

# Конкурс - игра

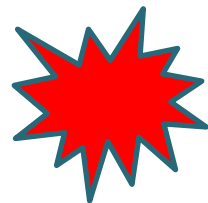
## Знатоки русского языка

Надежда Семеновна  
Сешко ,  
учитель  
русского языка и литературы  
лицея № 488  
Санкт-Петербург

# «Предметный» диктант



- 1. Наука о знаках препинания
- 2. Графическое обозначение звука на письме
- 3. Морфема за корнем, образующая новое слово
- 4. Часть речи, выступающая в роли «заместителя»
- 5. Голубое небо, посмотреть фильм, читать быстро

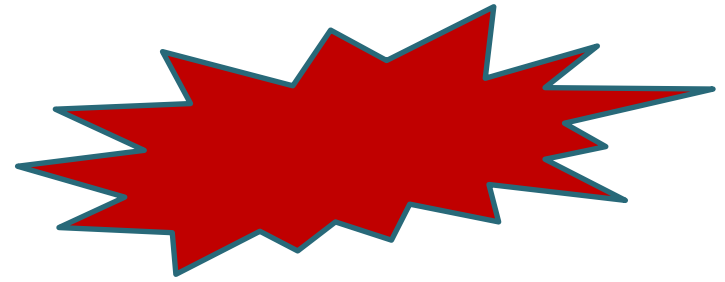


## «Превращение»

Докажите, что приведенные слова могут быть разными частями речи. Приведите примеры.

**Три, клей, мой, знать, зло,  
лай, печь**

# Угадайка



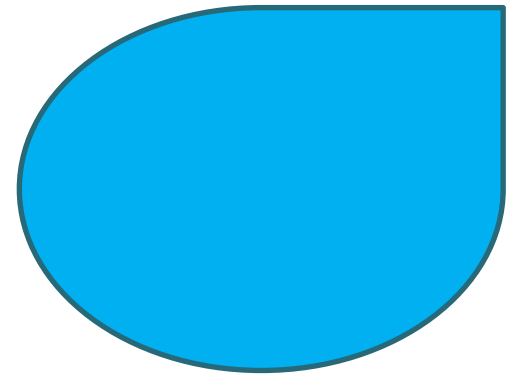
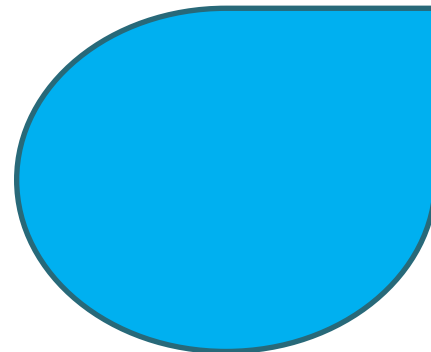
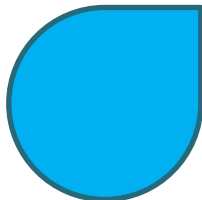
1. Какое животное любит смотреть на новые ворота?
2. В каком городе живет дядя, если у тети в огороде бузина?
3. Какую строчку нельзя прочитать?
4. Кто должен свистнуть, чтобы все сделано было?
5. После чего в четверг мечты сбудутся?



# Кто быстрее?

1. Кот наплакал
2. Видимо-невидимо
3. Не успеешь глазом моргнуть

Подберите синонимичные  
фразеологизмы



# «Прятки»

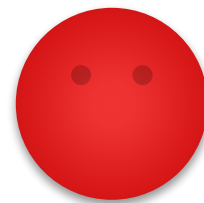
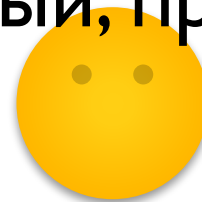
Акустика, закладка, вывеска, засада,  
ягода

Какие служебные и самостоятельные  
части речи спрятались в данных словах?

# Орфография « Третий лишний»



1. Ж..сткий, капюш..н, зайч..нок
2. Пр..станице, пр..неприятный, пр..  
странный
3. Заг..релся, з..ря, сг..рел
4. Подб..ру, бл..стать, уд..рать





# «Грамотей»

- Долго р..сло р..стение, выр..щенное р..стовщиком из города Р..стова по имени Р..стислав, пока р..сток не перерос возр..стной барьер, пройдя сквозь все р..стительные преграды, став добычей работников пищевой отр..сли.





# «Корректор»

1. Два сапога – тара.
2. Ус хорошо, а два лучше.
3. Трус своей лени боится.
4. Толочь соду в ступе.
5. Не зная броду, не суйся в моду.
6. Крутится как булка в колесе.
7. Не делай из муки слона.

# Знай грамматику!

- От названий городов образуй название жителей.
- **Петербург, Тула, Одесса, Волгоград, Братск, Архангельск, Псков.**
- Образуй форму родительного падежа.
- **Абрикосы, сапоги, носки, граммы, рельсы, партизаны, туфли, гусли.**



# Забывтые слова



1. На смену какому слову в конце 19 века пришло название **новобранец**?
2. Полтора века назад в русской народной речи употреблялось слово **семишник**. Монету какого достоинства оно обозначало?
3. В русской сказке лиса говорит: «Не обессудь, куманек. Больше потчевать нечем.»

Что значит **не обессудь**?



## «Умелец»

Прочитайте предложения, соблюдая орфоэпические нормы.

1. Уже и река стала уже, и солнце село, а село далеко.
2. Без проволочки натянул монтер проволочку.
3. Огромное пугало всех пугало.
4. Семена гвоздики похожи на гвоздики.
5. Старинный замок был закрыт на замок.



Задание. У вас есть рисунки, которые помогут вспомнить известные фразеологизмы. Объясните их происхождение.



Рис.1



Рис.2



Рис.3



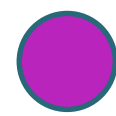
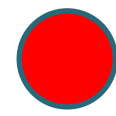
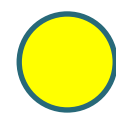
Рис.4



Рис.5



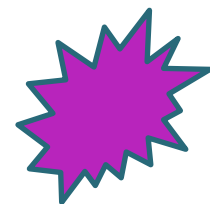
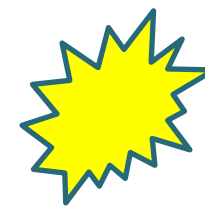
Рис.6






# «Как я провел лето»





Что вам показалось смешным? Какие ошибки допустил Миша?



A white kitten is standing on its hind legs, looking upwards with large, dark eyes. Its front paws are slightly raised. In the background, a person's hands are visible, one holding a pink ribbon. The kitten is on a light-colored, textured surface, possibly a rug or blanket. The overall scene is warm and affectionate.

**Молодцы!**  
**Вы настоящие знатоки**  
**русского языка!**

*Samsara Musipusi*