

**Автор презентации:**  
**Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель**  
**начальных классов ГБОУ №29 В.О. СПб**

## **Тема урока**

***Знаки препинания в***  
***предложениях с однородными***  
***членами, соединенными***  
***союзами***

# Изучение нового материала.

## План урока:

- 1. Наблюдаем*
- 2. Делаем вывод*
- 3. Сравниваем*
- 4. Применяем*
- 5. Тренируемся*
- 6. Самооценка*

## Прочитайте предложения. Вставьте нужные союзы.

Новый мальчик достал из кармана два  
больших медяка ... насмешливо  
протянул их Тому.

Том взялся за кисть ... продолжал  
неторопливо работать.

Он был и пароход, ... капитан, ...  
пароходный колокол.

Летний воздух, тишина, запах цветов ...  
гудение пчёл оказали своё действие

**Вставьте подходящие по смыслу союзы:**

**и, а, но.**

**Спишите предложения, поставьте, где необходимо, запятые.**

- 1. Сначала подумай ... потом сделай.**
- 2. Эта работа трудная ... интересная.**
- 3. На уроке мы сегодня работали .... не отдыхали.**
- 4. Мы много сделали ... не устали.**

## Итог урока

- 0 Какие вопросы возникли перед изучением темы?
- 0 Дайте ответы на них?
- 0 Какая была поставлена главная цель урока?
- 0 Как вы думаете, достигли вы цели?

Оцените свою работу на уроке

# Домашняя работа

- o Рабочая тетрадь страница 38 № 1
- o Дополнительное задание:  
рабочая тетрадь страница 39 № 4