

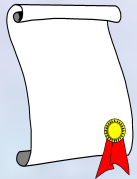
Дидактический материал

для организации
дифференцированной работы в центрах
на уроках русского языка

по теме «Звонкие и глухие согласные на конце
слов»

(программа «Сообщество»)

Условные обозначения.



Центр грамоты и письма.



Индивидуальная работа



Работа в паре.



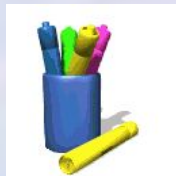
Центр науки.



Индивидуальная работа.



Работа в паре.



Центр искусства.

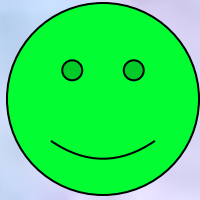
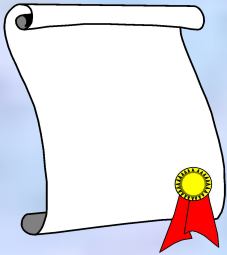


Индивидуальная работа.

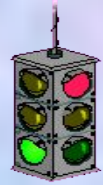


Работа в паре.





Карточка № 1.

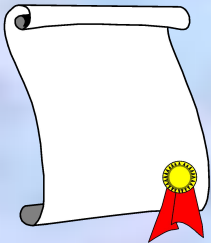


- Прочитай. Вставь пропущенные буквы в словах.

*Утром мама идёт на работу. Сильный
моро... . Хрустит под ногами сне... . Вот
и площа...ь. Там стоит большой дом.
Это больница. Мама любит свой тру... .*

- Подчеркни согласные буквы на конце слов, которые нужно проверять. Подбери три слова на это же правило. Перед словами напиши проверочные слова.





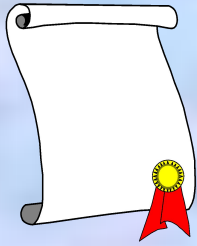
Карточка № 2.



Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы в словах.

*Дрозды- дроз...,- ле...,-обе...,
.....- кру...,- холо...,- рука...,
.....- овра...,- прору...ь,- пару...,
.....- отря...,- поез....*





Карточка № 3.



Прочитайте загадки. Напишите отгадки.

Рядом напишите проверочные слова.

Кто всю ночь по крыше бьёт,

да постукивает,

И бормочет, и поёт,

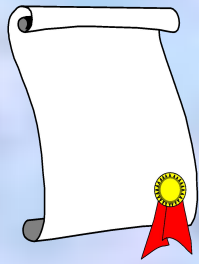
Убаюкивает? (.....-)

Похож я с виду на горох,

Где я пройду,- переполох!

(.....-)





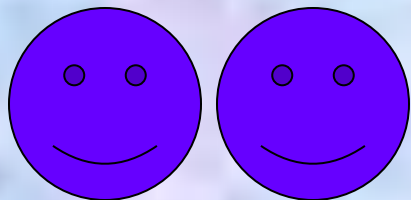
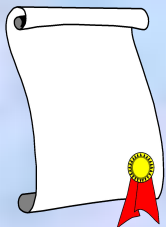
Карточка № 4.



Прочитай, вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Придумай название к тексту. Напиши заголовок.

Сне... (.....) укутал деревья. Ду... (.....) в мохнатой шапке. На ветках берё... (.....) белый шар... (.....). Молодая ёлочка спряталась спряталась в сугро... (.....). Не страшен деревьям холо... (.....) и моро... (.....).





Карточка № 5.



Игра « У кого хвост длиннее? »

Напишите наибольшее количество слов с
глухими согласными на конце.

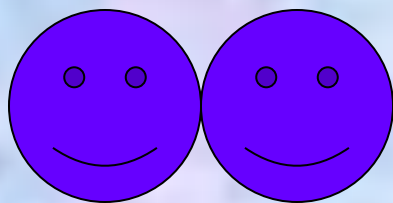
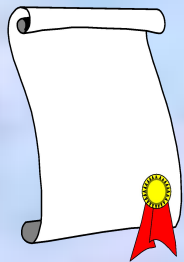
1 игрок

колос

2 игрок

сноп





Карточка №6.



Игра « У кого хвост длиннее? »

Напишите наибольшее количество слов со
ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОНЦЕ СЛОВА.

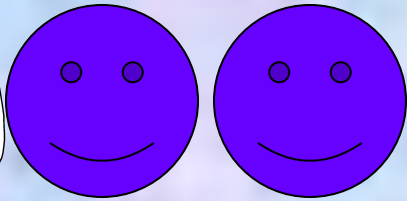
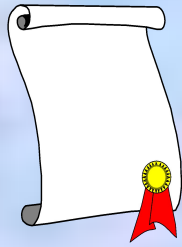
1 игрок

отряд

2 игрок

мороз





Карточка № 7.



Игра « У кого хвост длиннее? »

Напишите наибольшее количество слов:

1 игрок

*с глухими согласными
в конце слова*

2 игрок

*со звонкими согласными
в конце слова*





Карточка № 8.



Подумай! Какие новые слова можно составить из слов. Запиши их. Рядом пиши проверочные слова.

Ягод, лесник, снеговик, сугробы, огороды, берлога, круглый, котлеты, паровоз, поворот.





Карточка № 9.



Прочитай. Вставь нужное по смыслу слово.

Я знала гусей на,

Поломался тонкий

На грядках зеленеет,

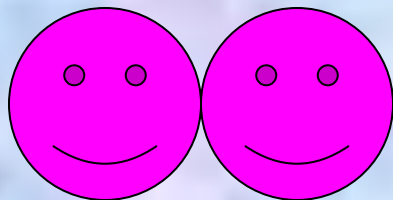
Похожи грядки теперь на

Прекрасный куст душистых

Под солнцем в нашем парке

Какое правило тебе помогло правильно написать эти слова? Сформулируй его. Запиши слова на это правило, проверь их. _____





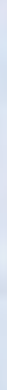
Карточка № 10.

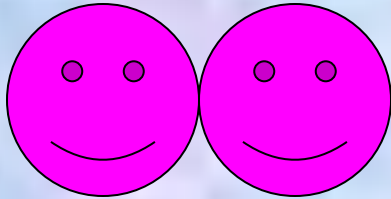


Прочитайте слова.

*Народ, пилот, завод, полёт, город, поезд,
свет, поворот, год, ответ.*

Распределите слова в две группы. Запишите каждую группу в отдельный столбик.





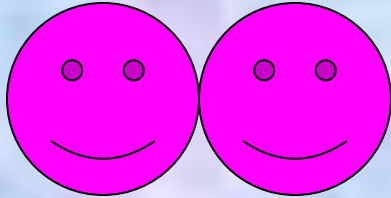
Карточка № 11.



Замените одним словом и запишите. Рядом пишите проверочное.

- 1. Крупный населённый пункт, в котором есть фабрики и заводы.-*
- 2. Население страны, государства.-*
- 3. Инструмент, который состоит из лезвия и ручки. Используется для резания.-*
- 4. Участок земли, засаженный плодовыми деревьями и кустарниками.-*
- 5. Замёрзшая вода.-*





Карточка № 12.

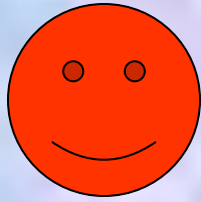


- Помогите разобраться Д или Т?

Миша летом жил в деревне. В письме своему другу Толику он однажды написал: «У нас в деревне есть прут. Мы с братом сделали плод и отпустили его в прут». Толик прочитал письмо и удивился.

- Какие слова вызвали недоумение у Толика? Проверьте запись парных согласных. Найдите ошибки в тексте письма, постарайтесь их исправить.





Карточка № 13.



- Прочитай загадки. Напиши отгадки. Нарисуй их.

1. *Сидит дед, в шубу одет.*

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает.

2. *Иголки лежали, лежали,*

Да вдруг побежали.

3. *Приходил, стучал по крыше,*

Уходил, никто не слышал.

4. *Вился, вился белый рой.*

Сел на землю, стал горой.



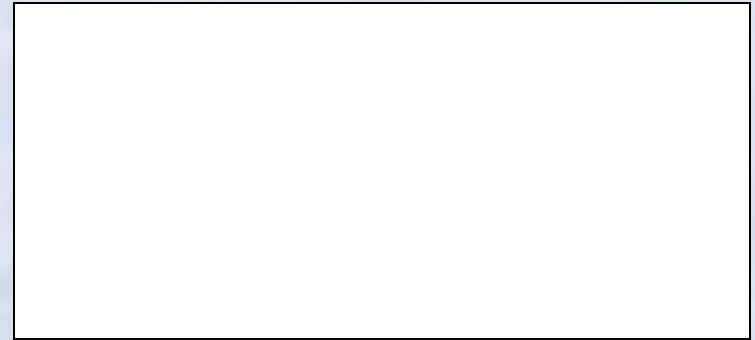


Карточка № 14.



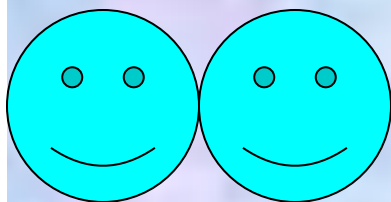
- Прочитай загадку. Нарисуй отгадку.

*Неразлучный круг подруг
тянет к солнцу сотни рук.
А в руках душистый груз
Разных бус на разный вкус.*



- Выпиши из текста загадки слова с парными согласными в конце слова. рядом напиши проверочные слова.





Карточка № 15



- Подпиши, что нарисовано. Рядом пиши проверочные слова.





Дуничева Алла Николаевна

учитель начальных классов

МОУСОШ № 2

г. Окуловка Новгородской области.

Стаж работы 17 лет.

Высшая категория.

Дидактический материал использован на открытом уроке, который проводился на семинаре для учителей начальных классов Новгородского, Старорусского, Боровичского районов , работающих по программе «Сообщество».



