



УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

(в рамках проекта по подготовке к «Тотальному диктанту»)

Занятие 6

Пунктуация.

Автор версии: Семанина Ольга

Самара, 2016

СЕГОДНЯ НА ЗАНЯТИИ:

Повторение материала предыдущего урока

Тема 12. Знаки препинания в
сложноподчинённом предложении. Виды
сложноподчинённых предложений

Диктант

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

с придаточными
определятельными

с придаточными
изъяснительными

с придаточными
обстоятельственным

образ действия и степени, места, времени, условия, причины, цели,
сравнения, уступки, следствия

Тема 12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

СПП включают в себя главное и придаточное(ые) предложения. Придаточные подчиняются главному и отвечают на вопросы членов предложения

придаточное предложение
стоит после главного:
*Нужно читать книги,
которые учат понимать
смысл жизни.*
[=], (которые =).

придаточное предложение
стоит в середине главного:
*Ветви деревьев казались
мохнатыми и, когда пробежал
ветерок, слегка шумели.*
[- = и, (когда = -), =].

придаточное предложение
стоит перед главным:
*Если учитель скажет, я
выполню это задание.*
(Если - =), [- =].

Придаточные предложения отделяются от главного запятыми

Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными

1. Последовательное подчинение

[], (), ().

Дети рассказали, ^{что?} что нарвали тех цветов, ^{каких?} которые любила мама.

2. Параллельное подчинение

(), [], ().

Когда поднялось солнце, ^{когда?} мы увидели картину, ^{какую?} которая удивила всех.

3. Однородное подчинение

[], (), ().

Девочка писала, ^{что?} что ей очень нравится в деревне, ^{что?} что она научилась ездить верхом на лошади.

Виды придаточных частей

Виды придаточных частей	На какие вопросы отвечают	Что уточняют, дополняют, на что указывают в главной части	Пример
Определительные	<i>какой?</i>	Характеризуют предмет или явление, названное в главной части	<i>Нет такой вещи, чтобы не пригодилась к месту.</i>
Изъяснительные	падежные вопросы: <i>что? чего? чему? чем? о чём?</i>	Уточняют, что (о чём) сказали, подумали или что почувствовали, увидели, услышали и т. п. герои в главной части	<i>Кто думает, до чего-нибудь додумается.</i>

Обстоятельственные:			
<i>времени</i>	<i>когда? как долго?</i>	Указывают на время протекания действия в главной части	<i>Как только прозвенел звонок, школа сразу стала напоминать пчелиный улей.</i>
<i>места</i>	<i>где? куда? откуда?</i>	Указывают на место, где происходит то, о чём говорится в главной части	<i>Где любовь да совет, там и горя нет.</i>
<i>причины</i>	<i>почему? отчего?</i>	Указывают на причину того, о чём говорится в главной части	<i>Мы не любили пафоса, очевидно потому, что не умели его выражать (К. Паустовский).</i>
<i>цели</i>	<i>для чего? с какой целью?</i>	Раскрывают цель того, о чём говорится в главной части	<i>На то человек на свет рождается, чтоб жить своим умом</i>

Виды придаточных обстоятельственных. Продолжение табл.:

Виды придаточных частей	На какие вопросы отвечают	Что уточняют, дополняют, на что указывают в главной части	Пример
<i>условия</i>	<i>при каком условии?</i>	Служат для выражения условия, при котором возможно то, о чём говорится в главной части	<i>Если бы да кабы, выросли во рту бобы, то был бы не рот, а целый огород.</i>
<i>уступительные</i>	<i>несмотря на что? вопреки чему?</i>	Уточняют, вопреки каким обстоятельствам произошло то, о чём говорится в главной части	<i>Тихон Петрович сидел на палубе, хотя на воде было холодно (К. Паустовский).</i>

Виды придаточных обстоятельственных. Продолжение табл.:

<i>следствия</i>	<i>что произо- шло вследс- твие этого?</i>	Указывают на результат, следствие, итог того, что описано в главной части	<i>Аптека находится почти у края горо- да, так что апте- карше далеко вид- но поле (А. Чехов).</i>
<i>образа действия</i>	<i>как? каким образом?</i>	Уточняют способ действия, о кото- ром говорится в главной части	<i>Как аукнется, так и откликнется (Пословица).</i>
<i>меры и степени</i>	<i>как? сколько? до какой сте- пени?</i>	Обозначают сте- пень действия, признака, на- званного в глав- ной части	<i>Обо всём он говорит по-своему и так, что это запомина- лось на всю жизнь (К. Паустовский).</i>
<i>сравнения</i>	<i>как? подобно чему?</i>	Поясняют дейс- твия, предметы, признаки, обо- значенные в глав- ной части, через сравнение с дру- гими действиями, предметами, признаками	<i>Подобно тому, как нетерпеливый юноша ждёт часа свидания, я ожи- дал часа ночи (М. Булгаков).</i>



запомнить!

Придаточные присоединительные:

- содержат добавочное сообщение;
- вопрос к ним не ставится;
- относятся ко всему главному предложению;
- присоединяются союзными словами: **что, отчего, почему, зачем** и др.

Пример: *На лугах блестят горошинки росы, что бывает только ранним утром* (А. Чехов).

Ему надо было устроить кое-что в городе, зачем он и выехал спешно (А. Пушкин).

Вместо сахара подавался сотовый мед в глиняной миске, отчего чай всегда был жидкий, но вкусный (К. Паустовский).



запомнить!

Следует различать придаточные сравнения и сравнительные обороты.

Сравните: **Как дерево роняет тихо листья**, так я роняю *грустные слова* (С. Есенин)

(сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения);

Едва заметно, **будто капли серебряной воды**, *блестели первые звезды* (К. Паустовский) (сравнительный оборот).

В сравнительном придаточном, в отличие от сравнительного оборота, **есть грамматическая основа**.

От придаточных сравнения также следует отличать вводные предложения.

Например: *Яков*, **как уже было сказано**, *чуждался товарищей* (И. Тургенев).

В выделенном предложении есть грамматическая основа, но нет значения сравнения.



запомнить!

Если придаточное предложение присоединяется к главному при помощи **составного союза**

(**благодаря тому что, ввиду того что, вследствие того что, в силу того что, оттого что, потому что, несмотря на то что, вместо того чтобы, с тем чтобы, в то время как, после того как, перед тем как, так же как и др.**)

запятая ставится в зависимости от смысла высказывания и интонации только один раз: либо до всего сочетания, либо перед союзами «что», «чтобы», «как»:

Яков был прозван Турком, потому что действительно происходил от пленной турчанки. Павел Петрович почти не виделся с братом с тех пор, как тот поселился в деревне (Тургенев).



запомнить!

Запятая между главным и следующим за ним придаточным предложением НЕ СТАВИТСЯ:

1. если придаточное предложение состоит из одного союза или союзного слова:

*Я к вам пишу случайно, право, не **знаю как** и для чего (Лермонтов).*

2. если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит **отрицательная частица «НЕ»:**

*Он **пришёл не чтобы** помешать, а чтобы помочь.*

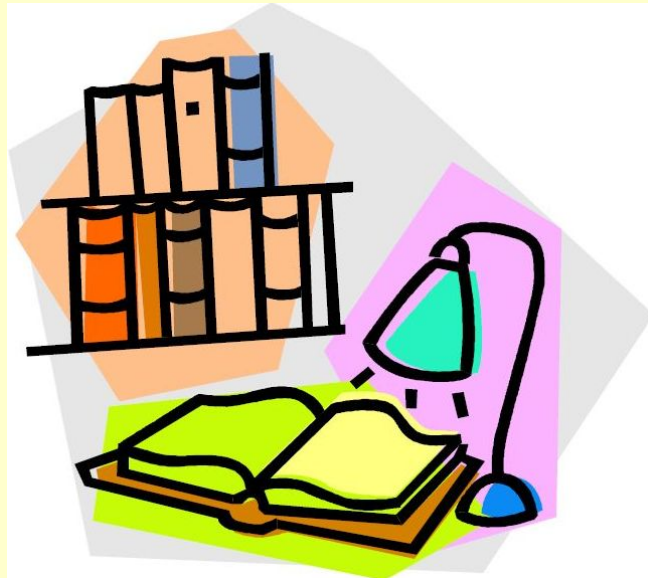
3. если перед подчинительным союзом или союзным словом **стоит повторяющийся сочинительный союз (и, или, либо, ни):**

*Надо **выяснить и что** он сделал, и как он это сделал.*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Повторить правила

2. Выполнить письменно предлагаемый комплекс упражнений



**Пишите грамотно
и с удовольствием!**

**Спасибо за работу и до новой
встречи !**

