

9 класс.

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

Урок учителя средней школы №15 г.
Егорьевска Московской области
Гончаровой А.Н.

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

Цели урока.

- 1. Закрепить знания классификации СПП с несколькими придаточными;**
- 2. Показать особенности пунктуации таких предложений;**
- 3. Продолжить отработку пунктуационных навыков в СПП данной структуры.**

Виды подчинения.

Однородное



Я знаю, что скоро наступит весна, что птицы начнут песни петь.

Параллельное



Когда наступит весна, я услышу, как запоют птицы.

Последовательное



Я услышу, как запоют птицы, что живут у меня за окном.

По схеме определите виды подчинения в предложениях.

1. [, (1) ,] , (2)

2. [, (1) ,] , (2)

3. (1) , [] , (2) , (3)

4. (1) , (2) , [, (3) ,] , (4)

Укажите, какая из схем соответствует предложению.

Я задумался так, что даже не заметил,
как село солнце, как стало смеркаться.

А) [так], (что), (как), (как)

Б) [так], (что), (как), (как)

В) [так], (что), (как), (как)

- **Составить схему предложения, указать вид подчинения придаточных.**

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

1. ○ , ○ , ○ .

2. ○ и ○ .

3. ○ или ○ .

4. ○ , и ○ , и ○

5. ○ , но ○

6. ○ , а ○

1. [], (как) и (как).

2. [], (что) и (как).

3. [], (когда) и ().

4. [], (), и (), и ().

5. [], () или ().

6. [], (что), а (что).

1. [, (), и , ()],

[Нас просили узнать, (в сохранности ли вещи), и , (если будет возможность), перевезти их в другое место].

2. [()], (что), и [].

[Предзакатное солнце горело над степью],
и, (когда Петя в плаще появился на тропинке),
[его тень была очень длинной].

[Пушкин вспоминал], (что, (когда он приехал навестить поэта), Пушкин бурно радовался его неожиданному приезду).

[], (что _ (когда), _).

[Пушкин вспоминал], (что __ (когда он приехал навестить поэта), то Пушкин бурно радовался его неожиданному приезду).

[], (что _ (когда), то).

Домашнее задание:

1. Учить параграф № 9.
2. Выполнить упр. № 135 (4-8).
Сделать схемы СПП, указать вид подчинения и тип придаточных предложений.