

**Автор презентации:**  
**Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель**  
**начальных классов ГБОУ №29 В.О. СПб**

## **Тема урока**

***Знаки препинания в  
предложениях с однородными  
членами, соединенными  
союзами***

# Изучение нового материала.

## План урока:

1. *Наблюдаем*
2. *Делаем вывод*
3. *Сравниваем*
4. *Применяем*
5. *Тренируемся*
6. *Самооценка*

## Прочитайте предложения. Вставьте нужные союзы.

Новый мальчик достал из кармана два больших медяка ... и насмешливо протянул их Тому.

Том взялся за кисть ... и продолжал неторопливо работать.

Он был и пароход, ... капитан, ... пароходный колокол.

Летний воздух, тишина, запах цветов ... и гудение пчёл оказали своё действие

**Вставьте подходящие по смыслу союзы:**

**и, а, но.**

**Спишите предложения, поставьте, где необходимо, запятые.**

- 1. Сначала подумай ... потом сделай.**
- 2. Эта работа трудная ... интересная.**
- 3. На уроке мы сегодня работали ....  
не отдыхали.**
- 4. Мы много сделали ... не устали.**

## Итог урока

- 0 Какие вопросы возникли перед изучением темы?
- 0 Дайте ответы на них?
- 0 Какая была поставлена главная цель урока?
- 0 Как вы думаете, достигли вы цели?

Оцените свою работу на уроке

# Домашняя работа

- 0 Рабочая тетрадь страница 38 N° 1
- 0 Дополнительное задание:  
рабочая тетрадь страница 39 N° 4