

# ***Дидактический материал***

для организации  
дифференцированной работы в центрах  
на уроках русского языка

по теме «Звонкие и глухие согласные на конце  
СЛОВ»

*( программа «Сообщество» )*

# Условные обозначения.



## Центр грамоты и письма.



Индивидуальная работа



Работа в паре.



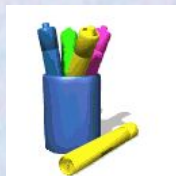
## Центр науки.



Индивидуальная работа.



Работа в паре.



## Центр искусства.

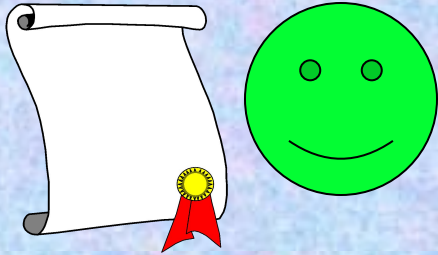


Индивидуальная работа.

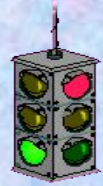


Работа в паре.





# Карточка № 1.

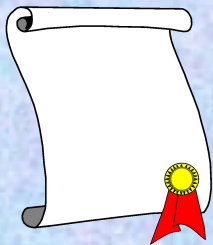


- Прочитай. Вставь пропущенные буквы в словах.

*Утром мама идёт на работу. Сильный  
моро... . Хрустит под ногами сне... . Вот  
и площа...ь. Там стоит большой дом.  
Это больница. Мама любит свой тру... .*

- Подчеркни согласные буквы на конце слов, которые нужно проверять. Подбери три слова на это же правило. Перед словами напиши проверочные слова.





## Карточка № 2.



Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы в словах.

*Дрозды- дроз..., .....- ле..., .....-обе... ,*

*.....- кру..., .....- холо..., .....- рука...,*

*.....- овра..., .....- прору...ь, .....- пару...,*

*.....- отря..., .....- поез....*







## Карточка № 3.



Прочитайте загадки. Напишите отгадки.

Рядом напишите проверочные слова.

*Кто всю ночь по крыше бьёт,*

*да постукивает,*

*И бормочет, и поёт,*

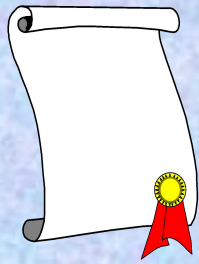
*Убаюкивает? (.....- .....)*

*Похож я с виду на горох,*

*Где я пройду,- переполох!*

*(.....- .....)*





## Карточка № 4.

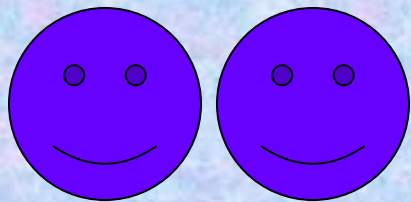


Прочитай, вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Придумай название к тексту. Напиши заголовок.

---

Сне... (.....) укутал деревья. Ду... (.....) в мохнатой шапке. На ветках берё... (.....) белый шар... (.....). Молодая ёлочка спряталась спряталась в сугро... (.....). Не страшен деревьям холо... (.....) и моро... (.....).





# Карточка № 5.



Игра « У кого хвост длиннее? »

Напишите наибольшее количество слов с  
глухими согласными на конце.

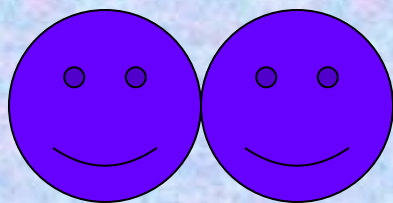
*1 игрок*

*колосс*

*2 игрок*

*сноп*





# Карточка №6.



## Игра « У кого хвост длиннее? »

Напишите наибольшее количество слов со  
ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОНЦЕ СЛОВА.

*1 игрок*

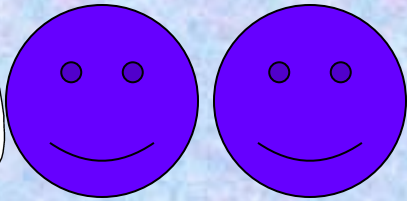
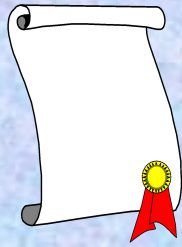
*отряд*

*2 игрок*

*мороз*







# Карточка № 7.



## Игра « У кого хвост длиннее? »

Напишите наибольшее количество слов:

1 игрок

*с глухими согласными  
в конце слова*

2 игрок

*со звонкими согласными  
в конце слова*





## Карточка № 8.



Подумай! Какие новые слова можно составить из слов. Запиши их. Рядом пиши проверочные слова.

*Ягод, лесник, снеговик, сугробы, огороды, берлога, круглый, котлеты, паровоз, поворот.*

---

---

---





# Карточка № 9.



Прочитай. Вставь нужное по смыслу слово.

*Я знала гусей на .....,*

*Поломался тонкий .....*

*На грядках зеленеет .....,*

*Похожи грядки теперь на .....*

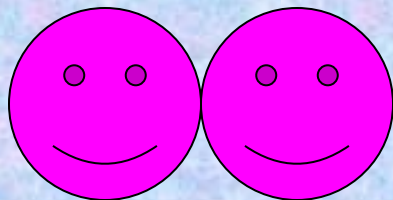
*Прекрасный куст душистых .....*

*Под солнцем в нашем парке .....*

Какое правило тебе помогло правильно написать эти слова? Сформулируй его. Запиши слова на это правило, проверь их. \_\_\_\_\_







# Карточка № 10.



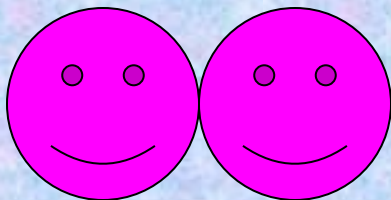
Прочитайте слова.

*Народ, пилот, завод, полёт, город, поезд,  
свет, поворот, год, ответ.*

Распределите слова в две группы. Запишите каждую группу в отдельный столбик.







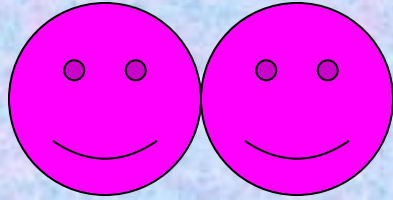
# Карточка № 11.



Замените одним словом и запишите. Рядом пишите проверочное.

1. *Крупный населённый пункт, в котором есть фабрики и заводы.* .....- .....
2. *Население страны, государства.* .....- .....
3. *Инструмент, который состоит из лезвия и ручки. Используется для резания.* .....- .....
4. *Участок земли, засаженный плодовыми деревьями и кустарниками.* .....- .....
5. *Замёрзшая вода.* .....- .....





## Карточка № 12.



- Помогите разобраться Д или Т?

*Миша летом жил в деревне. В письме своему другу Толику он однажды написал: «У нас в деревне есть прут. Мы с братом сделали плод и отпустили его в прут». Толик прочитал письмо и удивился.*

- Какие слова вызвали недоумение у Толика? Проверьте запись парных согласных. Найдите ошибки в тексте письма, постарайтесь их исправить.





# Карточка № 13.



- Прочитай загадки. Напиши отгадки. Нарисуй их.

1. *Сидит дед, в шубу одет.*

*Кто его раздевает,*

*Тот слёзы проливает.*

2. *Иголки лежали, лежали,*

*Да вдруг побежали.*

3. *Приходил, стучал по крыше,*

*Уходил, никто не слышал.*

4. *Вился, вился белый рой.*

*Сел на землю, стал горой.*





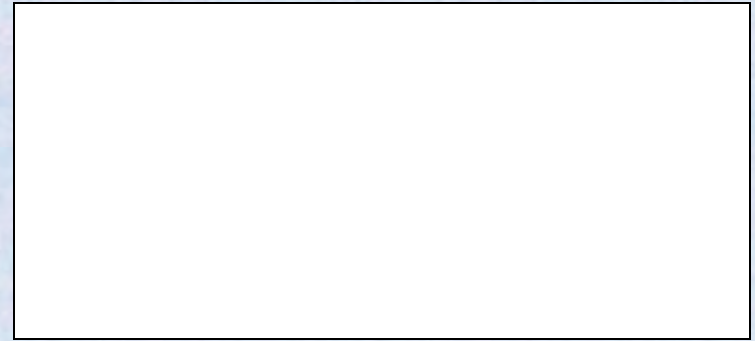


# Карточка № 14.



- Прочитай загадку. Нарисуй отгадку.

*Неразлучный круг подруг  
тянет к солнцу сотни рук.  
А в руках душистый груз  
Разных бус на разный вкус.*



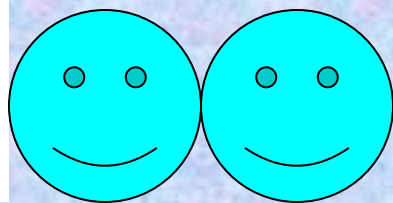
- Выпиши из текста загадки слова с парными согласными в конце слова. рядом напиши проверочные слова.

---

---







# Карточка № 15



- Подпиши, что нарисовано. Рядом пиши проверочные слова.



---

---



Дуничева Алла Николаевна

учитель начальных классов

МОУСОШ № 2

г. Окуловка Новгородской области.

*Стаж работы 17 лет.*

***Высшая категория.***

Дидактический материал использован на открытом уроке, который проводился на семинаре для учителей начальных классов Новгородского, Старорусского, Боровичского районов , работающих по программе «Сообщество».



