

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема

« Вселенная в  
алфавитном порядке»

Дронова И.В.

# Цели:

- Учить детей определять понятия «лексика», «лексическое и грамматическое значение слова» ; толковые словари; важность обогащения лексического запаса;
- Формировать умения употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; воспитание потребности пользоваться толковым словарем;
- Воспитывать любовь к родному языку , развивать культуру речи учащихся.

К.Паустовский, подчеркивая богатство русского языка, писал:

- « Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий»



К.Паустовский писал:

- «Тот народ, который создал такой язык, - поистине великий и счастливый народ»



Запись в тетрадях:

- «Лексика – это словарный состав языка»
- -Слово *лексика* происходит от греческого *лексис* - слово, выражение, оборот.

## Отрывок из повести К.Паустовского «Золотая роза»

- Первое «лесное» слово, какое меня совершенно заворожило, было глухомань... Я впервые услышал его от лесников. С тех пор оно связано в моем представлении с дремучим, замшелым лесом, сырыми чащами, заваленными буреломами, с йодистым запахом прели и гнилых пней, с зеленоватым сумраком и тишиной.
- А затем уже шли настоящие лесные слова: корабельная роща, осинник, мелколесье, песчаный бор, мшары, гари, живица, березняк, лесной кордон пустошь, просека, дубрава и много других простых слов, наполненных живописным содержанием.



- Толковать- разъяснять, объяснять, выяснять значение или смысл слова.
- Французский писатель А.Франс писал:
- «Словарь-это вся вселенная в алфавитном порядке! Если хорошенько подумать, словарь- это книга книг. Он включает в себя все другие книги, нужно лишь извлечь их из него!»

- Слово имеет лексическое значение (изучает раздел языкознания -- лексика) и грамматическое значение (изучает морфология)



# Физкультминутка

- Солнце яркими лучами
- Щеки нам ласкает
- К солнышку потянемся
- С любым заданием справимся



# Лексический диктант

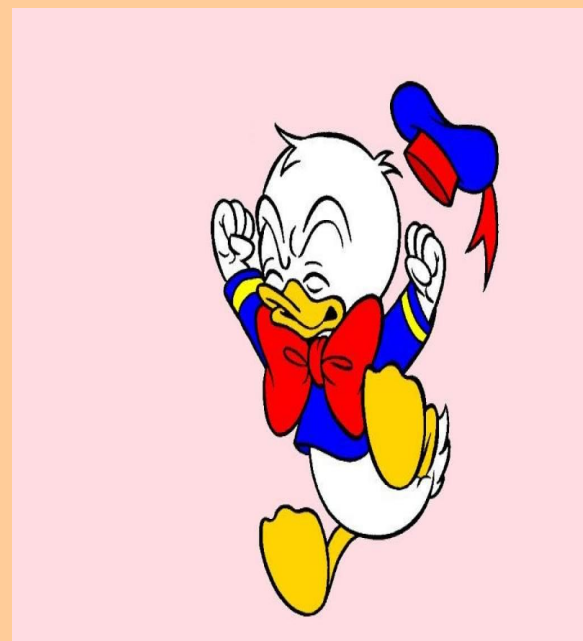
- Сильная снежная вьюга, метель, снежная буря .....
- Безмоторный летательный аппарат ...
- Плавающая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника.....
- Аппарат для очистки от пыли помещения или вещей.....
- Требуется указать грамматическое значение угаданных слов.

## Дидактическая игра «Закончи предложение»

- Известный французский писатель А. Франс назвал словари удивительным словом.....
- Это место, где .....
- Я думаю, что словарная статья – это....
- В ней мы можем узнать следующую информацию.....
- Основное значение слово....

# Отгадать загадки

- В иголках бугорок мышку поволок.
- Красна, сладка, душиста, растет низко, к земле близко.
- На стеблях белеют чашки, а в них нитка да рубашка.
- Что в загадке помогает узнать ответ?



## Работа со «Школьным толковым словарем русского языка»

- Найдите в «Школьном толковом словаре» значение слова бережливый
- Составьте и запишите предложение с этим словом. Определите его грамматическое значение
- Посмотрите, как словарь толкует слово бережный. Составьте с ним предложение
- Выберите нужное слово, запишите полученное предложение. Объясните постановку тире в предложении.
- (Бережное, бережливое отношение к русскому слову - это долг и обязанность каждого человека, изучающего русский язык.

# Беседа по вопросам

- Делается вывод о важности понимания значения слова и его правильного употребления
- Выставляются результаты за работу на уроке
- Домашнее задание