

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального  
образования центр повышения квалификации специалистов  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
«ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Методическое объединение по  
социально-личностному развитию  
Проект: «Знакомство с  
профессиями»**

Кузьмина Т. Н. ГБДОУ д/с №2 Красногвардейского района

Санкт-Петербург  
2014

- ▣ **Тип проекта:** информационный, игровой.
- ▣ **По продолжительности:** 3 недели.
- ▣ **По характеру контактов:**  
внутригрупповой.
- ▣ **По количеству участников:** групповой,  
фронтальный.

# Подготовительная группа

## Старшая группа

## Средняя группа

### Знакомство с профессиями

Продавец

Профессии мам

Хлеборобы

Профессии на транспорте

Почтальон

Ателье, закройщик

Профессии на транспорте

Профессии в детском саду

Профессия на стройке

Орудия труда, инструменты

Профессии на транспорте

Труд на полях

Труд в саду

Профессии взрослых

Труд на селе зимой

## *Цель проекта:*

- Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
- Формировать у старших дошкольников трудовые действия.

# *Образовательные задачи*

- Расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме;

# *Коррекционно - развивающие задачи*

- Развитие зрительного внимания и восприятия.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.

# *Воспитательные задачи*

- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Чтение  
художественной  
литературы**

**Познавательно-  
игровая  
образовательная  
деятельность**

**Игры:  
сюжетно-  
ролевые,  
подвижные,  
дидактические,  
обучающие.**

**Методы  
проекта**

**Наблюдения**

**Конструировани  
е**





# Деятельность педагога

- Ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты.
- Разрабатывает методические рекомендации для родителей по ознакомлению детей с трудом взрослых.
- Составляет конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями.
- Изучает календари с целью изучения информации о профессиональных праздниках.
- Организует оформление альбомов о предприятиях города Санкт-Петербурга, альбома «Кем быть?».

# *Деятельность детей*

- **Анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.**

## *Деятельность родителей*

- Беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, знакомство с профессиями по дороге в детский сад, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, альбомов о профессиях.

# Развивающая среда

- Тематические книги, энциклопедия.
- Папка с картинками людей разных профессий, инструментов, сюжетные картинки.
- Дидактические игры: «Кто чем управляет», «Кто какими инструментами пользуется», «Четвертый лишний».
- Атрибуты к с.р.и.: «Парикмахерская», «Доктор», «Продавец», «Моряки», «Шофер».
- Конструкторы.
- Бросовый материал.
- Раскраски, обводки.
- Аудио записи с песнями о профессиях.

*Тема – то, что мы узнаем*



*Проект – то, что мы делаем*

## РОЛЕВАЯ ИГРА

«В автобусе»  
«В самолете»  
«На корабле»

## КОСТРУИРОВАНИЕ

«Машина грузовая» - кубики  
«Поезд» - коробки  
«Пароход» - оригами

## РИСОВАНИЕ

«За рулем»  
«Матросы на палубе»  
«Военные летчики»

## РАБОТА С КНИГОЙ

М.Ильин – «Машина на нашей улице»  
С.Сахарнов – «Самый лучший пароход»  
Д.Родари – «Чем пахнут ремесла»  
В.Маяковский – «Кем быть»

# ТЕМА Профессии на транспорте

## ФИЗКУЛЬТ МИНУТКИ

«Заведи мотор»  
«Самолет летит ...»  
«Гонки»  
«На шоссе»

## ДЕДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

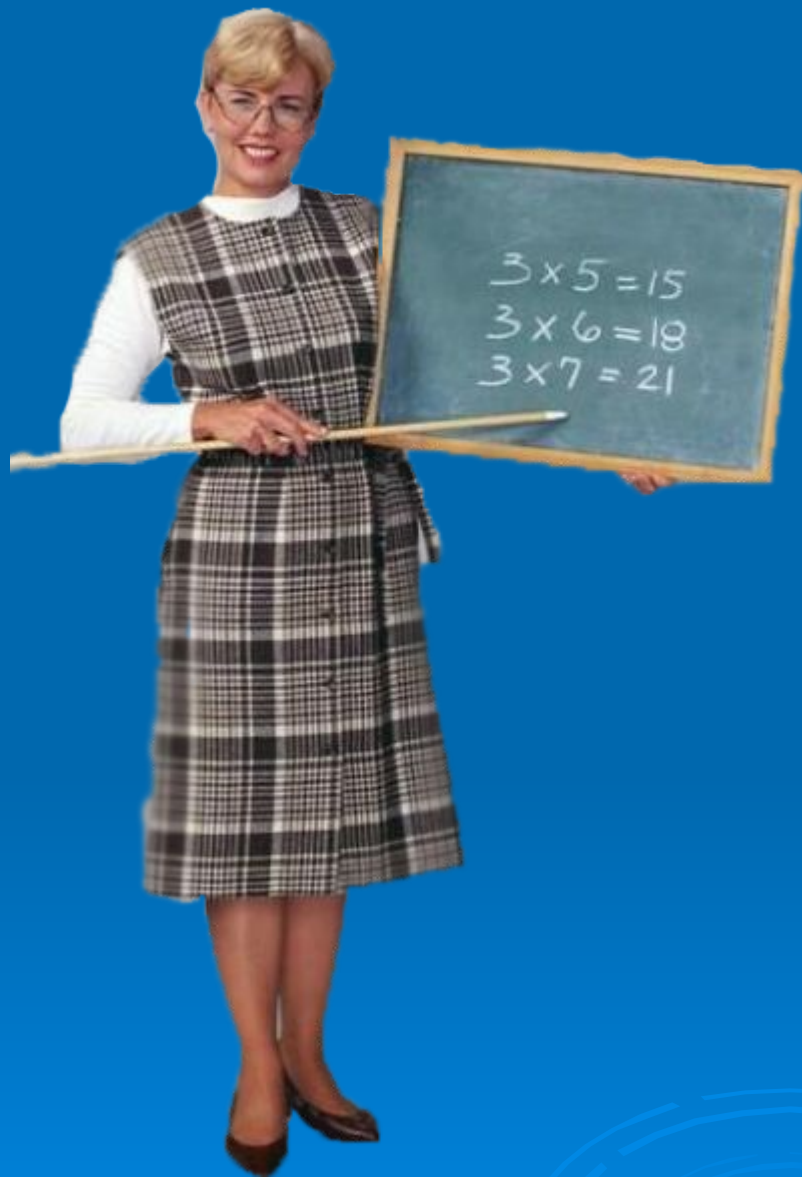
«Кто чем управляет»  
«Кто что делает»  
«Веселый паровоз»  
«Четвертый лишний»

## ЗАМЕТКИ О КОНКРЕТНЫХ ДЕТЯХ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРОГУЛКЕ

Наблюдение за транспортом  
и людьми, управляющими им  
Сюжетно ролевые игры













***Спасибо за внимание***

