

- *Нет, не гибнет в жизни большой
Всё, на что сердце твоё откликается.
Живи беспокойно, живи с маемой:
С доброты человек начинается.*

Бессоюзные сложные предложения

Знаки препинания
в бессоюзном
сложном
предложении



Цель урока:

Обобщение, систематизация и углубление знаний о бессоюзном сложном предложении; совершенствование пунктуационных навыков по данной теме.

Бессоюзное сложное предложение - это

сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов:

[Привычка выше нам дана]: [замена счастью она] (А. Пушкин).

I. Перечислительные

II. Причинные

III. Пояснительные

IV. Пояснительно-изъяснительные

***V. Сопоставительно-противительные
отношения***

VI. Условно-временные

VII. Следствия

Перечисляются какие-то факты, события, явления:

[Я не видел вас целую неделю], [я не слышал вас долго] (А. Чехов) [], [].

Такие бессоюзные сложные предложения сближаются со сложносочинёнными предложениями с соединительным союзом *и*.

Причинные

Второе предложение раскрывает причину того, о чём говорится в первом:

[Я несчастлив]: [каждый день гости] (А. Чехов).

Такие бессоюзные сложные предложения синонимичны сложноподчинённым с придаточными причины.

Второе предложение поясняет первое:

[Как все московские, ваш батюшка таков]: [желал бы зятя он с звездами да с чинами] (А. Грибоедов)

Такие бессоюзные предложения синонимичны предложениям с пояснительным союзом **а именно.**

Второе предложение поясняет слово в первой части, которое имеет значение речи, мысли, чувства или восприятия, или слово, которое указывает на эти процессы: *прислушался, взглянул, оглянулся...*

[Опомнилась, *глядит* Татьяна]: [медведя нет]...

(А. Пушкин)

[]: [].

Такие бессоюзные предложения синонимичны сложноподчинённым предложениям с изъяснительными придаточными (*вспомнила, что...; глядит (и видит, что)...*).

Содержание второго предложения сопоставляется с содержанием первого или противопоставляется ему):

- 1) [Все счастливые семьи похожи друг на друга], [каждая несчастливая семья несчастлива по-своему] (Л. Толстой) [], [].
- 2) [Чин следовал ему] — [он службу вдруг оставил] (А. Грибоедов) [] — [].

Такие БСП синонимичны сложносочинённым предложениям с противительными союзами **а**, **но**.

Первое предложение указывает на время или на условие осуществления того, о чём говорится во втором:

1) [Любишь кататься] — [люби и саночки возить] (пословица) [] — [].

2) [Увидишься с Горьким] — [поговори с ним] (А. Чехов) []- [].

Такие предложения синонимичны сложноподчинённым предложениям с придаточными условия или времени.

Второе предложение называет следствие того, о чём говорится в первом:

[Мелкий дождик сеет с утра] — [выйти невозможно] (И. Тургенев) — [] – [].

Знаки	Значение	Как проверить?
 	одновременность и последовательность	по смыслу
	а) при противопоставлении б) в первом предложении время или условие в) во втором предложении следствие	союзами <i>а, но</i> и др союзами <i>когда</i> и <i>если</i> союзом <i>так что</i>
 	а) во втором предложении причина б) второе предложение поясняет первое в) второе предложение	союзом <i>потому что</i> союзами <i>а именно,</i> <i>то есть</i> союзом <i>что</i>

Проверка самостоятельной работы

Первый уровень

У каждого времени своя жестокость, а доброта одна, на все времена.

(это сложносочиненное предложение)

Второй уровень

1. Мы знаем: главное предназначение человека – оставить свой добрый след на земле. [дополнение].

(вторая часть дополняет содержание первой части, распространяя сказуемое –знаем)

2. Мудрость доброты в одном : она не к себе, а к людям, ко всему окружающему. [пояснение].

(вторая часть поясняет, высказанную мысль первой части, перед второй частью можно поставить союз а именно)

3. Добрые деяния никогда не следует откладывать: всякая проволочка неблагоразумна и часто опасна. [причина].

(второе предложение указывает причину того, о чем говорится в первом предложении, перед второй частью можно поставить союзы потому что, так как)

Третий уровень

1. **Поговоришь с добрым человеком – солнечный луч озарит твою душу.** [] - [сравнение].

(вторая часть предложения содержит сравнение, можно проверить союзом **словно или как**)

2. **Желаешь себе добра – не делай зла другому.** [условие] – [].
(первая часть содержит условие)

3. **Будешь думать о хорошем – мысли созреют в добрые поступки.** [условие] – [].
(в первой части указывается условие, о чем говорится во второй части; проверочный союз – **если**)

4. **Добрый человек оставляет добрую память – злой человек будет быстро забыт.** [противопоставление].
(вторая часть предложения противопоставляется первой части; можно между частями вставить союз **а**)



1.С детских лет постигаем мы...

2.Держится мир на доброте.....

**3. Хочешь изменить мир к
лучшему...**



Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь -
Не детская игра!

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!