

**Урок по русскому языку.**

**5 класс.**

# ***Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.***

**Автор презентации: Е. А. Печерина,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ПСОШ № 2 имени  
Героя Советского Союза К. Ф.**

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

*Что это значит спр..сил я с..рдито*

*«Что это значит?» – спросил я сердито.*

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

*Только зубрилы и подлизы ходят в новых фура..ках г..ворили братья*

*«Только зубрилы и подлизы ходят в новых фура**ж**ках», – г**о**ворили братья.*

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

*Когда он ш..л обратно, мы дружно и оглушительно пр..кричали Держи его*

*Когда он шёл обратно, мы дружно и оглушительно прокричали: «Держи его!»*

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

*Часовой з..кричал спросонья диким голосом Кто идёт*

*Часовой закричал спросонья диким голосом: «Кто идёт?»*

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

Тетя Маруся засунула мне в к..рман шинели к..нверт и сказала Прочтёи.. в дорог..

ши н э

Тетя Маруся засунула мне в карма н шинели конверт и сказала: «Прочтёшь в дороге».

ль

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и вставляя пропущенные и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение.

**Объясните.**  
*Вст..вай, одевайся кричало мне несколько г..лосов*

*«Вст~~а~~вай, одевайся!» – кричало мне несколько г~~о~~лосов.*

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Предложения на 3, 4 и 6 слайдах  
взяты из произведений  
К. Паустовского.

Источник: <http://urokipecherina.ucoz.ru/>