

Знаки препинания в предложениях с союзом **КАК**

Работа выполнена учителем
ГБОУ Гимназия 261
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяной Васильевной

, или..?

Цели и задачи

- **Изучение нового материала, изложенного в примерах**
 - **Законспектировать новый материал с целью применения его на практике**
 - **Обратить особое внимание на те случаи, когда при наличии союза КАК нет обособления**
-

Почему в данных предложениях обороты с союзом **КАК** не выделяются запятыми?

- *Как личность Петр I был гениальным человеком.*
 - *Петербург сначала, с момента основания, задуман был как столица.*
-

Обособляются

- Сравнительные обороты с союзами **будто, как будто, словно, нежели, чем, точно, что**

*К концу охоты утки, **словно на прощание,** стали подниматься целыми стаями.*

Обособляются

- Сравнительные обороты, начинающиеся союзом **КАК**, если они обозначают то, с чем сравнивается, чему уподобляется предмет (**КАК** имеет значение «**подобно**»)
-

*На закат ты розовый похожа и, **как снег**, лучиста и светла.*

*Ты пришла, **как заря**, и вернула мне юность.*

Обособляются

- Придаточные предложения, присоединяемые союзом **КАК**

*Интересно наблюдать, **как** приспособляются деревья, растущие на камнях.*

*Никто не знал, **как** решить эту сложную задачу.*

Обособляются

- Вводные предложения, присоединяемые союзом **КАК**

*Но, **как говорится**, глаза боятся, а руки делают.*

*Альбатрос, **как известно**, никогда не возвращается домой без добычи.*

Обособляются

- Словосочетания с союзом **КАК**, имеющие характер вводных **Как** всегда, **как** обычно, **как** сейчас, **как** нарочно, **как** теперь, **как** прежде, **как** на беду, **как** на грех, **как** правило, **как** исключение и т.п.

***Как всегда**, сверкает в высоком небе золотой кораблик Адмиралтейства.*

Обособляются

- Приложения с союзом **КАК**, имеющие причинный оттенок значения.

В этом смысле приложение с союзом **КАК** может без нарушения смысла заменено придаточным предложением

Как опытный инженер, он знал, каким сложным механизмом является цех современного завода.

*Ср.: **Он знал**, каким сложным механизмом является цех современного завода, **так как был опытным инженером**.*

Еще пример

Он, *как* человек практичный, нашел это дело невыгодным.

Он, *будучи человеком практичным*, нашел это дело невыгодным.

Обособляются

- обороты с союзом **КАК** в предложениях с **не что иное, как**
не кто иной, как

*По мнению здешних ученых, этот перевал **не что иное, как** угасший кратер.*

***Не что иное, как** глубокое ущелье, открылось перед нашим взором.*

Обособляются

- обороты, начинающиеся с **КАК И**

*Литературе так же нужны талантливые читатели, **как и** талантливые писатели.*

*Среди книг, **как и** среди людей, можно попасть в хорошее и дурное общество.*

Обособляются

- обороты с **КАК**, если им предшествуют слова **ТАК, ТАКОЙ, СТОЛЬ, ТОТ**

*Ничто **так** не передает чистоты человеческих помыслов, **как** улыбка. Редко встречаешь **столь** интересного человека, **как он**.*

Почему в данных предложениях обороты с союзом **КАК** не выделяются запятыми?

- *Как личность Петр I был гениальным человеком.*
 - *Петербург сначала, с момента основания, задуман был как столица.*
-

Не обособляются

Не обособляются

- Сравнительные обороты с союзом **КАК**, если союз входит в состав сказуемого, а также если оборот тесно связан с ним по смыслу

Города как магниты.

Море было как молоко, песок сыроватый.

К подземным огням люди всегда

относились как к страшному врагу.

Не обособляются

- Сравнительные обороты устойчивого типа (фразеологизмы)

Упрямый как осел; спал как убитый;

похожи как две капли воды;

голодный как волк; гол как сокол и др.

*Полил дождь **как из ведра**, и все скрылось.*

*Нашего брата там **как сельдей в бочке**.*

Не обособляются

- **Сравнительные обороты, основное значение которых – приравнивание или отождествление**

*Принимая **жизнь как праздник**, он бессознательно заботился, чтобы и окружающие так же принимали её.*

Еще примеры

- Ты любил **меня как собственность**, как источник радостей, тревог и печалей.
 - Он (Иудушка) подавал свой **камень как единственное**, что он мог дать.
-

Не обособляются

- **Приложения, характеризующие предмет или лицо с какой-либо одной стороны**

Как писатель-гуманист Тургенев создал замечательные по своему духовному богатству и красоте образы русских женщин.

Как литературный критик Гоголь острее и разнообразнее Толстого.

Не обособляются

- обороты с **КАК** в значении «в качестве»

Бетон еще в глубокой древности был известен как прекрасный строительный материал.

Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених.

Не обособляются

- обороты с **КАК МОЖНО, КАК НЕЛЬЗЯ** в сочетании со сравнительной степенью прилагательного или наречия

*Все шло **как нельзя лучше.***

*Сделайте работу **как можно скорее.***

Не обособляются

- Обороты с союзом **КАК**, если на первый план выступает обстоятельство образа действия

(можно заменить творительным падежом существительного или наречием)

Как град посыпалась картечь.
(... посыпалась градом)

Не обособляются

- Если обороту предшествуют отрицание **НЕ** или слова:

совсем, совершенно, почти, вроде, именно, точь-в-точь, точно, просто, прямо и т.п.

Было светло, почти как днем.

Дети иногда рассуждают совсем как взрослые.

Он принял эти деньги не как компенсацию.

Почему в данных предложениях обороты с союзом **КАК** не выделяются запятыми?

- *Как личность Петр I был гениальным человеком.*
 - *Петербург сначала, с момента основания, задуман был как столица.*
-

Домашнее задание

- Теория
 - Упражнение (на усмотрение учителя)
-

Список используемой литературы

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.
Русский язык: Теория: Учебник для 5-9 кл. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 1999. – 266 с.: ил.
- Богданова Г.А.
Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. 9-е изд.,- М.: Просвещение, 2007. – 175 с.
- Брусина А.Е.
Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с. (Учебная серия)
- Дерибас Л.А.
Правила и упражнения: Русский язык: 8-9 кл. / Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 206 с. – (Школьный урок)
- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.
Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 269 с.: ил., 8 л. цв. вкл.

Знаки препинания в предложениях с союзом **КАК**

Работа выполнена учителем
ГБОУ Гимназия 261
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяной Васильевной

, или..?