

Конкурс - игра

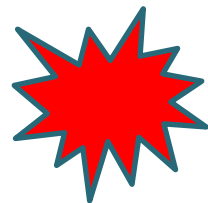
Знатоки русского языка

Надежда Семеновна
Сешко ,
учитель
русского языка и литературы
лицея № 488
Санкт-Петербург

«Предметный» диктант



- 1. Наука о знаках препинания
- 2. Графическое обозначение звука на письме
- 3. Морфема за корнем, образующая новое слово
- 4. Часть речи, выступающая в роли «заместителя»
- 5. Голубое небо, посмотреть фильм, читать быстро

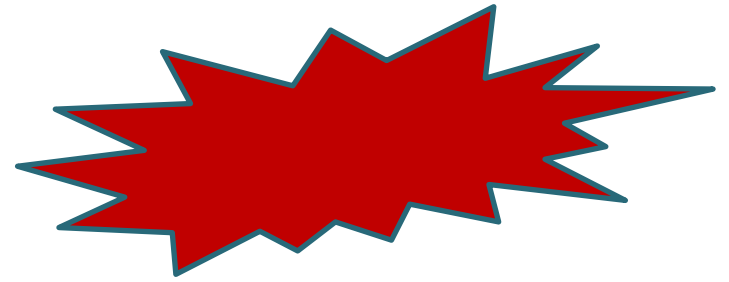


«Превращение»

Докажите, что приведенные слова могут быть разными частями речи. Приведите примеры.

**Три, клей, мой, знать, зло,
лай, печь**

Угадайка



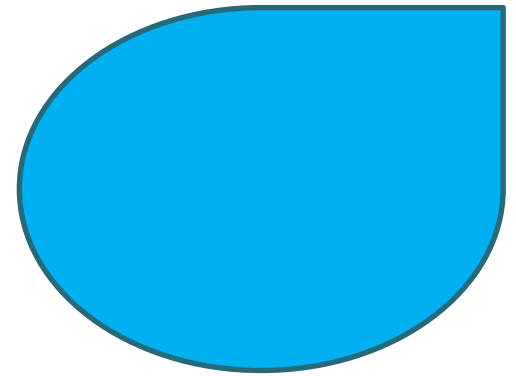
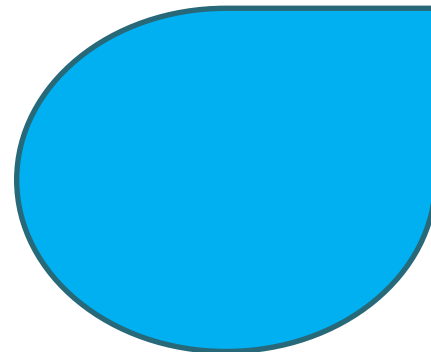
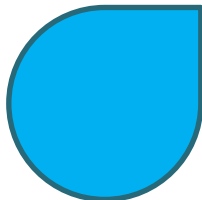
1. Какое животное любит смотреть на новые ворота?
2. В каком городе живет дядя, если у тети в огороде бузина?
3. Какую строчку нельзя прочитать?
4. Кто должен свистнуть, чтобы все сделано было?
5. После чего в четверг мечты сбудутся?



Кто быстрее?

1. Кот наплакал
2. Видимо-невидимо
3. Не успеешь глазом моргнуть

Подберите синонимичные
фразеологизмы



«Прятки»

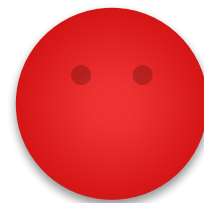
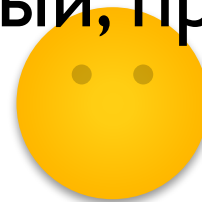
Акустика, закладка, вывеска, засада,
ягода

Какие служебные и самостоятельные
части речи спрятались в данных словах?

Орфография « Третий лишний»



1. Ж..сткий, капюш..н, зайч..нок
2. Пр..станице, пр..неприятный, пр..
странный
3. Заг..релся, з..ря, сг..рел
4. Подб..ру, бл..стать, уд..рать



«Грамотей»

- Долго р..сло р..стение, выр..щенное р..стовщиком из города Р..стова по имени Р..стислав, пока р..сток не перерос возр..стной барьер, пройдя сквозь все р..стительные преграды, став добычей работников пищевой отр..сли.



«Корректор»

1. Два сапога – тара.
2. Ус хорошо, а два лучше.
3. Трус своей лени боится.
4. Толочь соду в ступе.
5. Не зная броду, не суйся в моду.
6. Крутится как булка в колесе.
7. Не делай из муки слона.

Знай грамматику!

- От названий городов образуй название жителей.
- **Петербург, Тула, Одесса, Волгоград, Братск, Архангельск, Псков.**
- Образуй форму родительного падежа.
- **Абрикосы, сапоги, носки, граммы, рельсы, партизаны, туфли, гусли.**



Забывтые слова



1. На смену какому слову в конце 19 века пришло название **новобранец**?
2. Полтора века назад в русской народной речи употреблялось слово **семишник**. Монету какого достоинства оно обозначало?
3. В русской сказке лиса говорит: «Не обессудь, куманек. Больше потчевать нечем.»

Что значит **не обессудь**?



«Умелец»

Прочитайте предложения, соблюдая орфоэпические нормы.

1. Уже и река стала уже, и солнце село, а село далеко.
2. Без проволочки натянул монтер проволочку.
3. Огромное пугало всех пугало.
4. Семена гвоздики похожи на гвоздики.
5. Старинный замок был закрыт на замок.

Задание. У вас есть рисунки, которые помогут вспомнить известные фразеологизмы. Объясните их происхождение.



Рис.1



Рис.2



Рис.3



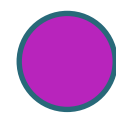
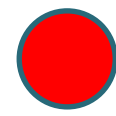
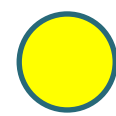
Рис.4



Рис.5

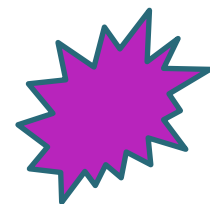
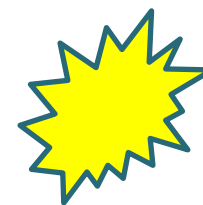


Рис.6




«Как я провел лето»





Что вам показалось смешным? Какие ошибки допустил Миша?

A white kitten is the central focus, standing on its hind legs and looking upwards with large, dark eyes. Its front paws are slightly raised. In the background, a person's hands are visible, one holding a pink ribbon and another near the kitten's head. The kitten is on a light-colored, textured surface, possibly a rug or blanket. The overall scene is warm and intimate.

Молодцы!
Вы настоящие знатоки
русского языка!

Samsara Musipusi