

***УРОК РУССКОГО  
ЯЗЫКА  
В 3 КЛАССЕ***

# ***Знакомство с новым словарным словом***



# **Цели урока:**

**1. Знакомство с новым словарным словом, его произношением, лексическим значением, ударением, правописанием.**

**2. Расширение словарного запаса, развитие устной речи, работа с орфографическим словарём.**

**3. Воспитание познавательного интереса, самостоятельности, творческого мышления.**

# загадка

- *В ЛЕСОЧКЕ, НА КУСТОЧКЕ*
- *КРЕПЫШ В ШУБКЕ ПОВИС.*
- *НУ А ЕСЛИ ШУБКА ТРЕСНЕТ,*
- *КРЕПЫШ КУБАРЕМ ВНИЗ.*



***Произнесите слово***

**[ар'эх]**

***Произнесите каждый звук  
отдельно, рассмотрим звуковой  
состав слова:***

**[а] [р'] [э] [х]**



# OPEX



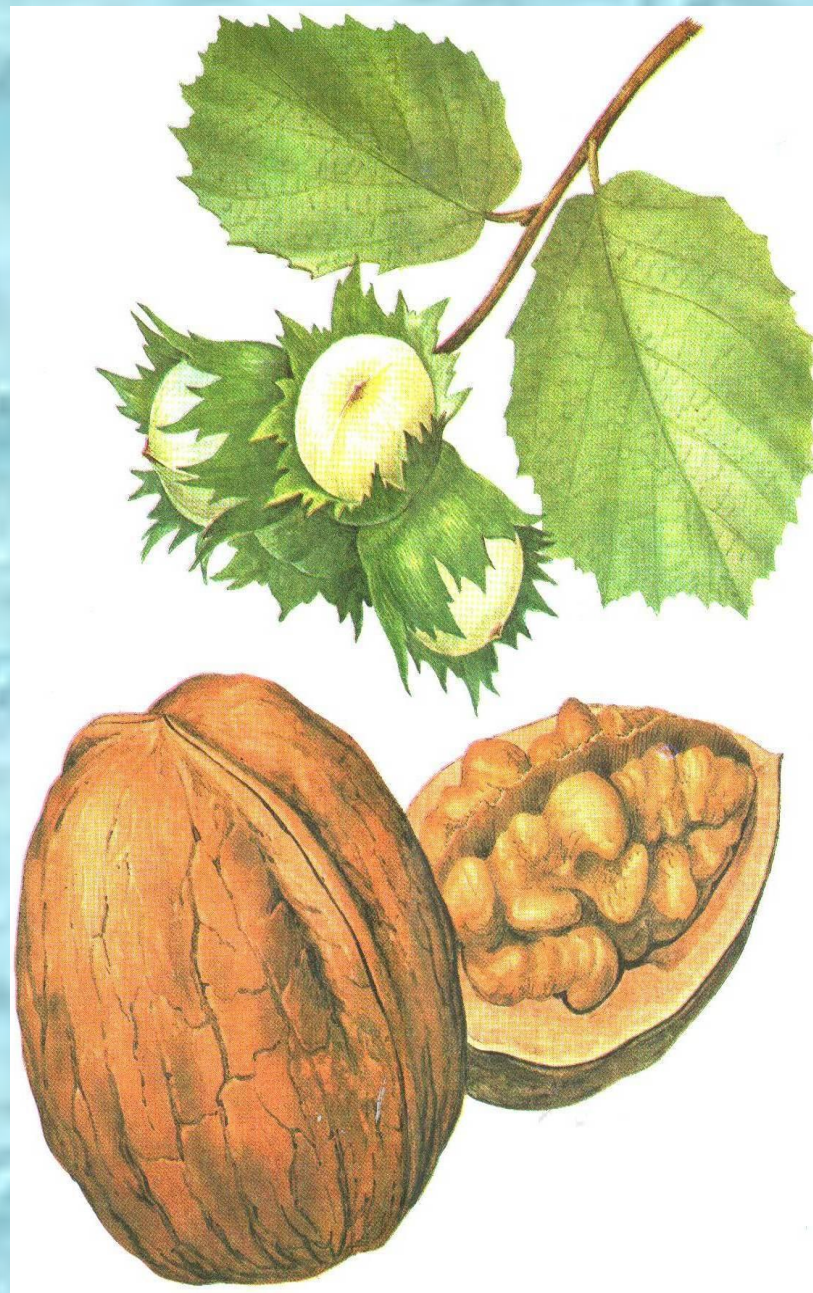
# *Групповая работа с толковыми словарями*

- **Найдите в словаре значение слова**



# •ОРЕХ

- ПЛОД НЕКОТОРЫХ РАСТЕНИЙ СО СЪЕДОБНЫМ ЯДРОМ В ТВЕРДОЙ ОБОЛОЧКЕ.





*Что еще может означать  
это слово?*



**орешник**

**Лесной  
кустарник,  
дающий  
орехи со  
съедобными  
семенами или  
орешник.**

**В л. су на п. ляне  
Ст. ит кудрявый Ваня  
В з. леном кафтане.  
Богач(?) невелик,  
А . ре. ками наделит.**

**(.решник)**

**Проверь:**

**В лесу на поляне**

**Стоит кудрявый**

**Ваня**

**В зеленом кафтане.**

**Богач невелик,**

**А орешками наделит.**

**(орешник)**

# Родственные слова

орех  
орешек  
орешин а  
орешник  
орехов ый



х//ш

## Просклоняйте слово по падежам:

**И.п.** (что?) **орех**

**Р.п.** (чего?) **орех**

**Д. п.** (чему?) **орех**

**В. п.** (что?) **орех**

**Т.п.** ( чем?) **орех**

**П.п.** ( о чем?) **об орех**

# Запись под диктовку.

Под прочной скорлупой **ореха** таится вкусное ядро.

*Подчеркни главные члены предложения, выпиши словосочетания:*

Под прочной скорлупой **ореха** таится вкусное ядро.

ядро ↔ таится

ядро ( какое?) вкусное

таится ( под чем? ) под скорлупой

под скорлупой (какой?) прочной

ядро (чего?) **ореха**



# **МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР**

- **1. ЧАСТЬ РЕЧИ.**
- **2. ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ?**
- **3. НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА.**
- **4. НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ?**
- **5. РОД.**
- **6. ЧИСЛО.**
- **7. ПАДЕЖ.**

**ОРЕХА** – **ИМ. СУЩ., ПРЕДМЕТ, ОРЕХ,**  
**ЧЕГО?, М.Р., ЕД. Ч., Р.П.**

**ВЫПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ  
В КОТОРОМ ГОВОРИТСЯ ОБ  
ОРЕХЕ КАК О ПЛОДЕ.**

**В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ  
СЛОВО «ОРЕХ» УПОТРЕБЛЕНО  
В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ?**

**Любишь ли ты лесные орешки?**

**А ты оказался крепким орешком!**



# *Как вы понимаете эту фразу?*



(Человек, у которого трудно выведать тайну, к которому трудно найти подход.)

# ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

Не разгрызешь орешка – не  
съешь и ядрышка.

Крепкий орешек сразу не раскусишь.

ОРЕХИ – ДЕВИЧЬИ ПОТЕХИ.



# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- Объясните значение следующих предложений:
- **1. Под орех разделать.**
  - *(Сильно выругать, одержать над кем – либо верх в споре.)*
- **2. На орехи достанется.**
  - *(О наказании, ожидающем кого – либо.)*

**У этого р . стения много  
названий: чилим, в . дяной .  
рех, в . дяной каштан, чертов .  
рех, р . гульник. Р . гульником  
его прозвали за большие  
отростки – р . гульки на ч . рных  
пл. дах – . рехах.**



# *Проверь:*

У этого растения много названий: чилим, водяной орех, водяной каштан, чёртов орех, рогульник. Рогульником его прозвали за большие отростки – рогульки на чёрных плодах – орехах.

# **Орех чилим**



**СТАЛ ОЧЕНЬ РЕДКИМ  
И ОХРАНЯЕТСЯ НА  
ТЕРРИТОРИИ  
РОССИИ. ЗАНЕСЁН В  
КРАСНУЮ КНИГУ  
РОССИИ И КРАСНУЮ  
КНИГУ АЛТАЙСКОГО  
КРАЯ.**

# **Сегодня на уроке...**

**Понял**

**Узнал**



**Удивился**

**Научился**