

БЕССОЮЗНОЕ

Приставка в слове **беспокойный**

Корень - часть речи, при помощи
которой соединяются однородные члены
и простые предложения в составе
сложного

Суффикс как в слове **сонный**
Окончание **прилагательного** в ср.роде ед.
числа

Бессоюзное сложное предложение



«Знаю – не знаю»

**Сложносочинённое
предложение**

**Вы должны были братья устоять
как стена.**

Простое предложение

Садков одинаково хорошо писал не только городские но и сельские пейзажи.

**Бессоюзное сложное
предложение**

Мимо окна лилась заглядывая в него рыжая струя огня..

**Предложение с однородными
членами**

Зеленели дубы и островерхие пихты вековые липы развесив свои кудрявые кроны закрывали небо.

**Сложноподчиненное
предложение**

Все хотели знать как он путешествовал что видел.

Предложение с обращением

Скрывать истину было бесполезно да я и не собирался этого делать.

«Знаю – не знаю»

Сложносочинённое предложение

Простое осложненное предложение

Бессоюзное сложное предложение

Предложение с однородными членами

Сложноподчиненное предложение

Предложение с обращением

Вы должны были, братья, устоять, как стена.

Садков одинаково хорошо писал не только городские, но и сельские пейзажи.

Мимо окна лилась, заглядывая в него, рыжая струя огня..

Зеленели дубы и островерхие пихты; вековые липы, развесив свои кудрявые кроны, закрывали небо.

Все хотели знать, как он путешествовал, что видел.

Скрывать истину было бесполезно, да я и не собирался этого делать.



Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

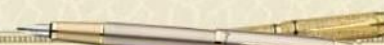
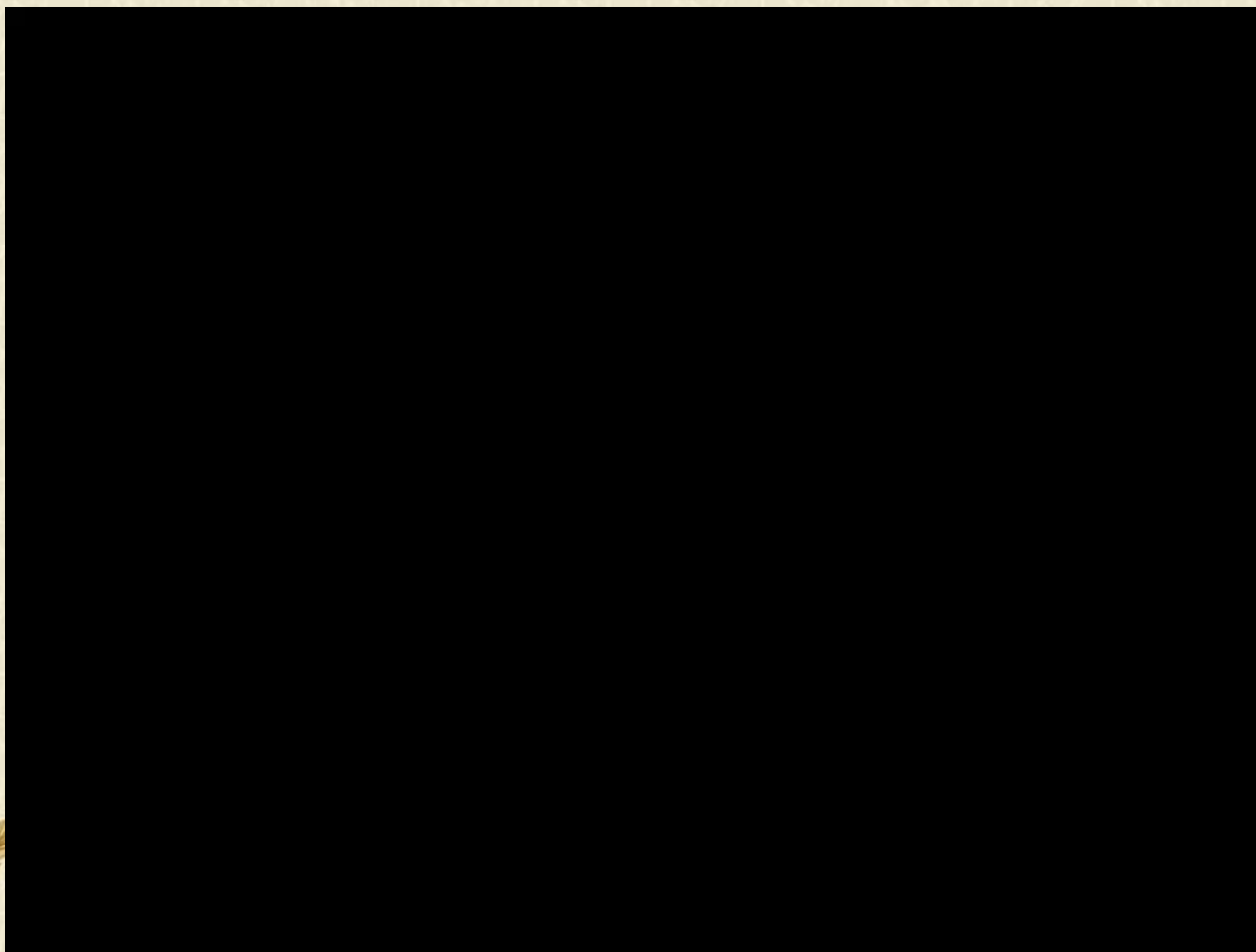
Приём «Цель и цели»

1) Познакомиться с ...

2) Учиться ...



Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (составление кластера)



Знаки препинания в БСП



Перечисление фактов
=ССП
(с союзом «И»)



Есть осложнения;
простые предложения распространены



1) Значение причины (= СПП с прид. причины);
2) Пояснение содержания первой части (а именно);
3) Дополнение (=СПП с прид. изъясн.).



1) Значение времени, условия (=СПП с прид. времени или условия)
2) Значение следствия, сравнения
3) Значение противопоставления, неожиданного присоединения, быстрой смены событий

Радужная релаксация



Готовимся к ГИА

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного учёного Л.Т. Григорян:

«В бессоюзных сложных предложениях разные знаки препинания употребляются потому, что каждый из них указывает на особые смысловые отношения между частями».

Аргументируя свой ответ,
приведите 2 примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Начать сочинение Вы можете с приведённого высказывания.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Готовимся к ГИА

Алгоритм построения сочинения-рассуждения :

- 1. Прочитай** внимательно высказывание. **Выдели** в нём **ключевые слова**, связанные с лингвистикой (языкознанием).
- 2. Найди в тексте Пример 1 и Пример 2**, подтверждающие (иллюстрирующие) понятия, обозначенные ключевыми словами. **Отметь номера нужных предложений** или подчеркни карандашом часть текста, которую будешь цитировать.
- 3. В Абзаце 1 напиши вступление. Начать сочинение можно как фразой**, предложенной в задании, **так и собственным высказыванием**, интерпретирующим ключевые слова (можно использовать речевые клише).
- 4. Построй логично и последовательно композицию основной части**, включив в Абзац 2 Пример 1, а в Абзац 3 – Пример 2 из текста (можно использовать речевые клише).
- 5. В Абзаце 4 напиши заключение** (можно использовать речевые клише).

Готовимся к ГИА

Известный ученый Л.Т. Григорян утверждал: «В бессоюзных сложных предложениях разные знаки препинания употребляются потому, что каждый из них указывает на особые смысловые отношения между частями». Обращаясь к тексту К. Шахназарова, попробую разобраться в этом высказывании и привести доказательства его верности.

Готовимся к ГИА

Работа с текстом.

Найдите бессоюзные предложения,
выпишите номера этих предложений.

Укажите смысловые отношения,
используя кластер и материал учебника
стр.263-264.



Знаки препинания в БСП

,

Перечисление фактов
=ССП
(с союзом «И»)

;

Есть осложнения;
простые предложения распространены

•
•

1) Значение причины (= СПП с прид. причины);
2) Пояснение содержания первой части (а именно);
3) Дополнение (=СПП с прид. изъясн.).

—

1) Значение времени, условия (=СПП с прид. времени или условия)
2) Значение следствия, сравнения
3) Значение противопоставления, неожиданного присоединения, быстрой смены событий

Готовимся к ГИА

- №5 ; значение одновременности действий
- №33 – значение следствия
- №39 – значение быстрой смены событий



Готовимся к ГИА

Во-первых, в предложении 5 части бессоюзного сложного предложения разделены точкой с запятой, их связь выражена перечислительной интонацией и однородностью глагольных форм: сказуемые выражены глаголами несовершенного вида, прошедшего времени. Этими средствами устанавливается одновременность явлений.

Во-вторых, в предложении 33 Шахназаров использует тире, так как первое предложение заключает условие, второе – следствие. С помощью бессоюзия автор передает динамичность, создает цельную картину из отдельных деталей.

Готовимся к ГИА

Таким образом, я доказал (а), что знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях помогают понять смысловые отношения между его частями, при произнесении вслух подчеркнуть интонацией эти значения, тем самым сделать нашу речь ярче, красочнее.



Рефлексия

ПОПС-формула

П – ПОЗИЦИЯ (в чем заключается
ваша точка зрения).

О – ОБОСНОВАНИЕ

(на чём вы обосновываетесь, довод
в поддержку вашей позиции)

П – ПРИМЕР (факты,
иллюстрирующие ваш довод)

С – СЛЕДСТВИЕ (вывод, что надо
сделать, призыв к принятию
вашей позиции).

Я считаю, что...

...потому, что...

...например, ...

... поэтому...



Домашнее задание

- §21, записи в тетради.
- Упр. № 551, №554 (на выбор)



Использованные ресурсы:

Львова С.И. Русский язык. 9 класс. М. : Мнемозина, 2010

По уши в ГИА и ЕГЭ

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

