдырять, словно земное дыхание поднимет его кверху. И вдруг в ночь какую треснет поломаётся загремит заскрипит заплачет – и пойдёт, и пойдёт, и пойдёт ломить вниз.

Комплексный анализ текста

Ледоход

А знаете ли вы, как ледоход на реке настаёт? С поля, с лужков начинается оно. Заскрипят, зашепчут, заговорят ручейки в полях, всё сильнее и громче с каждым днём и всё ближе поползут, потекут к реке. И вот доползут они, возьмутся заливать реку, встанут ледовистыми озёрками, и тогда речной лёд начнёт вздвигаться, волдырять, словно земное дыхание поднимет его кверху. И вдруг в ночь какую треснет, поломаётся, загремит, заскрипит, заплачет – и пойдёт, и пойдёт, и пойдёт ломить вниз.

Задания для групп

- 1. Расскажите об экспрессивном использовании однородных членов в данном художественном тексте. Охарактеризуйте интонационные особенности однородных членов, употреблённых в художественном описании.**
- 2. Укажите лексические и синтаксические признаки разговорного стиля. Как проявляются их изобразительные возможности в данном тексте?**
- 3. Чем объясняется большое число глаголов в тексте? Является ли эта особенность данного текста характерной чертой какого – либо стиля и типа речи? Выпишите глаголы с одинаковыми приставками. Объясните значение одинаковых морфем.**
- 4. Выполните синтаксический разбор первого предложения. Какова его художественная функция? Объясните постановку тире в последнем предложении.**

Употребление однородных членов в текстах различных стилей речи



Сочинение

*Роль однородных членов предложения
в тексте.*

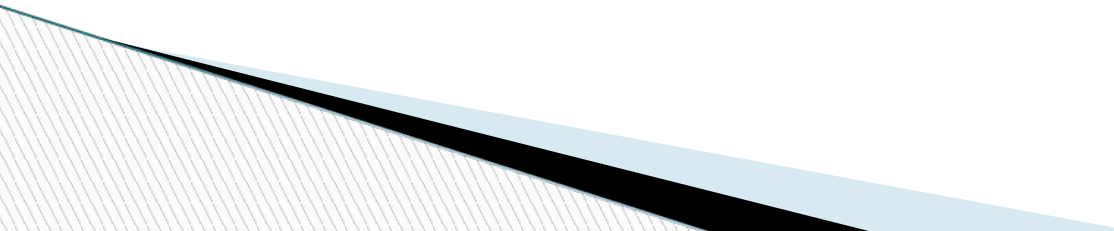


Домашнее задание:

Выпишите средства выразительности из текста Г. Алексеева.



Использованная литература:

- ▣ А.Д.Дейкина, Л.И.Журавлева, Т.М.Пахнова. Практикум по русскому языку. Пунктуация.
 - ▣ М.М.Баронова. Русский язык: пунктуация, тестовые задания базового уровня сложности.
 - ▣ Русский язык. 8 класс/М.М.Разумовская, С.И. Львова.
- 

Спасибо за внимание!

