

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 108» г.
Сыктывкара

Среднесрочный Проект

**«Знакомство с
творчеством С.Я.
Маршака»**

Первая младшая группа

Авторы проекта: Новикова Г.Ю.

Замечательный поэт, великолепно мастер стиха, человек высокой культуры и самых разнообразных интересов и знаний – Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать поучительные и занимательные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке раздумья, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать

Актуальность проекта

В стихах С.Я. Маршака так точно выбрано и поставлено слово, как тончайший винтик или колесико в механизме часов, оттого так четко пружинист ритм стиха и так легко и весело произносить вслух эти звонкие строчки. Стихи поэта – товарищи детских лет, они сопровождают ребят на всех дорожках детства. Едва научившись говорить дети могут перелистывать «Детки в клетке»..., повторяют веселые сказки, СТИХИ...

Участники проекта

- Дети первой младшей группы № 1 «Неваляшки»
- Родители
- Воспитатели

Цель проекта:

Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака

Задачи проекта:

- Познакомить детей с произведениями С.Я. Маршака, подходящими по возрасту
- Обогащать знания детей об окружающем мире, предметном мире.
- Углубить знания детей о животном мире через произведения С.Я. Маршака
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок.
- Воспитывать способность сопереживать героям произведений, способствовать воспитанию добрых чувств.
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
- Развивать речь детей, умственные и познавательные способности.

Ожидаемые результаты

- У детей появится интерес к героям стихов и сказок.
- Сформируется бережное отношение к книгам.
- Воспитается культура общения, Расширится словарный запас детей
- Дети освоят умение воспринимать текст на слух, узнавать произведения по отрывкам из них.
- Сформируется навык инсценировать отрывки произведений
- У детей разовьются коммуникативные способности, умение договариваться, помогать друг другу
- У родителей появится желание знакомить своих детей с произведениями С. Я. Маршак

Реализация проекта

1 этап. Подготовительный – Вызвать интерес у участников процесса.

Создать предметно-пространственную развивающую среду.

Организовать работу с родителями.

Составить план, разработать занятия.

2 этап. Основной – Пополнение книг для групповой библиотеки С.Я. Маршака
Рассматривание иллюстраций героев произведений
Чтение произведений писателя
Рассказ о писателе С.Я. Маршаке, показ портрета,
знакомство с творчеством

Реализация проекта

3 этап. Заключительный- Оформление детских работ совместно с воспитателем по произведениям С.Я. Маршака
Презентация проекта

План реализации проектной деятельности Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ: «МЯЧ», «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА»
- ЧТЕНИЕ: «УСАТЫЙ-ПОЛОСАТЫЙ», «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ», «ДЕТКИ В КЛЕТКЕ», «ГДЕ ОБЕЛАО ВОРОБЕЙ», «ТИХАЯ СКАЗКА», «МЯЧ»
- БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ С.Я. МАРШАК»
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К СКАЗКАМ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Рисование – «Мяч», «Спрячь мышонка в норку», «Украсим зебру полосками»
2. Аппликация – «Зоопарк»
3. Лепка – «Как у нашего кота», «Мышонок», «Пятнышки для жирафа», «Банан для обезьянки», «Семья ежей»
4. Музыка – «У жирафа пятна-пятнышки...», «Маленькая мышка», «Воробей»

«Трудовая деятельность»

- **Подбор книг по теме С.Я. Маршак**
- **«Книжная лечебница» (реставрация книг, картинок к произведениям)**

«Социально-коммуникативное развитие»

- Дидактические игры: «Зоопарк», «Кто, что ест», «Кто, где живет», «Собери животное», «Назови животное», лото «Животные - растения»
- Пальчиковые игры : «У жира пятна, пятнышки», «Маленькая мышка», «Обезьянки»
- Артикуляционные игры: «Слон», «Бегемот», «Щенок»
- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кот и воробышки», «Мой веселый звонкий мяч»
- Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк», «Уложим усатого-полосатого спать», «Накорми котика»

«Познавательное развитие »

- **Беседа о любви и послушание к родителям по сказкам «Тихая сказка», «Сказка о глупом мышонке»**
- **Дидактические игры: «Зоопарк», «Кто, что ест», «Кто, где живет», «Собери животное», «Назови животное», лото «Животные - растения»**
- **Познавательное занятие «Экскурсия в зоопарк»**

«Физкультурное развитие»

- **Занятия по физическому воспитанию с элементами сказок**
- **Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кот и воробышки», «Мой веселый звонкий мяч»**
- **Физкультурные минутки: «У жирафа пятна, пятнышки»**

Работа с родителями

- Изготовление сказок для фланелеграфа
- Оказание помощи в оформлении альбома с картинками-раскрасками по произведениям С. Я. Маршака
- Изготовление фигурок животных к сказке «Теремок»
- Изготовление кукольных постельных принадлежностей для сказки «Усатый - полосатый»
- Организация выставки книг
- Пополнение книгами библиотечного уголка группы
- Показ спектакля родителями для своих детей
- Формирование у родителей желания обогащать

Выводы

- В результате проектной деятельности дети познакомились с биографией поэта С.Я. Маршака
- В словарном запасе детей имеются такие понятия, как зоопарк, детеныш, африканские животные, интонация, слова-признаки (усатый-полосатый, пятнистый, высокий, глупый...)
- Наблюдается познавательный интерес к произведениям писателя
- Дети выучили отрывок из стихотворения «Мяч», «Ванька-Встанька», отрывки из сказок
- Закрепились формообразующие умения при работе с пластилином, приемы работы и рисования кистью.



Мой веселый звонкий мяч



Мы играем в зоопарк



Пятнышки для жирафа



КОТ И МЫШИ



Собираем зоопарк, все зверята дома



Наши физминутки



**Мы едем, едем
в зоопарк**



В чистом поле теремок-теремок...



Наш усатый-полосатый...



**Нам понравились книжки Маршака,
у каждого книжка своя**

The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes and leaf shapes scattered across it. The text is centered and written in a bold, blue, sans-serif font.

**Спасибо за
ВНИМАНИЕ**