



# Знаки препинания в предложениях с прямой речью и оформление на письме реплик диалога

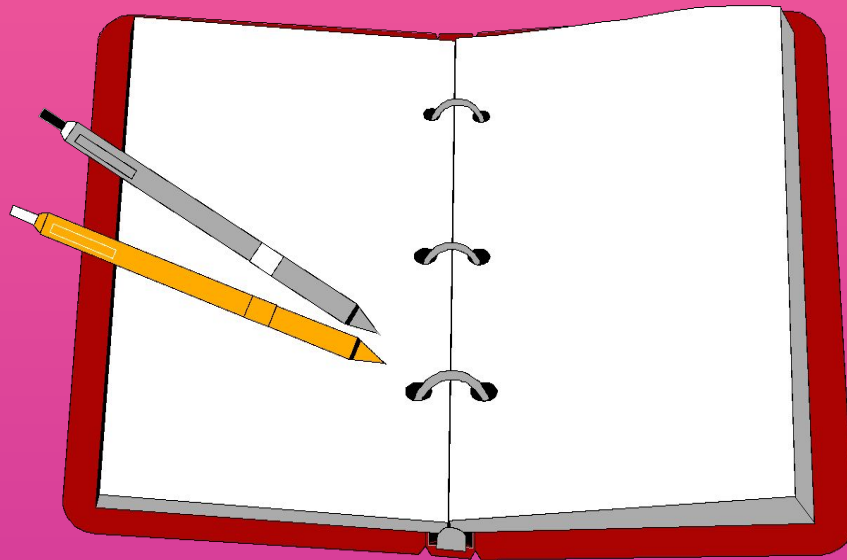
Русский язык.



- Что такое прямая речь?
- Что такое диалог?
- Чем отличается прямая речь от диалога?



Как на письме оформить  
прямую речь и диалог?



**Прямая речь - это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени. Прямая речь сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь.**

**Например: Л. Н. Толстой сказал: «Все мы на свете друг другу нужны».**

**Диалог – это разговор двух или нескольких лиц.**

**Например:**

**Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову.**

**Это кулички летят, посвистывают, - прислушался Павел.**

**Куда же они летят?**

**- А туда, где, говорят, зимы не бывает, - объяснил Павел.**

# Графика прямой речи.

А: «П.»

«П,» - а

А: «П!»

«П!» - а

А: «П?»

«П?» - а

**Например:**

**«Стой, братцы, стой!» - кричит мартышка.**

«П!» - а

**Сидит волк и приговаривает: «Ловись, рыбка, и маленькая, и большая!»**

А: «П!»

# Графика диалога.

- п.

- П, - а.

- п!

- П! - а.

- п?

- П? - а.

## Например:

- Здравствуй, Вера!

- П!

- Здравствуй, Лена.

- П.

- Куда ты идешь, Вера? – спросила Лена.

- П? - а.

- В библиотеку, - ответила Вера.

- П, - а.

# Задание 1. Укажите правильные

## схемы к следующим предложениям.



1. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье и уши ваших понежней,» - им отвечает соловей.

А- «П.»

или

«П,» - а.

«П,» - а.



# Задание 1. Укажите правильные схемы к следующим предложениям.



2. Мы попросили лесника:  
«Проводи нас, дедушка.»

А: «П.»

или

«П?» :а.

А: «П.»

# Задание 1. Укажите правильные схемы к следующим предложениям.



3. «Что с вами приключилось, малыши?» - спросил Гаврош.

А- «П?»

или

«П?» - а.

«П?» - а.

# Задание 1. Укажите правильные схемы к следующим предложениям.



4. « Идите со мной , дети,» -  
сказала мама.

«П,»- а.

или

А – «П.»

«П,» - а

# Задание 1. Укажите правильные

## схемы к следующим предложениям.



5. Самый маленький запищал:  
«Идите сюда! Он не тронет, он  
добрый!»

«П!» : а

или

А: «П!»

А: «П!»

# Задание 2. Выберите часть диалога, которая соответствует схеме:

-П?

-П, - а.

- П! П?

- П, - а

-Кто тебя выучил так хорошо играть на дудке?

-Иохим выучил, - ответил Петрусь.

-Очень хорошо! А отчего ты такой сердитый?

-Я ... не сержусь на вас, - сказал мальчик тихо.

-Ну, так и я не сержусь... Давай играть вместе.

-Я не умею играть с вами, - ответил он, потупившись.

-Не умеешь играть? Почему?

-Так.

-Нет, почему же?

-Так, - ответил он чуть слышно и еще больше по тупился.



# Задание 3. Заменить прямую речь диалогом.



Вася спросил Колю:

« Ты выучил теорему? »

« Да, выучил со всеми примерами! » -  
ответил Коля другу.

- Ты выучил теорему? – спросил Вася  
Колю.

- Да, выучил со всеми примерами! -  
ответил Коля другу.

# Об авторе

**Меня зовут Ольга. Мне 11 лет. Я учусь в 5 «А» классе. Мне нравится работать на компьютере.**



# Об авторе

Меня зовут Ольга.  
Мне 11 лет. Я учусь в  
5 «А» классе. Мне  
нравится работать на  
компьютере.





**КОНЕЦ!**