



# 8 класс

## Русский язык

### Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как

Урок закрепления знаний, умений

НАВЫКОВ





## ***Задачи урока:***

- 1. Углубить и систематизировать знания учащихся о правилах постановки знаков препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как;**
- 2. Закрепить умения и навыки учащихся по постановке знаков препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как;**
- 3. Совершенствовать культуру устной и письменной речи учащихся.**

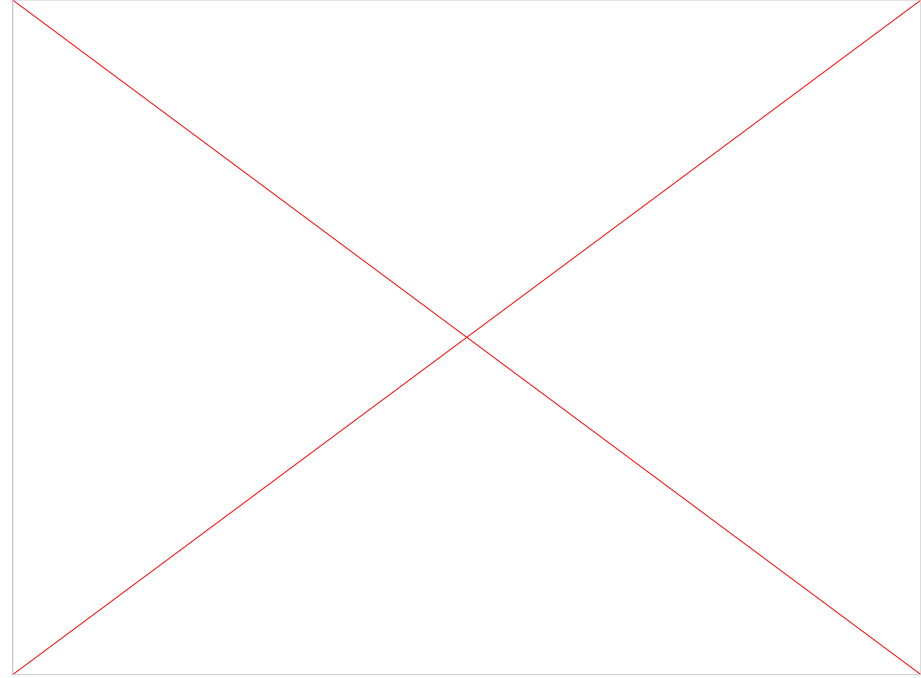




**Форма урока:**

**Урок-погружение**





# На пути к Олимпу Знаний





# 1 уровень

- экспресс-опрос;
- грамматическое задание;
- лингвистическое сообщение





2 уровень  
проверка домашнего  
задания





# 3 уровень сравнить таблицы



# Запятая при оборотах с союзом как

Не обособляется

1. Если оборот имеет значение **«в качестве»**

*Я знаю тебя как честного человека*

2. Если оборот имеет значение **«каким образом»** и его можно заменить творительным падежом существительного или наречием

*Мечты растаяли как дым. Он поступил как герой.*

3. Если перед оборотом есть отрицание **не** или слова **совсем, совершенно, почти, вроде**

*Она совсем как ребенок*

4. Если оборот входит в **состав сказуемого** или тесно с ним связан

*Наш город как сад*

5. Если это устойчивое выражение (**фразеологизм**) или словосочетания **как хочешь, как придется, как знаешь** и подобные

*Голоден как волк*

6. В сложном союзе **так же как и**

*Ученики гимназии, так же как и ученики средних школ, должны сдавать эти экзамены*

7. Если есть сочетания слов **как можно, как нельзя**, а далее употреблена сравнительная степень наречия или прилагательного

*Выполни это задание как можно скорее*



# Запятая при оборотах с СОЮЗОМ КАК

Обособляется

1. Если это сравнительный оборот, в котором союз как можно заменить союзами **словно, будто, как будто**

*Пред нами вершины гор, как камни алмазов, сияют*

2. Если оборот начинается союзом **как и**

*Лисы, как и волки, хищники*

3. В оборотах **не кто иной, как; не что иное, как**

*Это не кто иной, как ваш брат*

4. Если перед оборотом есть слова **так, такой, тот, столь**

*Сын такой же, как отец*

5. Если это оборот с **именем собственным**

*Силен, как Геркулес*

6. Сочетания **как правило, как исключение, как обычно, как прежде, как сейчас, как всегда, как нарочно**

*Ты, как всегда прав*

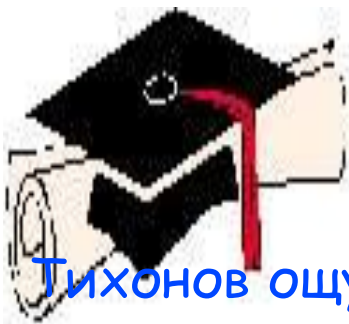
7. Если оборот имеет значение **«по причине»**

*Андрей, как лучший математик, был направлен на олимпиаду*



4 уровень  
грамматическое  
задание





Тихонов ощущал жизнь\_ как нечто единое, мощное. 2. У меня\_ как у старого газетного волка\_ есть привычка узнавать талант по первой строчке. 3. Мой сын уверен, что к компьютеру нужно относиться\_ как к живому существу. 4. Бумажка эта не что иное\_ как таинственное послание. 5. Много говорят о доброте Чехова\_ как человека, но намного важнее то, что он был добр и гуманен\_ как писатель. 6. Михаил\_ как истинный джентльмен\_ не назвал имени дамы. 7. Все у нас будет\_ как прежде. 8. Название романа «Подлость» звучит как пощечина. 9. Наш отличница отвечала\_ как обычно, то есть блестяще. 10. Дети долго сидели у костра и слушали\_ как зачарованные. 11. Чацкий\_ как личность\_ намного умнее Онегина. 12. Школа бурлила\_ как муравейник, на который медведь наступил.





Тихонов ощущал жизнь как нечто единое, мощное. 2. У меня, как у старого газетного волка, есть привычка узнавать талант по первой строчке. 3. Мой сын уверен, что к компьютеру нужно относиться как к живому существу. 4. Бумажка эта не что иное, как таинственное послание. 5. Много говорят о доброте Чехова как человека, но намного важнее то, что он был добр и гуманен как писатель. 6. Михаил, как истинный джентльмен, не назвал имени дамы. 7. Все у нас будет как прежде. 8. Название романа «Подлость» звучит как пощечина. 9. Наш отличница отвечала как обычно, то есть блестяще. 10. Дети долго сидели у костра и слушали, как зачарованные. 11. Чацкий как личность намного умнее Онегина. 12. Школа бурлила, как муравейник, на который медведь наступил.





5 уровень  
ТВОРЧЕСКИЕ  
ЗАДАНИЯ





1. Составить и записать 3-4 предложения с фразеологизмами, имеющими союз как:

Белый как полотно, беречь как зеницу ока, бояться как огня, вертеться как белка в колесе, вскочить как ужаленный, дрожать как осиновый лист, здоровый как бык, бесстрашный как лев, трусливый как заяц.

2. Дописать предложения, вставив сравнительные обороты, подчеркнув их как члены предложения:

Играла в небе радуга цветная как...

Цветная радуга в небе как..

Осенью разноцветные листья падают с деревьев как...

Падающие осенью с деревьев листья как...

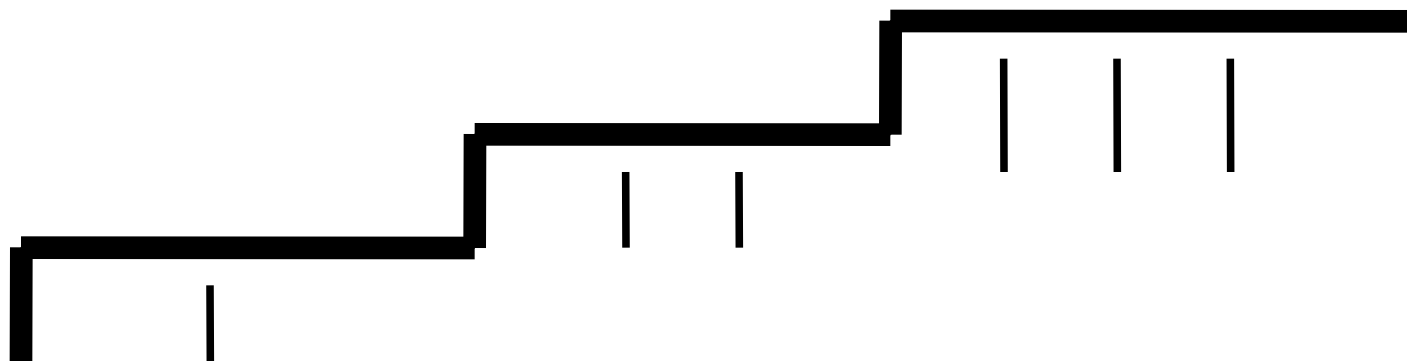
Как...блестели на небе первые звезды...

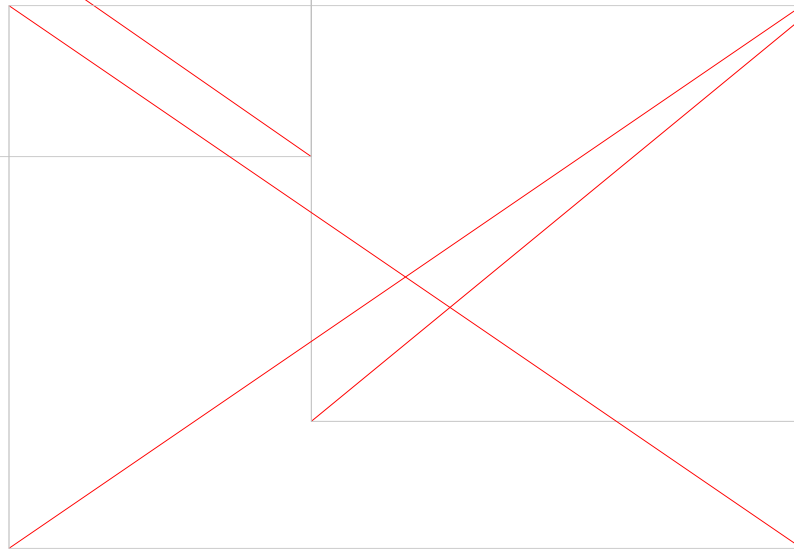
Первые звезды на небе как...





# Рефлексийная лестница





Вот он,  
Олимп Знаний!

