




Состав слова

Часть 1






Зрительное восприятие структуры слова по модели рисунку

Именно с заданий этого типа лучше всего начинать работу с словообразовательными моделями в начальных классах. Особенностью этих заданий является необычная графическая подача: корневые пустоты заполняются рисунком, который даёт информацию о значении этой морфемы в слове.

Употребление графического обозначения приставок, суффиксов и окончаний имеет на этом этапе принципиальное значение, так как приучает ребёнка к зрительному восприятию слова как системы морфем.

Вместе с тем в процессе анализа модели-рисунка идёт накопление информации о возможном строении слов в русском языке, запечатлевается графический образ многих суффиксов, приставок и окончаний, а также постепенно перед учениками раскрывается одно из самых важных свойств морфем: это не простое сочетание букв, это *СМЫСЛЫ, ЗНАЧЕНИЯ*, которые передают информацию о слове.

Кроме того, пропедевтически вводится представление о нулевом окончании: обращается внимание на то, что существительные мужского и женского рода имеют такие необычные окончания.



содержание

-винт-

-гитар-

-глаз-

-гриб-

-дом-

-ёж-

-книг-

-лев-

-лимон-

-лист-

-рыб-

-слон-

-шляп-



Стрелка возврата на этот слайд

-винт-



ик ,

за



и ,



ов ,

при



и .



-гитар-



а

,



ист

,



ист к

а

,



и

ый

.



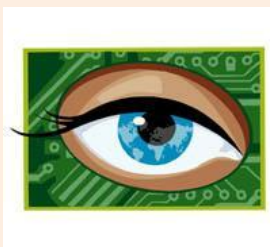
-глаз-



ик ,



ищ е,



и ой,



ок ,

но



е ть.



-гриб-



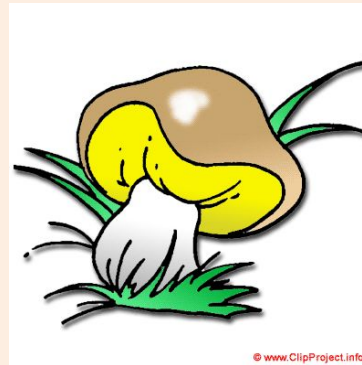
,



ОК ,



Н ,



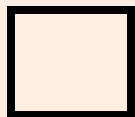
НИК .



-дом-



ик



,



ищ



,

без



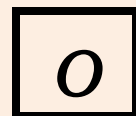
и



,



ишк



,



ашн



.



-ёж-



,



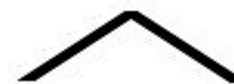
ук

,



ух

а ,



онок

,



ат

а ,



ов

ый .



-книг-

(-книж-)



а ,



к а ,



н ыи ,



онк а ,



ечк а ,



иц а .



-лев-



□ ,



ёнок □ ,



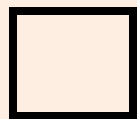
иц а ,



иц ый .



-ЛИМОН-



,



чик



,



н



,



ник

,



ад



,



ад



н



.



-лист-



ик □ ,



ок □ ,



в а ,

без



н ый .



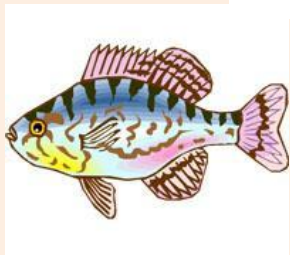
-рыб-



а ,



ак □ ,



ёшк а ,



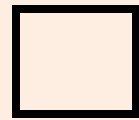
иш а ,



н ыш .



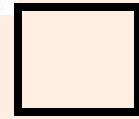
-СЛОН-



,



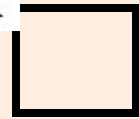
ёнок



,



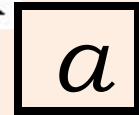
ук



,



их



,



ов



.



-шляп-



а ,



к а ,



н ый ,



ник .





Использованная литература

С.И. Львова . Работа над составом слова на уроках русского языка.
Москва. «Русское слово». 2001.

