

---

Определите грамматические  
признаки данных слов:

- 1. маленький
  - 2. летящий
  - 3. падает
-

# Знакомство с причастием

---

# Цель урока

- Познакомиться с грамматическими признаками причастия;
  - Уметь различать причастия и прилагательные;
  - Обогащать речь путём использования причастий.
-

---

Какое оно?

Зеленое



- Посмотрите на дерево.
- По каким признакам можно узнать именно это дерево?



Признаки, которые  
приобретает дерево, когда над  
ним совершают действие

Какое?



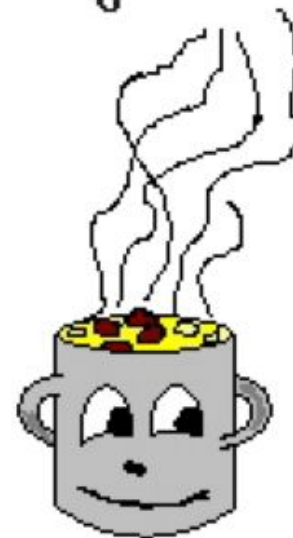
Постричь- постриженное ( которое постригли)

собака  
КАКАЯ?  
спящая



Собака к а к а я ? –  
спящая,  
Потому что собака спит.  
Супчик к а к о й ? –  
кипящий,  
Потому что супчик кипит.  
Дитя к а к о е ? –  
сопящее,  
Потому что в две дырки сопит.  
Фикус к а к о й ? –  
торчащий,  
Потому что из кадки  
торчит.  
Стекло, оно дребезжащее,  
Потому что оно  
дребезжит.  
А папа к а к о й ? –  
брюзжащий,  
Потому что он вечно  
брюзжит.

КАКОЙ  
супчик?  
кипящий



## Задание

- **Вставьте нужные причастия в стихотворные строчки:**

Солнце к а к о е ? - ...  
Потому что оно сияет.  
Стрекоза к а к а я ? - ...  
Потому что над лужей летает.

Головастик к а к о й ? - ...  
Он в болоте на кочке танцует.  
Мой братишка Володька ...  
На асфальте он мелом рисует.

Младенец к а к о й ? - ...  
Потому что в коляске орет.  
Сосед дядя Петя ...  
Он песню младенцу поет.

---

Просклоняйте имя прилагательное  
и причастие:

И. п. *дерево* (какое ?)

*зеленое, постриженное*

Составьте с данным прилагательным и причастием предложение, определите их синтаксическую роль.

---



---

# Сходство причастия и прилагательного

- 1. отвечает на одни и те же вопросы;
  - 2. изменяется по числам, родам и падежам;
  - 3. в предложении является определением.
-

---

## Укажите различие между причастием и прилагательным

- 1. редкий лес – негустой лес
  - 2. редяющий лес – лес, который редяет
  - 3. редкий – редяющий;
-

---

# Отличия причастия и прилагательного:

1. Прилагательное обозначает постоянный признак, можно заменить синонимом.
  2. Причастие обозначает временной признак, признак предмета по действию, можно заменить сочетанием «который + глагол.»
  3. Различные суффиксы.
-

---

# Укажите суффиксы в причастиях

- 1. упавший
  - 2. падающий
  - 3. летящий
  - 4. усыпанный
  - 5. скошенный
  - 6. провожаемый
  - 7. открытый
-

## Суффиксы причастий

-ащ- (-ящ-), -ущ- (-ющ-), -  
вш-, -ш-, -ем- (-ом-),  
-им-, -енн-, (-ённ-), -нн-, -т-

- ащ -

# Задание

## ■ Найдите словосочетания «прич.+сущ.»

1) теплый дождь

2) лаявшая собака

3) спелый крыжовник

4) собранные грибы

5) засеянное поле

6) летящая птица

7) скошенная трава

8) каменный дом

9) низкие облака

10) жёлтая рожь

11) высохшая трава

12) смелый боец

**Задание  
для первой  
группы**



- Составьте по картинке несколько предложений, употребив причастия

---

## Задание для 2 и 3 групп

Прочитай текст. Выпиши причастия с существительными.

- Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет его духовной жизни, начинающийся далеко за границами истории. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое, историческое, живое целое.
    - (К.Д. Ушинский)
-



---

# Роль причастий в предложении

Сравните пары предложений

1. Мы встретили старика, который жил в избе, которая стояла на опушке леса.

Мы встретили старика, который жил в избе, стоящей на опушке леса.

2. За столом сидят ученики и читают книгу.

За столом сидят ученики, читающие книгу.

---

---

«Причастия служат к  
сокращению человеческого  
слова ...»

М.В. Ломоносов

---

---

## Подведем итоги

### **В ходе урока мы**

- 1) познакомились с грамматическими признаками причастия;
  - 2) научились различать причастия и прилагательные; определять в причастии признаки глагола и прилагательного;
  - 3) познакомились с суффиксами причастия.
-