

Русский язык. 2 класс

УМК «Гармония»

**Тема: «Знакомство с
приставкой и суффиксом»**

Составила учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 г. Бор
Нижегородской области Фокеева Татьяна Николаевна



*Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою
Ручку правильно держу.*

*Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.*



Домашнее задание: упр. 508

Почему глухаря так называли?

Почему зайца беляком называли?

- Эй, медведь, на вопрос ответь. Почему тебя медведем зовут?

Глухаря – понятно: он весной глухой. Зайца-беляка – понятно: он зимой белый.

А вот почему медведь, непонятно!

- Медведь – значит мед ведающий. Знаю, где мед в лесу спрятан.



Части слова

Корень – общая одинаковая часть однокоренных слов.

Чтобы найти корень, нужно:

1. Подобрать однокоренные слова.
2. Выделить дугой **общую одинаковую часть**. Это и есть **корень**.

Окончание – изменяемая часть слова.

Чтобы найти окончание, нужно:

- слово изменить **по числам** или **по команде 1-2 вопросов** и выделить изменяющуюся часть рамочкой. Это и есть **окончание**.



Раздел «Как устроены слова?»

Тема:

«Знакомься: другие части слов!»



И

НИК

СНЕЖ

ПОД



Нам сообщают важные
сведения
Учебник с. 95

Приставка

Часть слова

Стоит **перед** корнем

Служит для образования
НОВЫХ СЛОВ



Суффикс

Часть слова

Стоит **после** корня

Служит для образования
НОВЫХ СЛОВ





Попробуем сами
воспользоваться разными
частями слов и образовать
слова

Тетрадь- задачник с. 6

Упр. 511

Тетрадь- задачник с. 7

Упр.512



Какую задачу мы себе ставили на уроке?

- С какими же «другими» частями слов вы познакомились?
- Одинаковая ли у них «работа»?
- Какая?
- А в чём различие этих частей слов?



Домашнее задание

- Правило с. 95 выучить
- Упр. 513 (устно)
- Упр. 514 (письменно)
- Понятна ли вам подсказка на с. 96?



СПАСИБО ЗА УРОК!