

---

**Объясни значение  
фразеологизмов,  
используя для этого одно  
слово - синоним**



# Встать чуть свет

---



рано

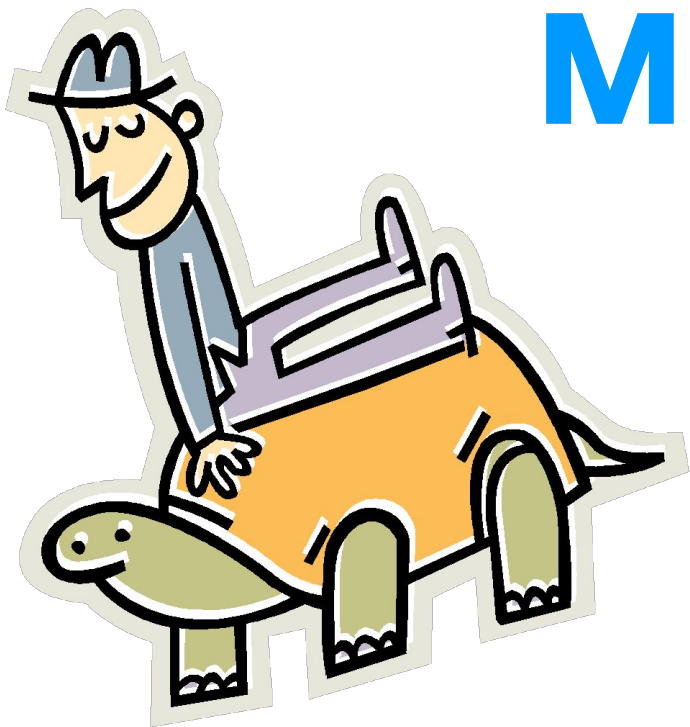




# Черепашьим шагом

---

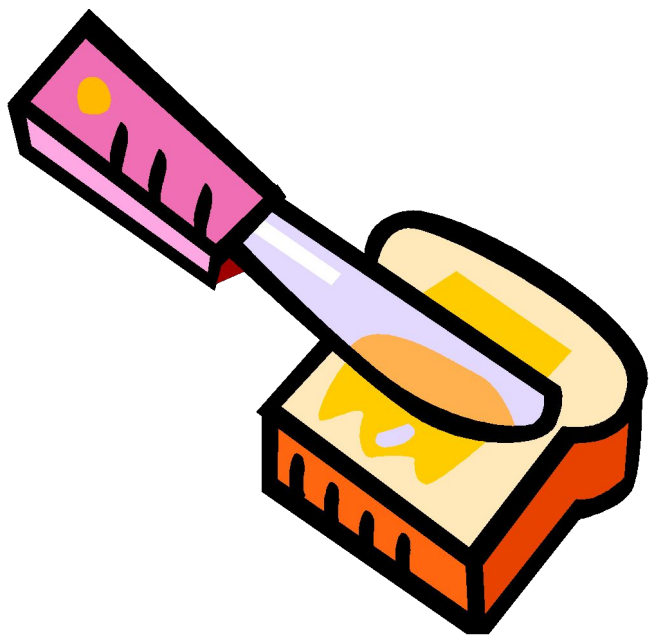
## медленно





# Как по маслу

---



хорошо



# Кот наплакал

---



мало

# Встать с первыми петухами

---



**засветло**





# Рукой подать

---

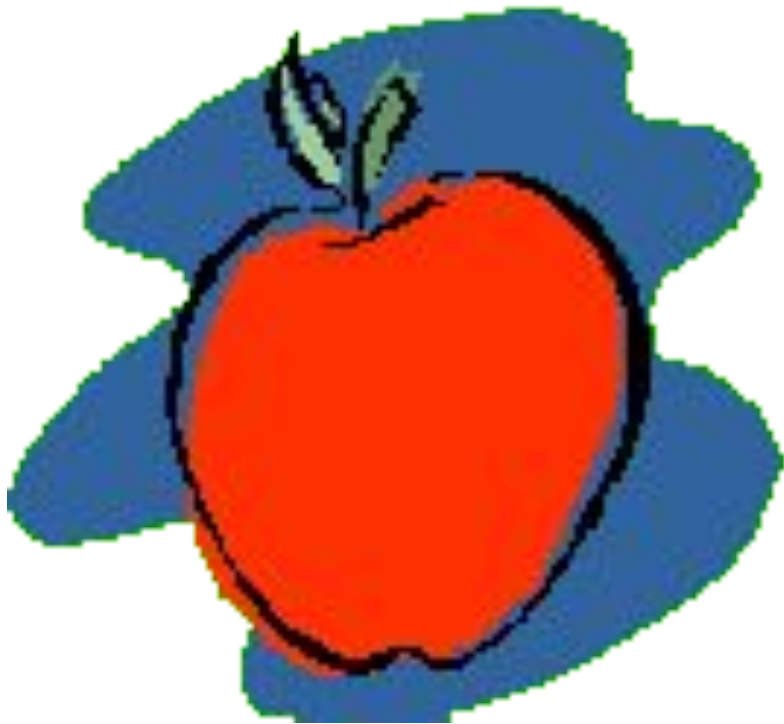


**близко**



# Яблоку негде упасть

---



**ТЕСНО**





# Время от времени

---



изредка

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧЕМ НАМ СЛЕДУЕТ  
СЕГОДНЯ ЗАНЯТЬСЯ НА УРОКЕ?**



**СЛОВА КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ  
ПОЯВИЛИСЬ У НАС В ТЕТРАДИ?**

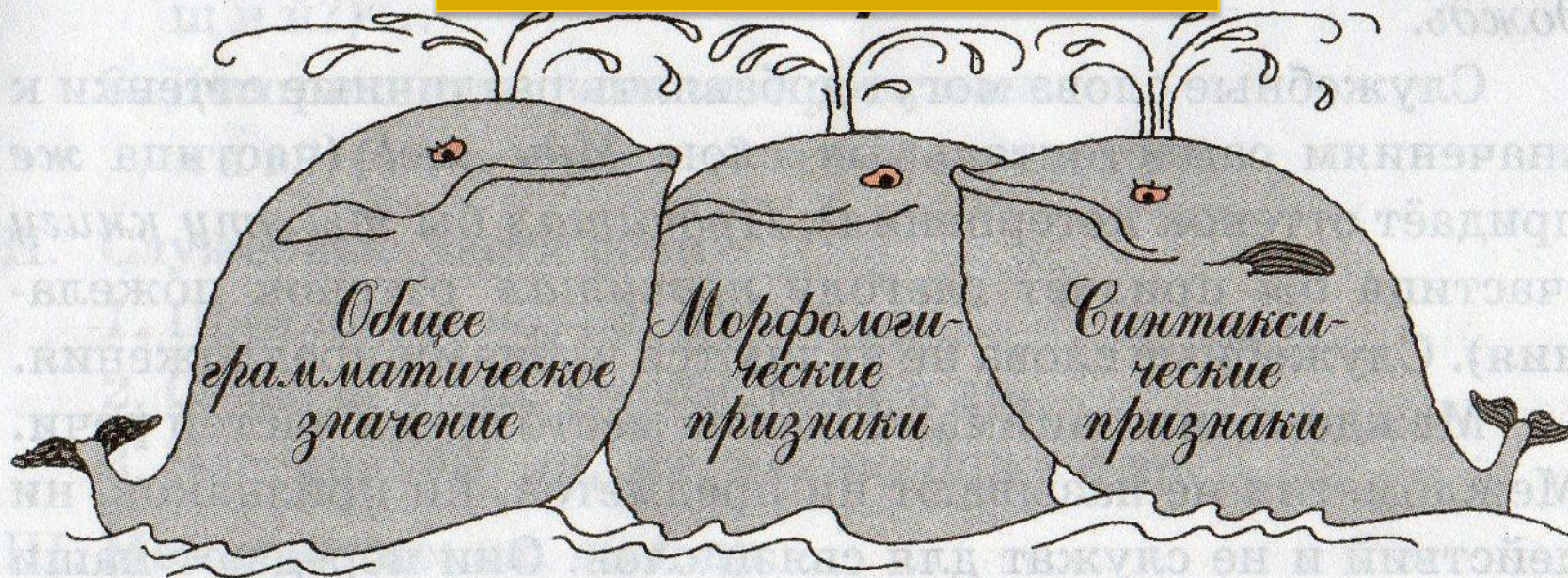
---

**ТЕМА УРОКА:**

**К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ  
ПРИНАДЛЕЖАТ НАШИ ГОСТИ?**

# ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ О СЛОВЕ, ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ЧАСТЬ РЕЧИ?

?



# ДЕЛИМСЯ НА ЧЕТЫРЕ ГРУППЫ



---

- НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ЭТИ СЛОВА ОТВЕЧАЮТ?
- КАКОВО ЗНАЧЕНИЕ ЭТИХ СЛОВ?
- КАКОВЫ ПРИЗНАКИ ЭТИХ СЛОВ?
- КАКУЮ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЭТИ СЛОВА ВЫПОЛНЯЮТ?



# ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ:

---

- ВЫПОЛНИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.
- СФОРМУЛИРОВАТЬ ОТВЕТ НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС.

# КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ НАШИХ СЛОВ?

- Отвечают на вопросы: где, когда, куда, откуда, почему, зачем, как?
- Обозначают признак действия, так как зависят от глаголов.
- Не изменяются, поэтому не имеют окончания.
- В предложении являются обстоятельствами и подчёркиваются пунктиром с точкой.

# НЕМНОЖКО ИСТОРИИ

Древние римляне называли НАРЕЧИЕ словом *adverbium*. Слово *verbum* значит *глагол*, а приставка *ad* – *при*, т.е. буквальный перевод слова *adverbium* – «приглаголие».



# НАРЕЧИЕ

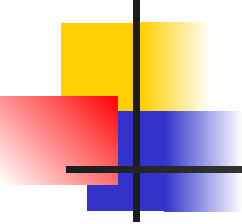


- **НА** - «сверх, над»
- **РЕЧЬ** – «глагол»

Если термин перевести на современный лад,  
то перевод будет соответствовать  
слову «НАГЛАГОЛИЕ».

Следовательно, наречие «накладывается» на  
глагол, поясняя, характеризуюя его.





**ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА СЛОВСОЧЕТАНИЯ  
ТИПА «ГЛАГОЛ+НАРЕЧИЕ»  
И СДЕЛАЙТЕ ИХ РАЗБОР**

---

Страшно ли плавать на теплоходе?  
Сейчас этот вопрос звучит смешно. Но  
когда-то, очень давно, когда самый  
первый пароход собирался в свой  
первый рейс, никто не решился купить  
на него билет. Напрасно ожидал он  
пассажиров. Но вот медленно  
повернулись колёса. Пароход  
вздрагнул и пошёл вперёд.



# ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

---

КАК?



**КРАСИВО ГОВОРИТЬ**

(нар.)

(гл.)

# РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

---

- Прочитайте текст внимательно
- Отметьте ✓ то, что вам уже известно.
- Отметьте + информацию, которая является для вас новой.
- Отметьте ? то, вы не поняли.

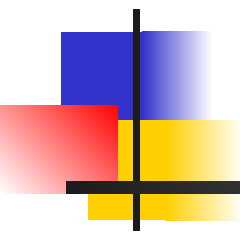


# ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ НАШИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОМОЩИ НАРЕЧИЙ УРОКЕ?

---

- ЧИТАЛИ
- ПИСАЛИ
- РАЗМЫШЛЯЛИ
- ГОВОРИЛИ
- СПОРИЛИ
- ОТГАДЫВАЛИ
- ОТВЕЧАЛИ

**МНЕ БЫЛО ПРИЯТНО  
ПОЗНАКОМИТЬСЯ И ИНТЕРЕСНО  
РАБОТАТЬ С ВАМИ НА УРОКЕ.**



---

**НАПИШИТЕ МНЕ О СВОИХ  
ЧУВСТВАХ, ПОЖЕЛАНИЯХ,  
ИСПОЛЬЗУЯ НАРЕЧИЕ**