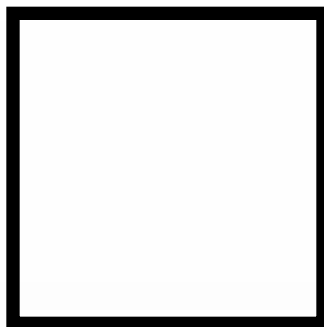
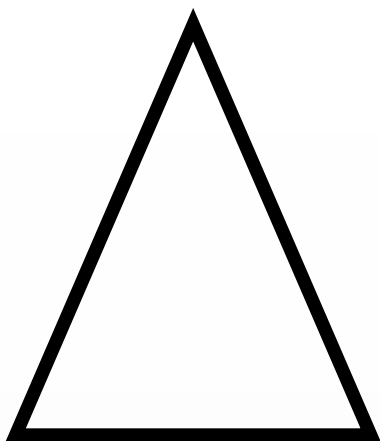
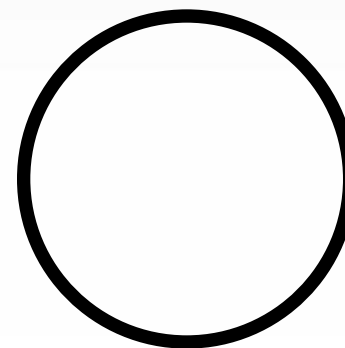
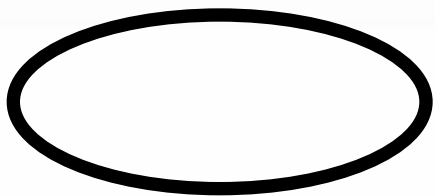


Звук и буква А



Орг.момент. Повторение геометрических фигур.



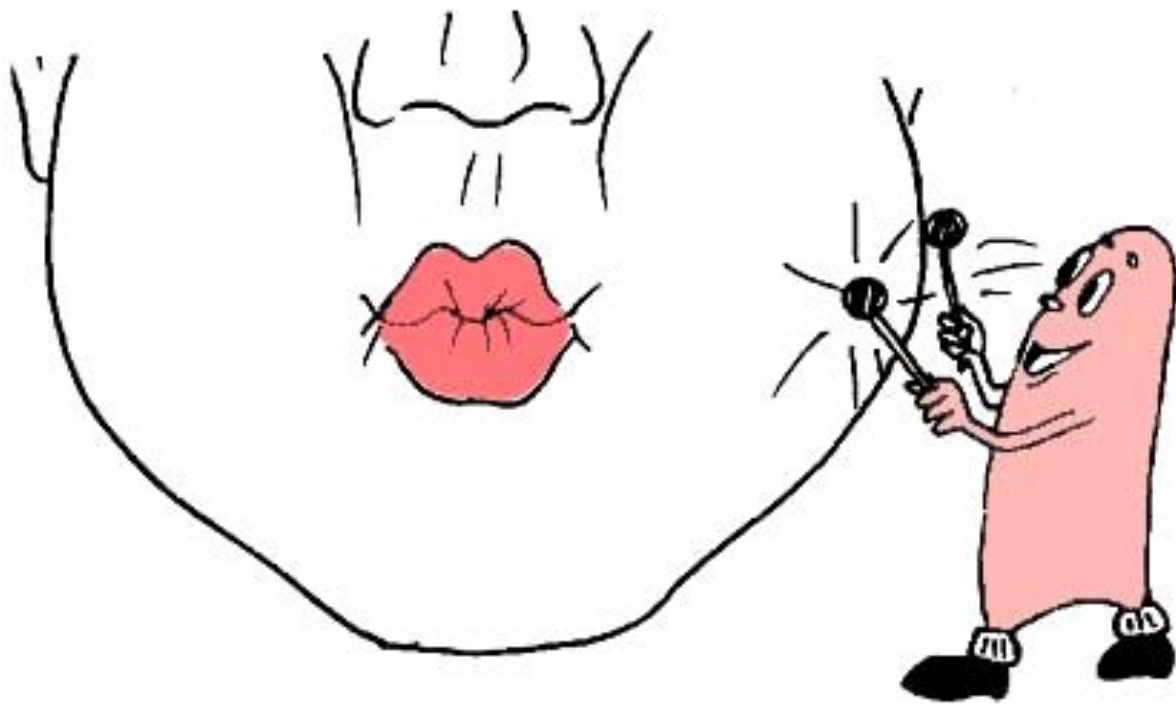
Артикуляционная гимнастика с Веселым Язычком
КТО ЭТО?





Открываем ротик-дом.
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин - **Язычок**.
Он удобно в доме лёг.

Широко открывать рот.



В этом доме две стены.

Это **щёки** нам видны.

Могут стены в дом втянуться,
А потом, как шар, раздуться.

Надувать и втягивать щеки.



Пол есть тоже в доме нашем.
Челюсть нижнюю покажем.

Эта **челюсть нижняя**

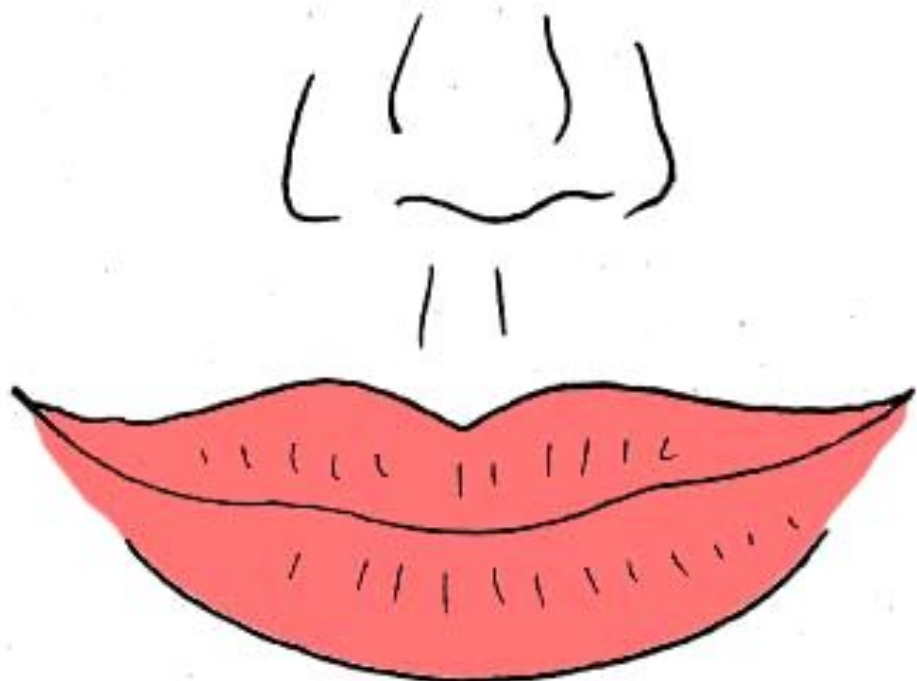
В домике подвижная.

Вращать нижней челюстью.



Потолок вверху, внутри.
Это **нёбо**. Посмотри.
Можно к нёбу прикасаться,
Постучать и там остаться.

*Широко открыть рот.
Погладить языком по нёбу.
«Постучать» языком по нёбу.*



Двери-**губы** гибкие.
Могут стать улыбкою.
Могут в трубочку собраться,
После сна улыбаются.

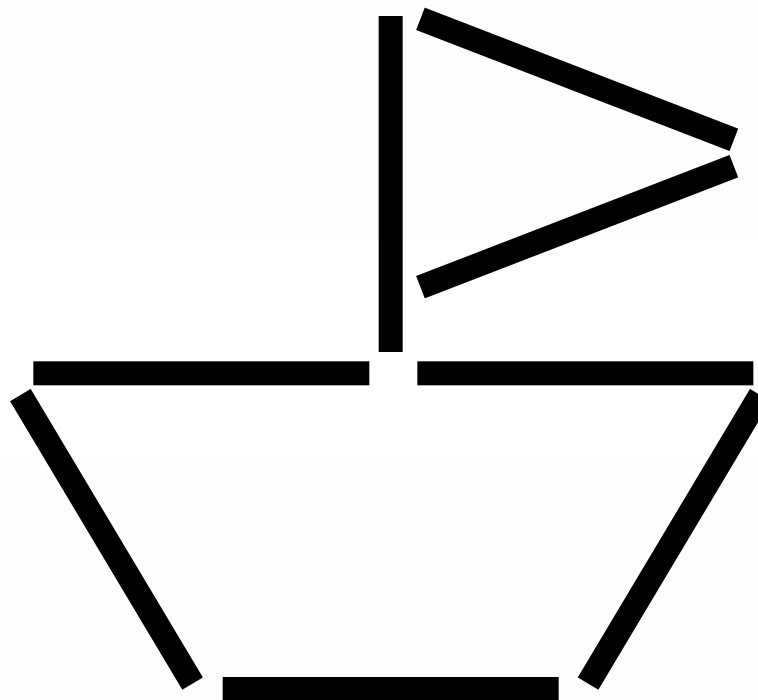
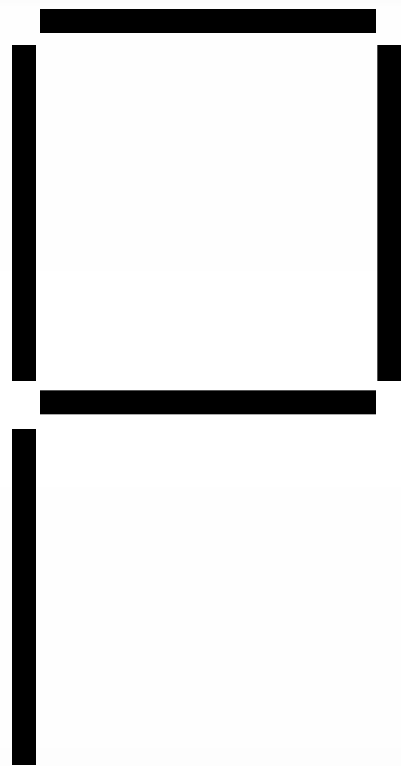


*Растянуть губы в улыбку.
Собрать губы в «трубочку».*

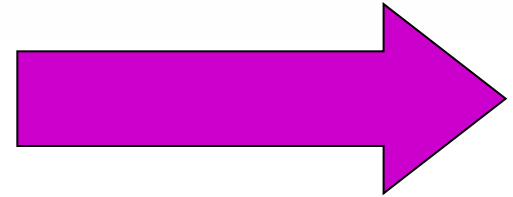
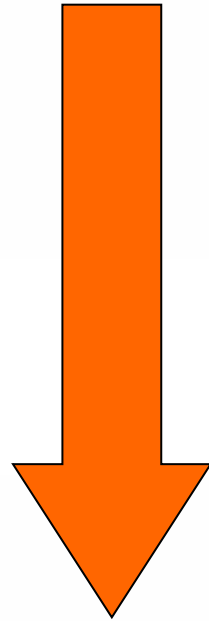
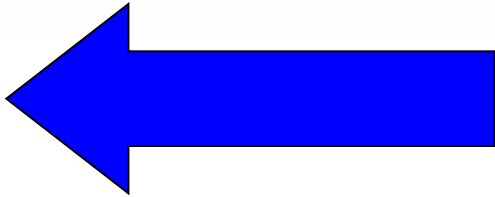
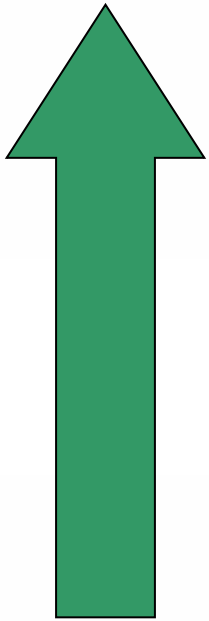


Язычок наш не скучает.
В доме сказки сочиняет.
Сказки эти он расскажет
И картинки нам покажет.

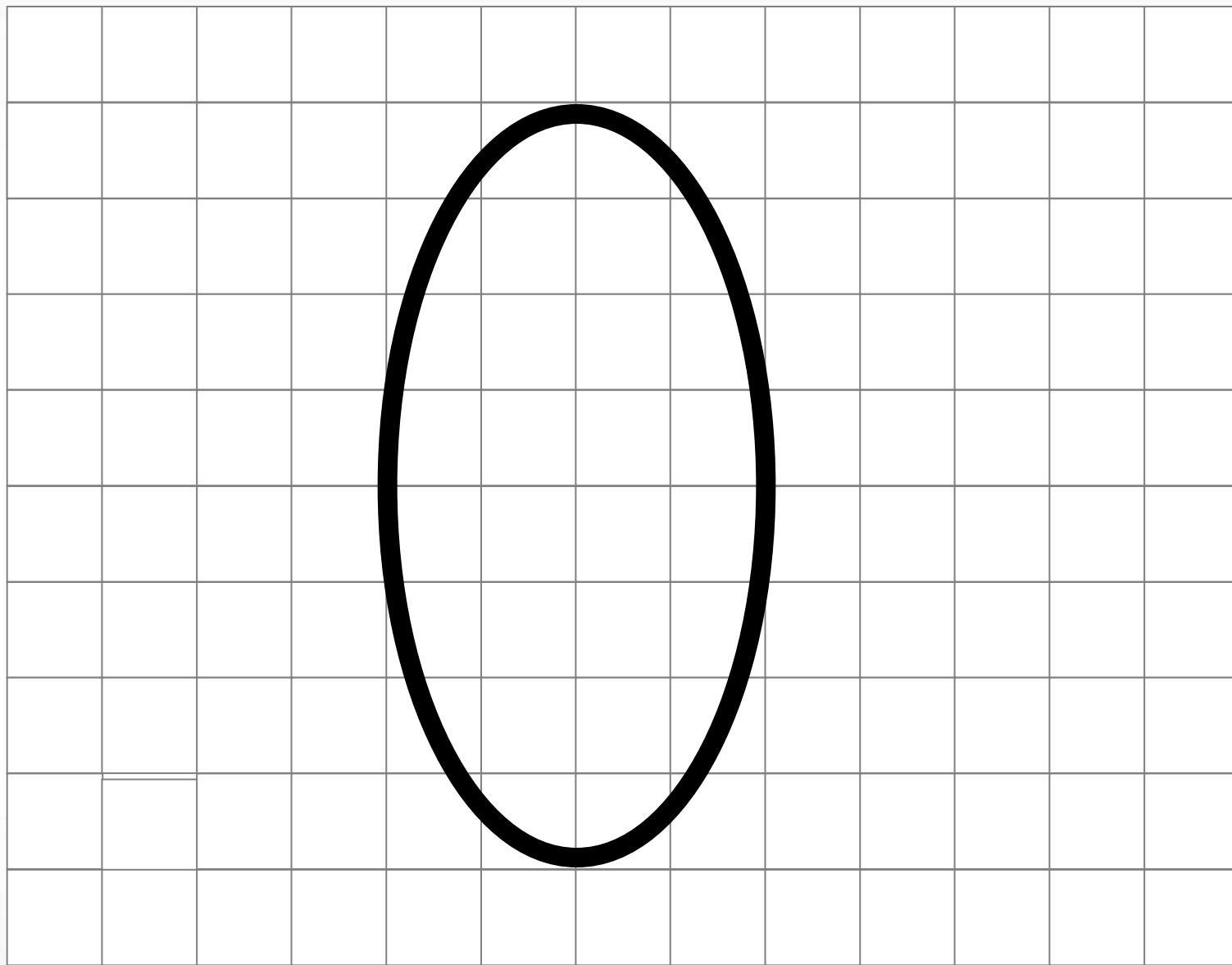
Работа со спичечной мозаикой



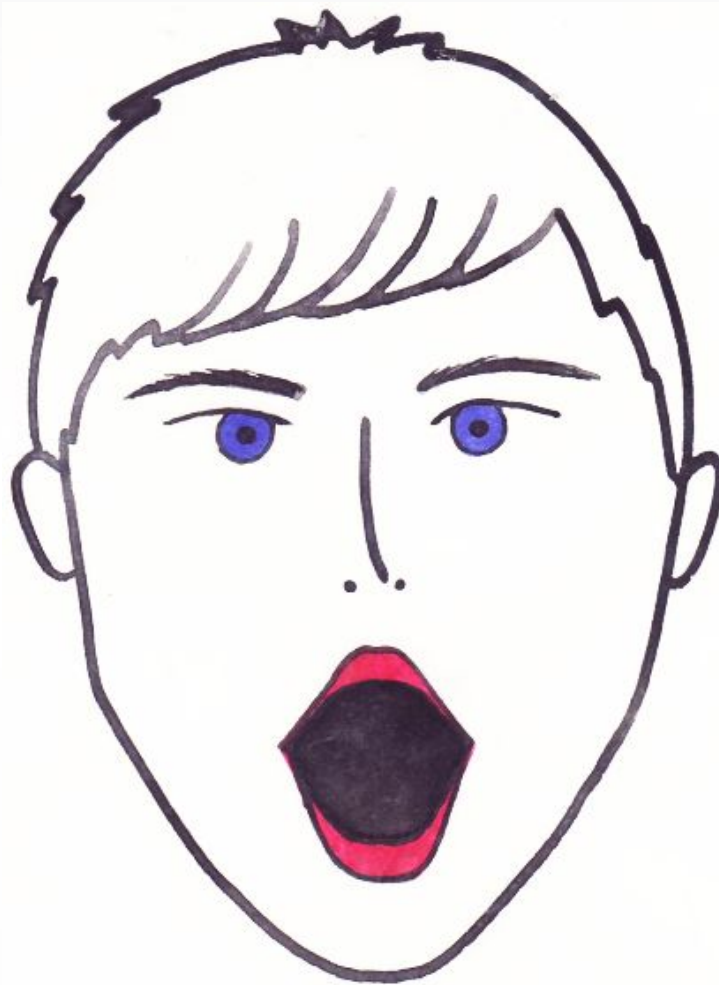
Чтение направлений



Зарисовка овала, штриховка в направлении слева направо



Отгадывание темы занятия. Произнесение. Доказательство. Танец.



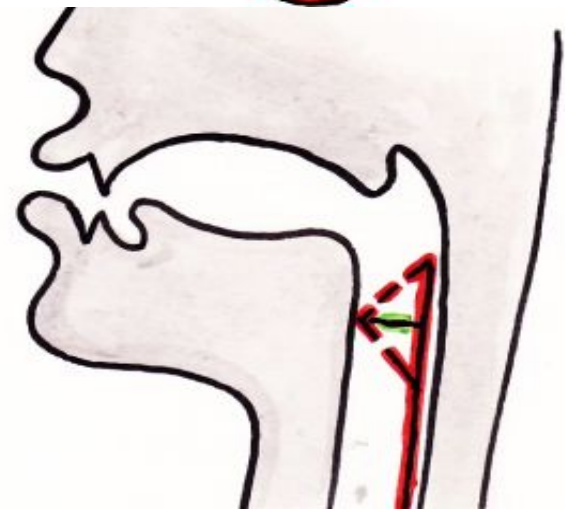
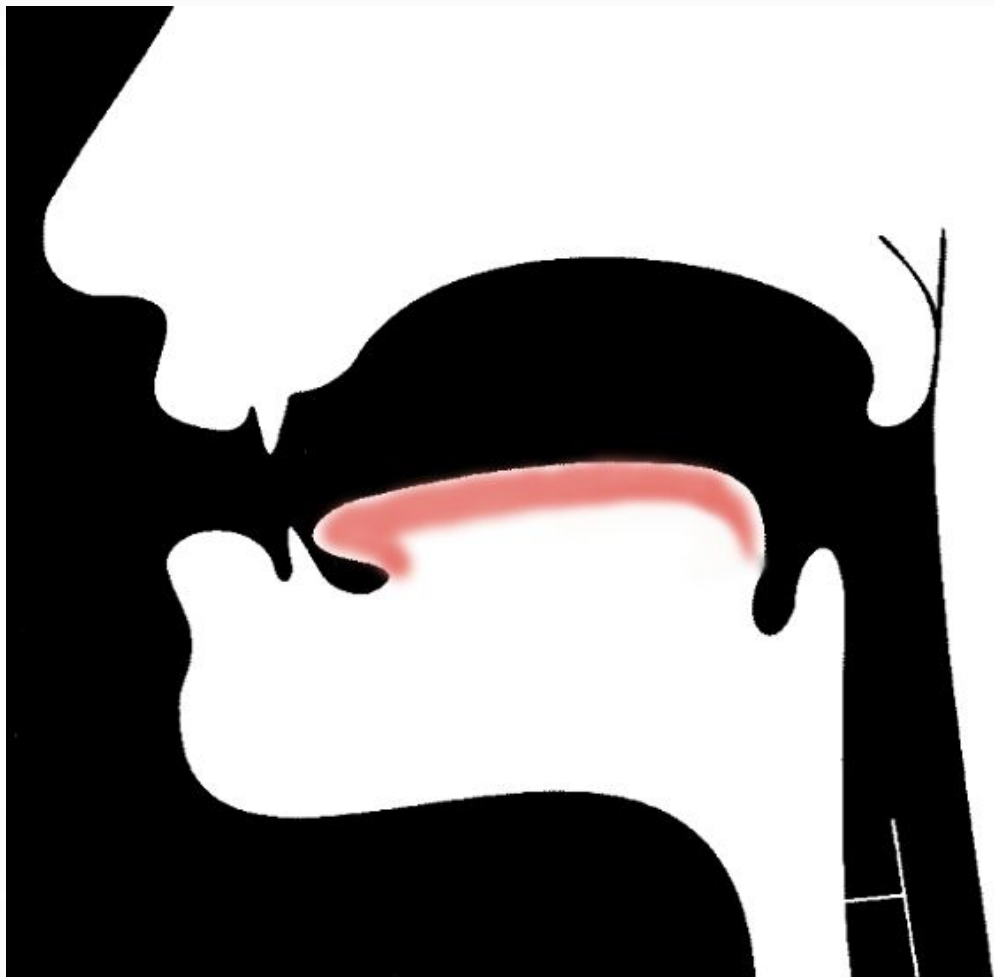
А

Произнесение звука перед зеркалом



Что надо говорить,
когда доктор осматривает тебе горло?

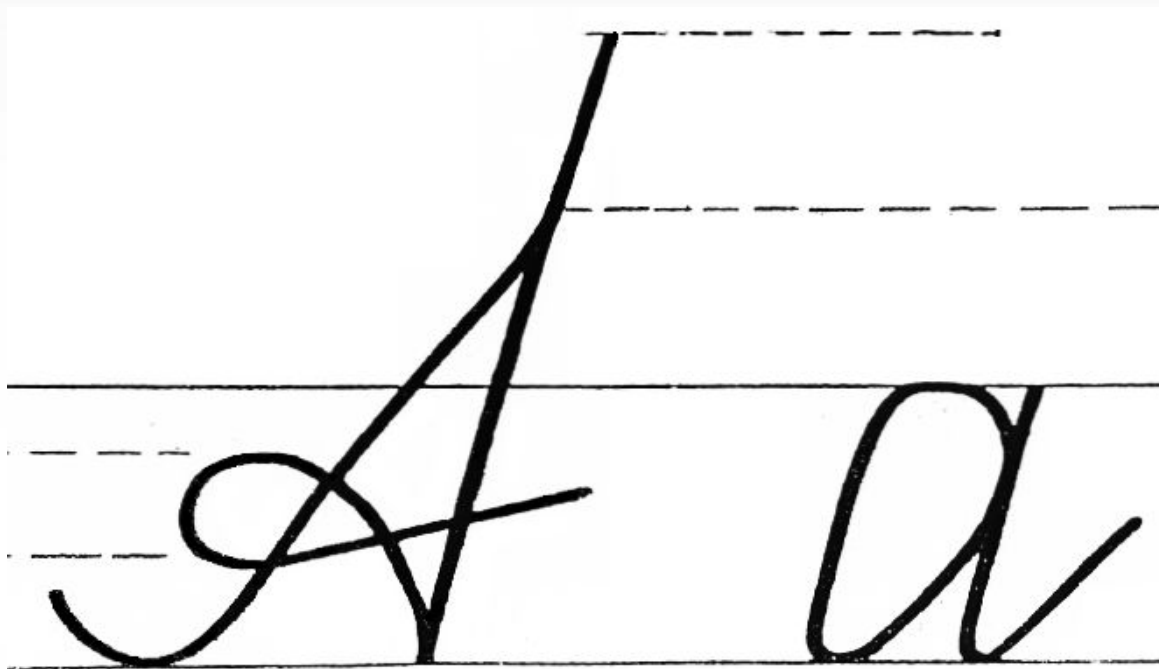
Работа с артикуляционным профилем, выяснение положения губ, зубов, языка, работы голосовых связок



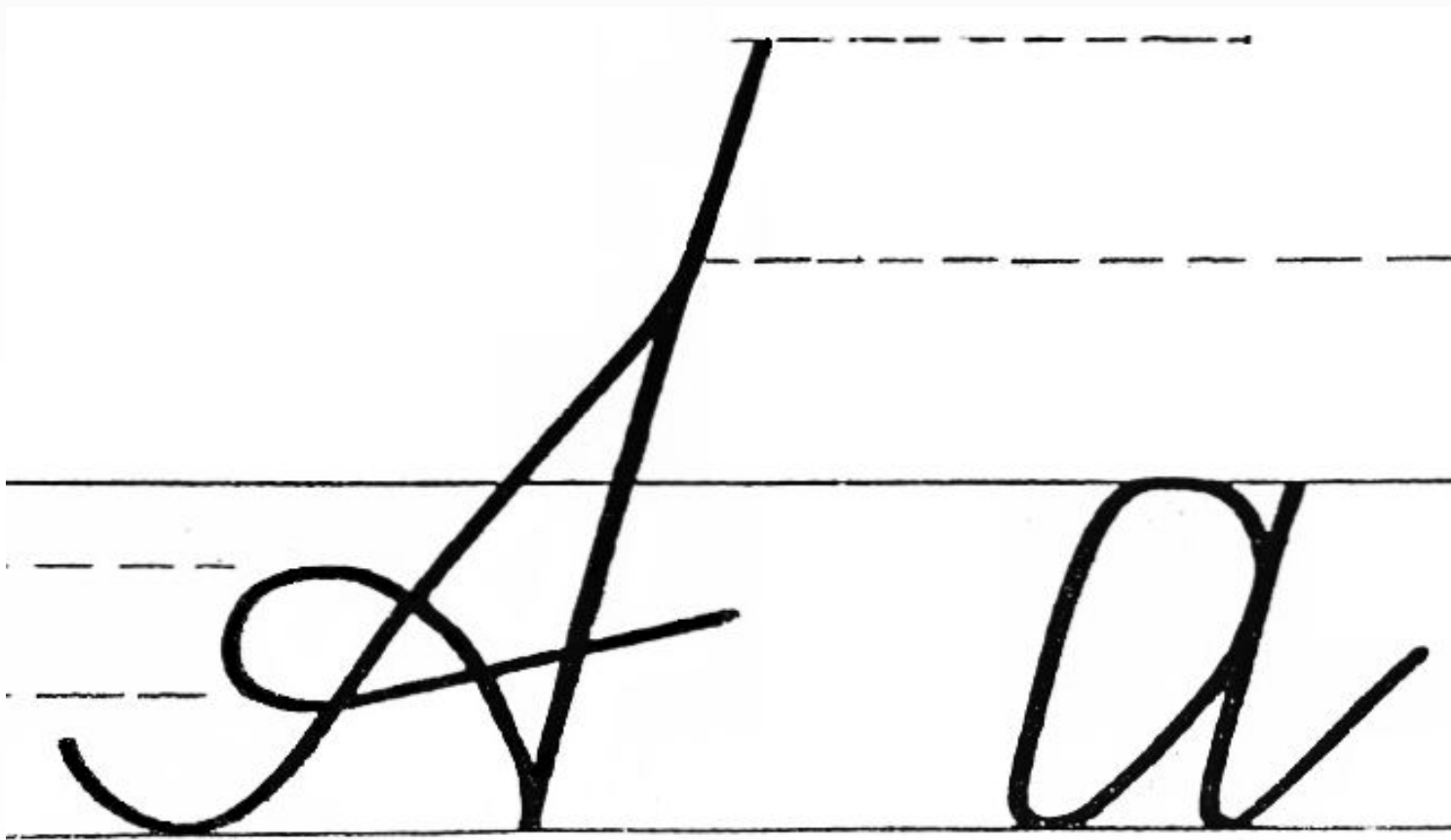
Поиск звука [А] в словах. Работа с сигнальными карточками и в тетради.



Обозначение звука буквой



Запись темы занятия



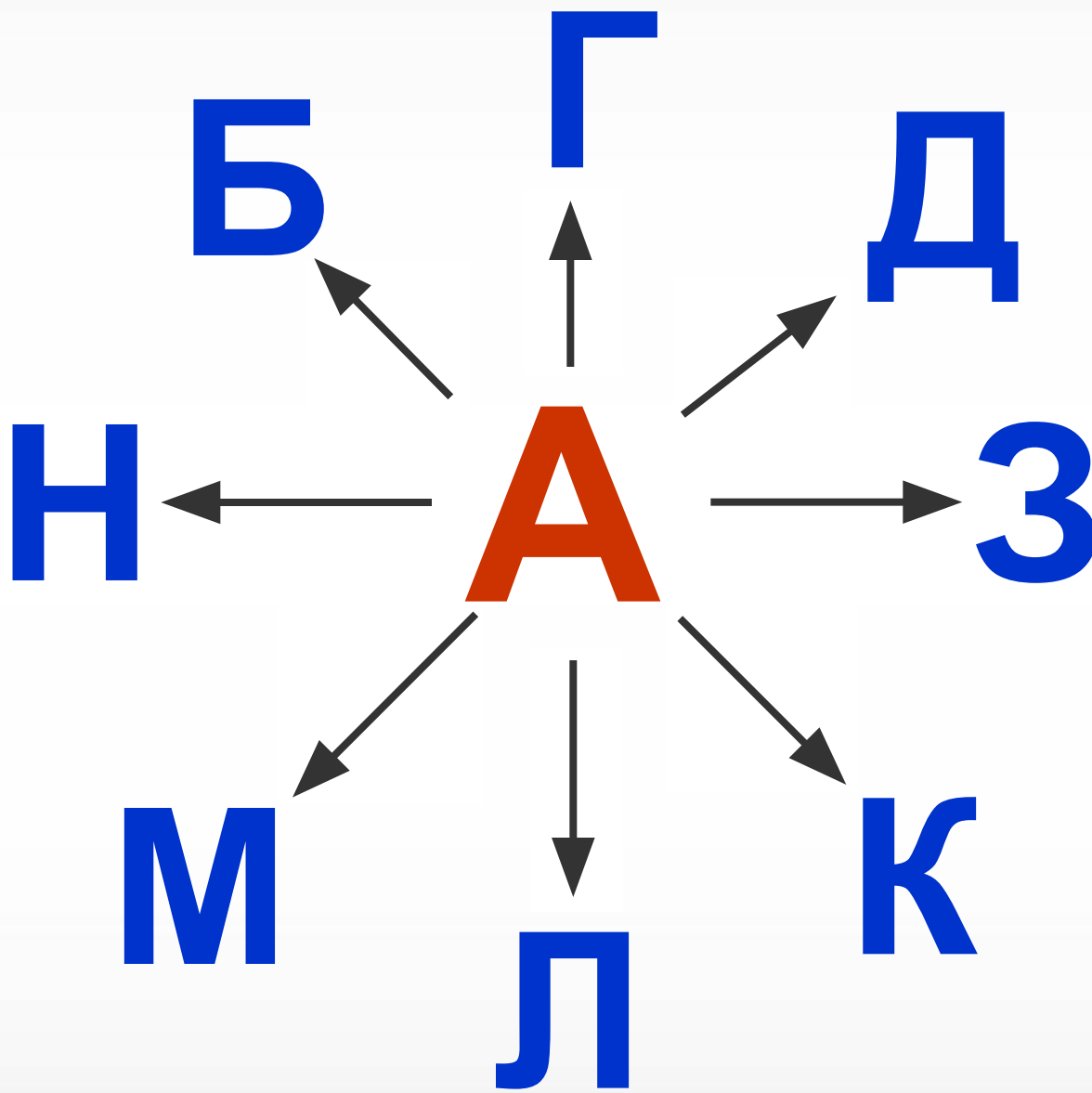
Физ.пауза





АЗБУКА
МАЛЫШКА

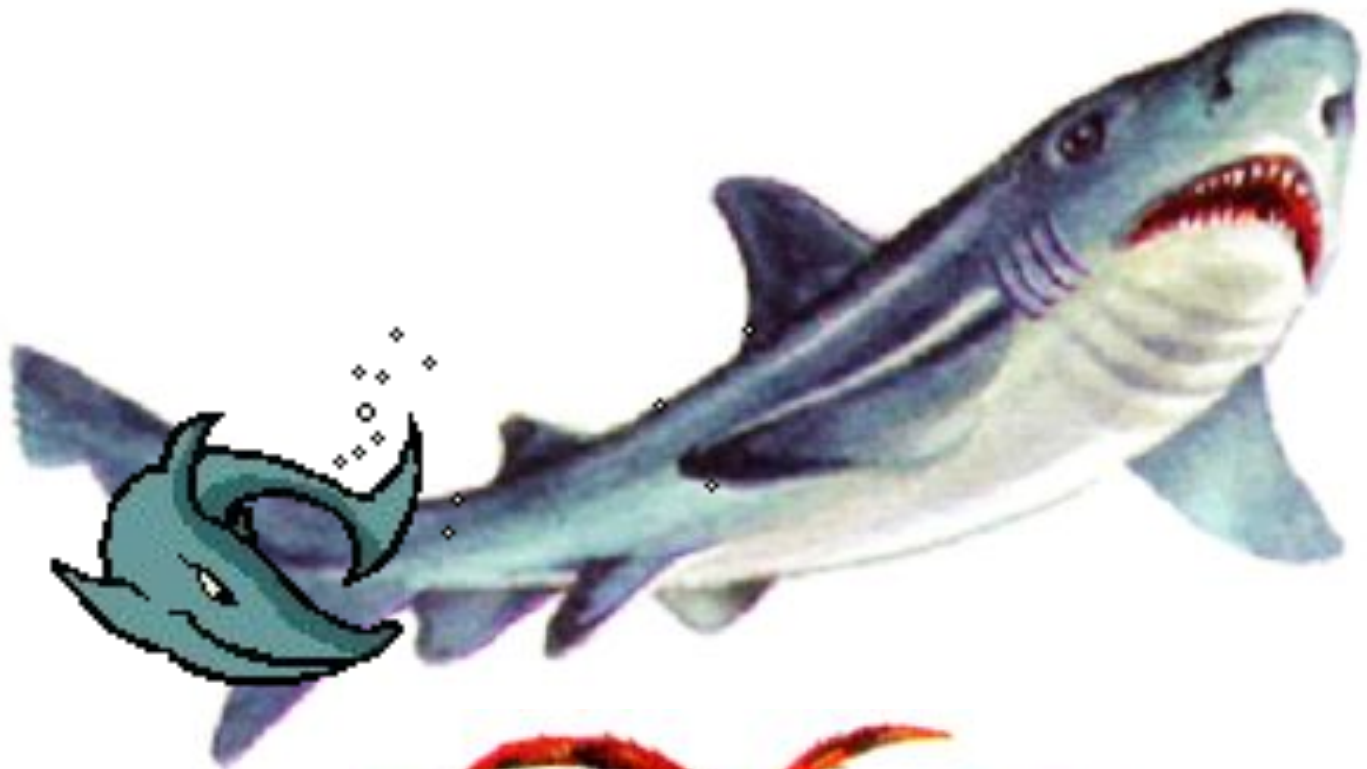
Чтение слогов в прямом и обратном направлении. Запись любых двух слогов в тетради.



Узнавание картинок. Запись слов. Букву гласного звука – ручкой красного цвета.









Итог занятия



