

Автор презентации:
Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель
начальных классов ГБОУ №29 В.О. СПб

Тема урока

Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами

Изучение нового материала.

План урока:

1. *Наблюдаем*
2. *Делаем вывод*
3. *Сравниваем*
4. *Применяем*
5. *Тренируемся*
6. *Самооценка*

Прочитайте предложения. Вставьте нужные союзы.

Новый мальчик достал из кармана два больших медяка ... и насмешливо протянул их Тому.

Том взялся за кисть ... и продолжал неторопливо работать.

Он был и пароход, и капитан, ... и пароходный колокол.

Летний воздух, тишина, запах цветов ... и гудение пчёл оказали своё действие

Вставьте подходящие по смыслу союзы:

и, а, но.

Спишите предложения, поставьте, где необходимо, запятые.

- 1. Сначала подумай ... потом сделай.**
- 2. Эта работа трудная ... интересная.**
- 3. На уроке мы сегодня работали
не отдыхали.**
- 4. Мы много сделали ... не устали.**

Итог урока

- 0 Какие вопросы возникли перед изучением темы?
- 0 Дайте ответы на них?
- 0 Какая была поставлена главная цель урока?
- 0 Как вы думаете, достигли вы цели?

Оцените свою работу на уроке

Домашняя работа

- 0 Рабочая тетрадь страница 38 N° 1
- 0 Дополнительное задание:
рабочая тетрадь страница 39 N° 4