
**Уитмен сказал: «Всеобщий закон –
закон законов – это закон
преемственности, ибо что такое в
конечном счёте настоящее, как не
росток прошлого».**



**Американский поэт,
публицист, реформатор поэзии
(1819-1892г.г.)**

Тема урока: Уточняющие члены предложения

Цель:

- 1. Обобщить и углубить знания по теме.**
- 2. Формировать навыки постановки знаков препинания при уточняющих конструкциях через интонационно-смысловой анализ.**
- 3. Развивать навыки групповой работы.**
- 4. Продолжить подготовку к ЕГЭ.**

Дорогу осилит идущий.

Пословица

ПЛАН УРОКА

1. Лингвистическая разминка:

- *орфоэпия,*
- *орфография,*
- *фразеология,*
- *лексика,*
- *культура речи.*

2. Повторение по теме «Знаки препинания при уточняющих членах предложения».

3. Закрепление: тренировочные упражнения.

4. Итог урока.

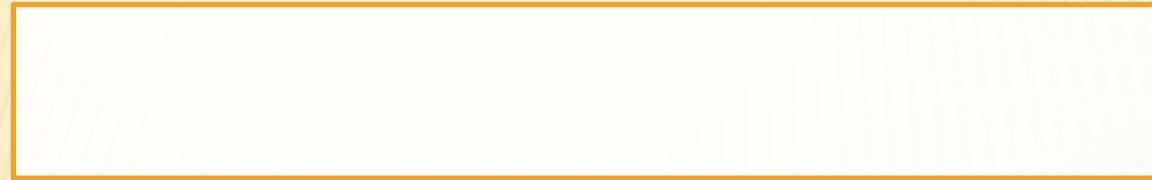
5. Домашнее задание.

орфоэпия

Загадки ударения

-
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
 - В ПАРАХ,
 - ИНДИВИДУАЛЬНО.

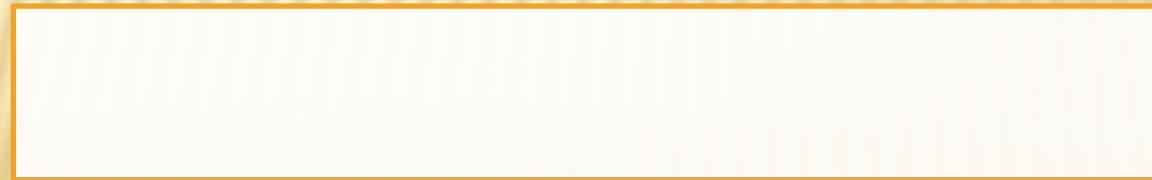
Проверим!



Исправим!



Поможем!



ОРФОГРАФИЯ

Арбатский дворик.

...А годы проходят, как песни.

Иначе на мир я гляжу.

Во дворике этом мне тесно,

И я из него ухожу.

Ни почестей и ни богатства

Для дальних дорог не прошу,

Но маленький дворик арбатский

С собой уношу, уношу.

В мешке вещ..вом и заплечном

Лежит в уголке небольш..й

Не слывший, как я, безупречным

Тот двор с человечьей душ..й.

Сильнее я с ним и добре.

Что нужно ещ..?

Ничего.

Я руки озябшие грею

О тёплые камни его.

Б. Окуджава

ОРФОГРАФИЯ

Арбатский дворик.

...А годы проходят, как песни.
Иначе на мир я гляжу.
Во дворике этом мне тесно,
И я из него ухожу.

Ни почестей и ни богатства
Для дальних дорог не прошу,
Но маленький дворик арбатский
С собой уношу, уношу.

В мешке **вещевом** и заплечном
Лежит в уголке **небольшой**
Не слывший, как я, безупречным
Тот двор с человечьей **душой**.

Сильнее я с ним и добре.
Что нужно **ещё**?
Ничего.
Я руки озябшие грею
О тёплые камни его.



Б. Окуджава

ОРФОГРАФИЯ

Велик..душие, басн..писец, тысяч..
летие, лимонно(жёлтый), юго
(западный), (полу)мрак, (далне)
восточный, (пол)Азии, (фил)фак,
ледя(н,нн)ой, сви(н,нн)ой, оловя(н,
нн)ый, безветре(н,нн)ый, (пол)
лимиона, ро(с,сс)ийский, во..зал, д..
р..венька.

Проверь!

□ Великодушие, баснописец,
тысячелетие, лимонно-жёлтый,
юго-западный, полуумрак,
дальневосточный, пол-Азии,
филфак, ледяной, свиной,
оловянный, безветренный, пол-
лимиона, российский, вокзал,
деревенька.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Игра́ть первую скрипку, снимать пенки, чужими руками жар загребать, на птичьих правах, быльём поросло, ни зги не видно, кот наплакал, вагон и маленькая тележка, белая ворона, ставить палки в колёса, подливать масло в огонь, уйти в свою скорлупу, лебединая песня, вавилонское столпотворение, ничтоже сумняшееся.

Лексика

Задание: соотнесите заимствованные слова и их значения

Симптом	Общий, распространяющийся на всех, производимый одновременно.
Фронтальны́й	Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо.
Ретироваться	Совокупность предметов окружающей обстановки.
Антураж	Отступить, уйти, удалиться.
Инсинуация	Внешний признак какого-либо явления.

Проверь!

Симптом	Внешний признак какого-либо явления.
Фронтальны й	Общий, распространяющийся на всех, производимый одновременно.
Ретироваться	Отступить, уйти, удалиться.
Антураж	Совокупность предметов окружающей обстановки.
Инсинация	Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо.

- 1. Они впервые познакомились.**
- 2. Страны Евросоюза объединились воедино.**
- 3. После кровопролитных боёв копыта у крестоносцев были в крови.**
- 4. Когда Татьяну представили Онегину, ни одна жила не дрогнула на лице светской дамы.**
- 5. Иванов исключён из-за отсутствия наличия признаков трудолюбия.**

*С заданием справились всё же
И дальше продолжим урок.
Уточнение вспомним кто же?
Но помните: скоро звонок!*

Уточняющие члены предложения

В тёмном лесу сумрачно и сыро.

**В тёмном лесу, в глухом овраге,
устроила волчица своё логово.**

Уточняющие обособленные члены предложения конкретизируют или поясняют значения различных членов предложения – главных и второстепенных.

Чаще всего уточняются обстоятельства места и времени, особенно в тех случаях, когда они выражены наречиями **ТАМ, ТУДА, ОТТУДА, ВЕЗДЕ, ВСЮДУ, ТОГДА, ПОТОМ.**

Казалось, что **там, на краю моря, облаков бесконечно много.**

**К уточняющему обособленному члену
предложения можно поставить
дополнительный вопрос :**

**ГДЕ ИМЕННО?
КОГДА ИМЕННО?
КАК ИМЕННО?
КТО ИМЕННО?
КУДА ИМЕННО?**

Сравните !

Утром в трёх километрах от города приземлился самолёт.

Утром , в седьмом часу, в трёх километрах от города приземлился самолёт.

При обособленных уточняющих членах часто употребляются слова ТО ЕСТЬ, ИЛИ (в значении то есть), ОСОБЕННО, ДАЖЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, В ЧАСТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР и др.

Весной, особенно в апреле, небо в ясную погоду чистое-чистое.

СРАВНИТЕ !

**Земля окружена воздушной оболочкой,
или атмосферой.**

**На балкон изредка залетали голуби или
воробы.**

ТЕСТ

Задание в формате В 5

B5. Синтаксический анализ обособленных членов предложения

~~Так выглядит задание в демоверсии 2012:~~

B5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным уточняющим членом. Напишите номер этого предложения.

1

(1)Апрель второй месяц весны бывает непостоянным и капризным.(2) То дождём и снегом нахмурится то вдруг солнцем улыбнётся. (3)Но несмотря на такое непостоянство весна в апреле берёт своё особенно во второй половине месяца. (4)На южных склонах главным образом на припёке появились уже маленькие жёлтые цветочки. (5)Это мать-и-мачеха первые весенние цветы.

(1) Апрель, второй месяц весны, бывает непостоянным и капризным. (2) То дождём и снегом нахмурится, то вдруг солнцем улыбнётся. (3) Но, несмотря на такое непостоянство, весна в апреле берёт своё, особенно во второй половине месяца. (4) На южных склонах, главным образом на припёке, появились уже маленькие жёлтые цветочки. (5) Это мать-и-мачеха, первые весенние цветы.



2. Какое из данных ниже слов и сочетаний служит обособленным уточняющим обстоятельством в предложении?

**Ещё в юности,....., Семёнов
сделал важное научное открытие.**

- 1) работая в институтской лаборатории**
- 2) в студенческие годы**
- 3) увлёкшись геофизикой**
- 4) с помощью самодельных приборов**

3. В каком предложении есть обособленные уточняющие члены ?

- 1) В Китае ещё в 2697 году до н.э. существовала игра, похожая на футбол.**
- 2) Позднее эта игра каким-то образом попала в Европу, в Грецию.**
- 3) В Спарте – это доподлинно известно – в такую игру играли и девушки.**
- 4) В это утро, вскоре после восхода солнца, началось извержение вулкана.**

4.На месте каких цифр надо поставить знаки препинания?

Он встал по хозяйству(1) рано (2) в четвёртом часу утра(3) и теперь у него (4) слипались глаза.

- 1) 1,2,4**
- 2) 1,2,3**
- 3) 2,3**
- 4) 2,4**

Проверь!

1. 1, 4, 5
2. 2
3. 2, 4
4. 3

- 4 + «5»
- 3 + «4»
- 2 + «3»
- 1 + «2»

Нет верного ответа ➔
консультация.

□ Уитмен сказал: «Всеобщий закон – закон законов – это закон преемственности, ибо что такое в конечном счёте настоящее, как не росток прошлого».

Домашнее задание:

- 1 Тест.
- 2 Учебник §89, стр 285.



Спасибо за урок

