



Урок русского языка

7 класс

Алтухова Олеся Николаевна

МБОУ СОШ №78 ,

город Краснодар

Учитель русского языка и литературы

1. Впишите недостающие слова в определении причастия:

Причастие -, обозначает признак
.....

2. Зачеркните лишнее:

Причастия бывают сов., несов. в., наст. вр., прош. вр.,
буд. вр.

3. Впишите недостающие слова:

Причастия изменяются по родам....., как и
.....

**4. Найти словосочетания, соответствующие
данным схемам:**

1) прич. + сущ. 2) прич. + наречие 3) прич. + сущ.

А) сидящая собака

б) сидящая на крыльце

В) высоко сидящая

г) увиденный вдали

Д) увидевший солнце

е) ненавидящий мальчик



**4. Найти словосочетания, соответствующие
данным схемам:**

1) прич. + сущ. 2) прич. + наречие 3) прич. + сущ.

А) сидящая собака

б) сидящая на крыльце

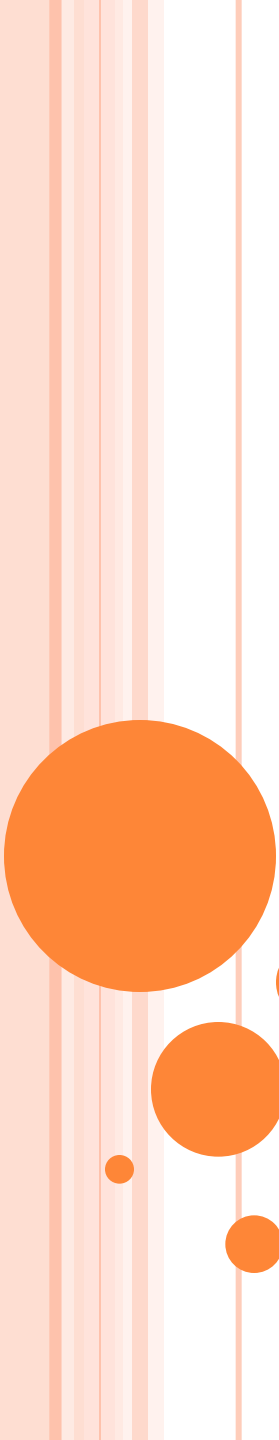
В) высоко сидящая

г) увиденный вдали

Д) увидевший солнце

е) ненавидящий мальчик





1. Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ (1845 – 1929) – языковед, внёсший неоценимый вклад в лингвистику.

2. До него языки изучались в основном по книгам, являющимися памятниками письменности.

3. Идеи, высказанные Бодуэном де Куртенэ, разрабатываются и в современной лингвистике.

3. Идеи, высказанные Бодуэном де Куртенэ, разрабатываются и в современной лингвистике.



Высказанные Бодуэном де Куртенэ идеи разрабатываются и в современной лингвистике.



**ТЕМА УРОКА: ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ
ПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ.**

Цель урока:

**Познакомиться с правилом
выделения причастного
оборота на письме запятыми.**



СРАВНИ:

Предложения

1. *Высказанные Бодуэном де Куртенэ идеи разрабатываются и в современной лингвистике.*

2. *Идеи, высказанные Бодуэном де Куртенэ, разрабатываются и в современной лингвистике.*

Схемы

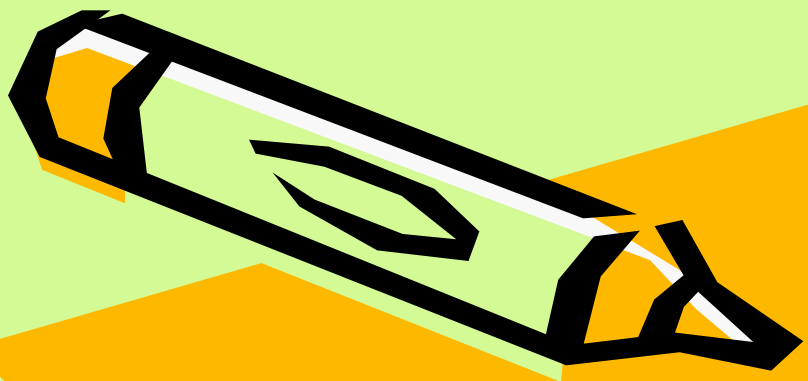


1. Девочка все время смеялась и
посматривала на огромную куклу,
сидящую под елкой .

2. Ветер, *дувший с моря*, все
время усиливался.

3. Листва, *сорванная с деревьев*,
закружилась в вихре и стала
подниматься кверху.





Работаем с ТЕКСТОМ



I группа

Одетый в черное человек подошел к дому, скрывавшемуся в тени платанов. Его внимание привлекла качающаяся от ветра створка окна на втором этаже. По лестнице, кем-то приставленной к стене, он взобрался наверх.



II группа

*В тумане гасли очертания
огромного корабля,
поворачивающегося к устью реки.
Его свёрнутые паруса,
расправляемые ветром ожили.
Ветер, дующий с берега, лениво
теребил их.*



III группа



*В огромном лесу стоял тонкий пар,
напоённый странными видениями.*

*Охотник, покинувший свой костер,
двигался вдоль реки. Сквозь деревья
сиял просвет её воздушных пустот,
но охотник не подходил к ним, он
рассматривал след медведя,*

направлявшийся к горам.





Выполняем тест



**ТЕМА УРОКА: ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ
ПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ.**

**Цель урока: Познакомиться с
правилом выделения причастного
оборота на письме запятыми.**



Задание: Продолжите предложение.

1. *Причастный оборот* — ЭТО ...

2. *Причастный оборот в предложении может стоять...*

3. *Если причастный оборот стоит до определяемого слова, то...*

4. *Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то...*



Д/З:
1. Выучить правило;



Использованные ресурсы:

- [1. http://bernclub.ru/forum/33-1875-85](http://bernclub.ru/forum/33-1875-85)
- [2. http://www.liveinternet.ru/users/dara/post200218067/](http://www.liveinternet.ru/users/dara/post200218067/)
- [3. http://animo2.ucoz.ru/photo/specialnye_kategorii/109-1-0-0-](http://animo2.ucoz.ru/photo/specialnye_kategorii/109-1-0-0-)
- [4. chat.ru](http://chat.ru)
- [5. http://gif2000.narod.ru/collection_books.htm](http://gif2000.narod.ru/collection_books.htm)
- [6. http://www.selezneva-lichnost.ru/gotovimsya-k-olimpiadam/chtenie-nazovi-geroev-proizvedeniya.html](http://www.selezneva-lichnost.ru/gotovimsya-k-olimpiadam/chtenie-nazovi-geroev-proizvedeniya.html)
- [7. http://www.0lik.ru/templates/77145-ramka-kليون.html](http://www.0lik.ru/templates/77145-ramka-kليون.html)
- [8. http://www.tochkagif.ru/](http://www.tochkagif.ru/)