

---

**У.Уитмен сказал: «Всеобщий закон – закон законов – это закон преемственности, ибо что такое в конечном счёте настоящее, как не росток прошлого».**



**Американский поэт,  
публицист, реформатор поэзии  
(1819-1892г.г.)**

**Тема урока:** *Уточняющие члены предложения*

**Цель:**

- 1. Обобщить и углубить знания по теме.**
- 2. Формировать навыки постановки знаков препинания при уточняющих конструкциях через интонационно-смысловый анализ.**
- 3. Развивать навыки групповой работы.**
- 4. Продолжить подготовку к ЕГЭ.**

---

***Дорогу осилит идущий .***

**Пословица**

# ПЛАН УРОКА

---

## **1. Лингвистическая разминка:**

- *орфоэпия,*
- *орфография,*
- *фразеология,*
- *лексика,*
- *культура речи.*

## **2. Повторение по теме «Знаки препинания при уточняющих членах предложения».**

## **3. Закрепление: тренировочные упражнения.**

## **4. Итог урока.**

## **5. Домашнее задание.**

---

Мы вместе. А это значит,  
С заданием справиться сможем.  
А если возникнет трудность,  
Учитель  
Учебник            всегда поможет!  
Товарищ

**орфоэпия**

---

***Загадки ударения***

- 
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**
    - **В ПАРАХ,**
    - **ИНДИВИДУАЛЬНО.**

Проверим!

Исправим!

Поможем!



Арбатский дворик.

...А годы проходят, как песни.

Иначе на мир я гляжу.

Во дворике этом мне тесно,

И я из него ухожу.

    Ни почестей и ни богатства

    Для дальних дорог не прошу,

    Но маленький дворик арбатский

    С собой уношу, уношу.

В мешке вещ..вом и заплечном

Лежит в уголке небольш..й

Не слывший, как я, безупречным

Тот двор с человечесьей душ..й.

    Сильнее я с ним и добрее.

    Что нужно ещ..?

    Ничего.

    Я руки озябшие грею

    О тёплые камни его.

Б. Окуджава

## Арбатский дворик.

...А годы проходят, как песни.

Иначе на мир я гляжу.

Во дворике этом мне тесно,

И я из него ухожу.

    Ни почестей и ни богатства

    Для дальних дорог не прошу,

    Но маленький дворик арбатский

    С собой уношу, уношу.

В мешке **вещ**евом и заплечном

Лежит в уголке **небольш**ой

Не слывший, как я, безупречным

Тот двор с человечесьей **душ**ой.

    Сильнее я с ним и добрее.

    Что нужно **ещё**?

    Ничего.

    Я руки озябшие грею

    О тёплые камни его.



**Велик..душие, басн..писец, тысяч..  
летие, лимонно(жёлтый), юго  
(западный), (полу)мрак, (дальне)  
восточный, (пол)Азии, (фил)фак,  
ледя(н,нн)ой, сви(н,нн)ой, оловя(н,  
нн)ый, безветре(н,нн)ый, (пол)  
лимона, ро(с,сс)ийский, во..зал, д..  
р..венька.**

## Проверь!

- Великодушие, баснописец, тысячелетие, лимонно-жёлтый, юго-западный, полумрак, дальневосточный, пол-Азии, филфак, ледяной, свиной, оловянный, безветренный, пол-лимона, российский, вокзал, деревенька.

## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

**Играть первую скрипку, снимать пенки, чужими руками жар загребать, на птичьих правах, былъём поросло, ни зги не видно, кот наплакал, вагон и маленькая тележка, белая ворона, ставить палки в колёса, подливать масло в огонь, уйти в свою скорлупу, лебединая песня, вавилонское столпотворение, ничтоже сумняшеся.**

# Лексика

*Задание: соотнесите заимствованные слова и их значения*

<b>Симптом</b>	<b>Общий, распространяющийся на всех, производимый одновременно.</b>
<b>Фронтальный</b>	<b>Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо.</b>
<b>Ретироваться</b>	<b>Совокупность предметов окружающей обстановки.</b>
<b>Антураж</b>	<b>Отступить, уйти, удалиться.</b>
<b>Инсинуация</b>	<b>Внешний признак какого-либо явления.</b>

# Проверь!

---

Симптом	Внешний признак какого-либо явления.
Фронтальны й	Общий, распространяющийся на всех, производимый одновременно.
Ретироватьс я	Отступить, уйти, удалиться.
Антураж	Совокупность предметов окружающей обстановки.
Инсинуация	Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо.

- 1. Они впервые познакомились.**
- 2. Страны Евросоюза объединились воедино.**
- 3. После кровопролитных боёв копыта у крестоносцев были в крови.**
- 4. Когда Татьяну представили Онегину, ни одна жила не дрогнула на лице светской дамы.**
- 5. Иванов исключён из-за отсутствия наличия признаков трудолюбия.**



***С заданием справились всё же  
И дальше продолжим урок.  
Уточнение вспомнит кто же?  
Но помните: скоро звонок!***

---

Уточняющие

члены предложения

---

**В тёмном лесу сумрачно и сыро.**

**В тёмном лесу, в глухом овраге,  
устроила волчица своё логово.**

---

**Уточняющие обособленные члены предложения конкретизируют или поясняют значения различных членов предложения – главных и второстепенных.**

**Чаще всего уточняются обстоятельства места и времени, особенно в тех случаях, когда они выражены наречиями **ТАМ, ТУДА, ОТТУДА, ВЕЗДЕ, ВСЮДУ, ТОГДА, ПОТОМ.****

**Казалось, что **там, на краю моря,** облаков бесконечно много.**

---

**К уточняющему обособленному члену предложения можно поставить дополнительный вопрос :**

**ГДЕ ИМЕННО?**

**КОГДА ИМЕННО?**

**КАК ИМЕННО?**

**КТО ИМЕННО?**

**КУДА ИМЕННО?**

## Сравните !

---

**Утром в трёх километрах от города приземлился самолёт.**

**Утром , в седьмом часу, в трёх километрах от города приземлился самолёт.**

При обособленных уточняющих членах часто употребляются слова **ТО ЕСТЬ, ИЛИ** (в значении то есть), **ОСОБЕННО, ДАЖЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, В ЧАСТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР** и др.

Весной, особенно в апреле, небо в ясную погоду чистое-чистое.

# **СРАВНИТЕ !**

---

**Земля окружена воздушной оболочкой, или атмосферой.**

**На балкон изредка залетали голуби или воробьи.**



# ТЕСТ

## Задание в формате В 5

*В5. Синтаксический анализ обособленных членов предложения*

Так выглядит задание в демоверсии 2012:

В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным уточняющим членом. Напишите номер этого предложения.

**1**

**(1)Апрель второй месяц весны бывает непостоянным и капризным.(2) То дождём и снегом нахмурится то вдруг солнцем улыбнётся. (3)Но несмотря на такое непостоянство весна в апреле берёт своё особенно во второй половине месяца. (4)На южных склонах главным образом на припёке появились уже маленькие жёлтые цветочки. (5)Это мать-и-мачеха первые весенние цветы.**

**(1) Апрель, второй месяц весны, бывает непостоянным и капризным. (2) То дождём и снегом нахмурится, то вдруг солнцем улыбнётся. (3) Но, несмотря на такое непостоянство, весна в апреле берёт своё, особенно во второй половине месяца. (4) На южных склонах, главным образом на припёке, появились уже маленькие жёлтые цветочки. (5) Это мать-и-мачеха, первые весенние цветы.**



**2. Какое из данных ниже слов и сочетаний служит обособленным уточняющим обстоятельством в предложении?**

**Ещё в юности,....., Семёнов сделал важное научное открытие.**

- 1) работая в институтской лаборатории**
- 2) в студенческие годы**
- 3) увлёкшись геофизикой**
- 4) с помощью самодельных приборов**

### **3. В каком предложении есть обособленные уточняющие члены ?**

---

- 1) В Китае ещё в 2697 году до н.э. существовала игра, похожая на футбол.**
- 2) Позднее эта игра каким-то образом попала в Европу, в Грецию.**
- 3) В Спарте – это доподлинно известно – в такую игру играли и девушки.**
- 4) В это утро, вскоре после восхода солнца, началось извержение вулкана.**

## 4. На месте каких цифр надо поставить знаки препинания?

---

Он встал по хозяйству(1) рано (2) в четвёртом часу утра(3) и теперь у него (4) слипались глаза.

1) 1,2,4

2) 1,2,3

3) 2,3

4) 2,4

# Проверь!

---

1. 1, 4, 5

2. 2

3. 2, 4

4. 3

4 + «5»

3 + «4»

2 + «3»

1 + «2»

Нет верного ответа →  
консультация.

- 
- ▣ **У.Уитмен сказал: «Всеобщий закон – закон законов – это закон преемственности, ибо что такое в конечном счёте настоящее, как не росток прошлого».**

## Домашнее задание:

---

- **1 Тест.**
- **2 Учебник §89, стр 285.**





---

***Спасибо за урок***

