

Внеклассное мероприятие по русскому языку. 6
класс.

Игра по теме:
«Знай и люби родной язык»

Игра в форме брейн - ринга

Правила игры

1. Время обсуждения вопросов 1 минута.
 2. Капитаны вытягивают листочки с обозначением порядкового номера .
 3. Отвечающего определяет капитан или отвечает сам.
 4. За каждый правильный ответ ставится 1 балл, игра продолжается до 6 баллов.
 5. Отвечать можно только после слова : «Ответ».(Можно в письменном виде)
 6. Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит команде-сопернице. Для этого даются дополнительные 20 секунд на обсуждение
- Игровое поле работает по нажатию мышки на номер, который выбирают учащиеся.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

1

В какой из пар рифмы нет?

Алфавит – позвонит

Повод – газопровод

Документ – инструмент

Завидно – обидно

Каталог - некролог



2

В каком из этих слов произношение не совпадает с написанием?

почта

чтобы

ИСТОЧНИК

ТОЧНО

скучно.



З

Прочитайте слова, ставя правильно ударение.

Торты, километр, прибыли, квартал,
позвонит, баловать, алфавит, столяр,
свёкла, щавель, красивее.



4

В каких парах слова рифмуются?

Танцовщица – кладовщица

Живее – красивее

Кремень – плетень

Щавель – колыбель

Тигровый - багровый



5

Определите род существительных

кофе

вуаль

ТЮЛЬ

КИВИ

такси

СНГ



6

Укажите примеры с ошибкой в образовании форм слова.

Инженеры, шофёры, тракторы, доктора.
директора, повара.



7

Образуйте формы родительного падежа
множественного числа.

Чулки, яблоки, носки, килограммы,
помидоры.



8

Исправьте ошибки в употреблении форм слова.

Мы будем игратья в шахматы.

Я тебе говорю: «Ляжь на кровать»

Они хочут гулять.



9

Составьте синонимические пары.

Метель, влажный, пурга, мокрый, свежий,
дорога, новый, путь.



10

Значение какого слова определено неверно?

- Сувенир – подарок, изделие на память о городе, стране и т. д.
- Чемпион – победитель в спортивных соревнованиях.
- Профессия – высшее учёное звание преподавателя.

11

Составьте пословицы

1. Бояться волков
 2. Семеро одного
 3. Грязь не сало
 4. Не узнав горя
 5. Худой мир
- б) в лес не ходить
 - в) потёр, она и отстала
 - д) не узнаешь и радости
 - г) не ждут
 - а) лучше доброй драки

12

Какой фразеологизм звучит из уст хвастуна: «хоть стой, хоть падай», «шапками закидаем», «с бору по сосенке», «как бог на душу положит»?



13

Найдите ошибку в использовании однородных членов предложения.

Мама купила в магазине фрукты, яблоки, хлеб.

Мы побывали в театре, кино, краеведческом музее.

Он увлекался литературой и живописью.



14

Подлежащее правильно согласовано со
сказуемым в предложении:

Молодёжь получают знания.

Слово взяла профессор Сергеева.

Большинство домов обветшали.



15

Найдите предложение, где нет грамматических ошибок.

- Недавно у мамы было день рождения.
На улице стояли покосившиеся заборы и рос бурьян.
Нас очаровало программа концерта.



16

Исправьте грамматические ошибки в данных предложениях.

Обед сегодня был менее вкуснее, чем вчера.

В прошлом году погода в это время была более прохладнее, чем в этом.



17

В кабинете первого директора Ленинградского ТЮЗа раздался звонок.
Он снял трубку.

- Вам звонит учительница.
- Не верю, - сказал директор и положил трубку.

Почему директор ТЮЗа не поверил звонившей?

18

Из радиопередачи:

- Вы же изготавливаете кремы?
- Да, у нас изготавливают крема, и много. Женщины не могут не пользоваться кремами.

19

- Что нужно сделать с существительными дорога, марка, сера, чтобы превратить их в краткие прилагательные, при этом не меняя ни одной буквы?



20

Замените иностранные слова русскими.

Меню, ранец, секрет, фотографировать,
алфавит.



21

Всегда ли слова верзила – каланча,
бездушный – чёрствый будут
синонимами?



22

Найдите и исправьте ошибки в
следующих предложениях.

Начался дождь, и пришлось одеть плащ с
капюшоном.

Из каждой поездки мы привозили
бабушке памятные сувениры.

Мы пропустили без очереди старого
ветерана.

23

Дайте словарное определение следующим словам, употребляемым в школьном сленге: ботаник, шпора.



24

Исправьте текст.

Дорогой Петя!

Сейчас я дома один. Мама пошла поласкать бельё. Мне надоело дома сидеть. Я скоро пойду на лук. Там будит военная игра. У меня спрятан кот. Приду домой вечером. Мама на объединенной скатерти оставит мне ужин и приготовит пастель. Я улягусь и буду спать.

Когда вы едите в Тбилиси?

Коля.



25

Исправьте отрывок из сочинения Наденьки
« Как я провела каникулы? »

«Как только я выдержала экзамен, то сейчас же поехала с мамой, мебелью и братом... на дачу... Природа была в великолепии. Солнце то восходило, то заходило. На том месте, где была заря, летела стая птиц. Где-то пастух пас свои стада и какие-то облака носились немножко ниже неба. Я ужасно люблю природу...»



26

Внесите исправления в употребление видовых форм глагола.

Когда я однажды пришёл в одну из московских школ, то мне вспомнилось это моё впечатление от летней поездки на птичий базар. Высыпавшие из классов ребята крикнули так громко, что разговаривать было невозможно. Решили в школе создать хор, и ничего не получилось. Все мальчики и девочки сипели как простуженные. А всё потому, что привыкли не сказать, а крикнуть, перекрикнуть кто кого.

27

Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, топи, если перенести в них ударение с последнего слога на первый?



28

Определите стили речи в данных отрывках.

1. Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

(Ф. Тютчев)

2. Прихожу домой, а мама спрашивает:

- Как дела? Что сегодня получил?

- Двойку, - говорю, - получил, вот что!

Посмотрела на меня мама и пальцем погрозила:

- Ах, хитрец, знаешь, что сегодня первое апреля, вот и разыгрываешь. Показывай скорее свой дневник, - и засмеялась.

Мне совсем не до смеха стало. Какой смех, если вышло так, что я сам себя разыграл...

(Ю. Ермолаев)