

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

2 КЛАСС УРОК 14

Учитель:

Нелюбова Надежда Ивановна

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



б б б б б б б б б б б б б б б б
булка батон белка блудце

Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений, искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Никакие события не вызывали его любопытства.

К концу жизни остались у него кавычки. Он совсем разучился мыслить и **дошел до точки.**

- Как вы думаете, чем закончиться сказка?
- Сравните с авторской концовкой : **«Берегите знаки препинания!»**
- Как вы понимаете фразу **«дошел до точки»?**
- Сколько значений у слова **точка?**

ТЕМА УРОКА:

« ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ?»



План урока :

1. Повторить схемы слов , предложений.
2. Оформлять предложения на письме в русском языке.

А зачем нам изучать знаки препинания?

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

□ Упр. 10 (« Дидактический материал»)

Прочитайте предложение в конце которых вы поставили :

1. Точку.

2. Вопросительный знак.

3. Восклицательный знак.

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ – ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЯ

6. В конце нужно поставить **знак вопроса.**

- 1) Расскажи, как ты учишься
- 2) Скажи, что хорошо
- 3) А знаешь ли ты грамматику
- 4) Скажи, что отлично знаешь

СЛОВАРНО – ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Язык , яблоко , ящерица.

- Что общего у записанных слов?
- Подчеркните в словах опасные места. Сколько их в каждом слове?
- Раздели слова на слоги и для переноса. Совпадает ли это деление?
- Составьте со словом **ящерица** три разных предложения : С точкой, вопросительным и восклицательным знаком.

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ – ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЯ

25. Спиши. ● Поставь в конце каждого предложения нужный знак. ● Подчеркни опасные места в словах первого предложения.

Русский народ сочинил мудрые пословицы и поговорки

Ты любишь отгадывать загадки

Кто быстрее прочитает скороговорку

Молодец, Катя



Поработайте в парах: прочитайте предложения с правильной интонацией.

● Раздели на слоги и для переноса слова: русский, мудрые, быстрее.

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ – ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЯ

26. Прочитай с правильной интонацией.

А... Ого! Да. Мама дома.

А! Ого... Да? Мама дома?

А? Да! Мама дома!

Да...

- На что нужно обращать внимание, прежде чем прочитать выразительно?

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ – ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЯ

Произносить предложения можно по-разному.

Когда ты о чём-то рассказываешь, или спрашиваешь, или выражаешь различные чувства, ты произносишь предложения с **разной интонацией.**

От чего зависит разная интонация при чтении предложения?

Ребята! В предложениях
Стою я для того,
Чтоб выразить волнение,
Тревогу, восхищение,
Победу, торжество!
Не зря я от рождения противник тишины!
Где я, те предложения
С особым выражением
Произносить должны!

ИТОГ УРОКА



- Какие знаки никогда не бывают в конце предложения?
- От чего зависит выбор знака в конце предложения?
- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?
- Кто сегодня получил отметку в дневник?
- За что?

Домашнее задание

д/м упр. 11

Рабочая тетрадь, тема 2 № 9