



**Волшебный  
русский язык**

**[ П ], [ Г ], [ С ], [ В ], [ Д ],  
[ Т ], [ Ж ], [ О ], [ Ш ], [ З ], [ К ], [ Б ]**

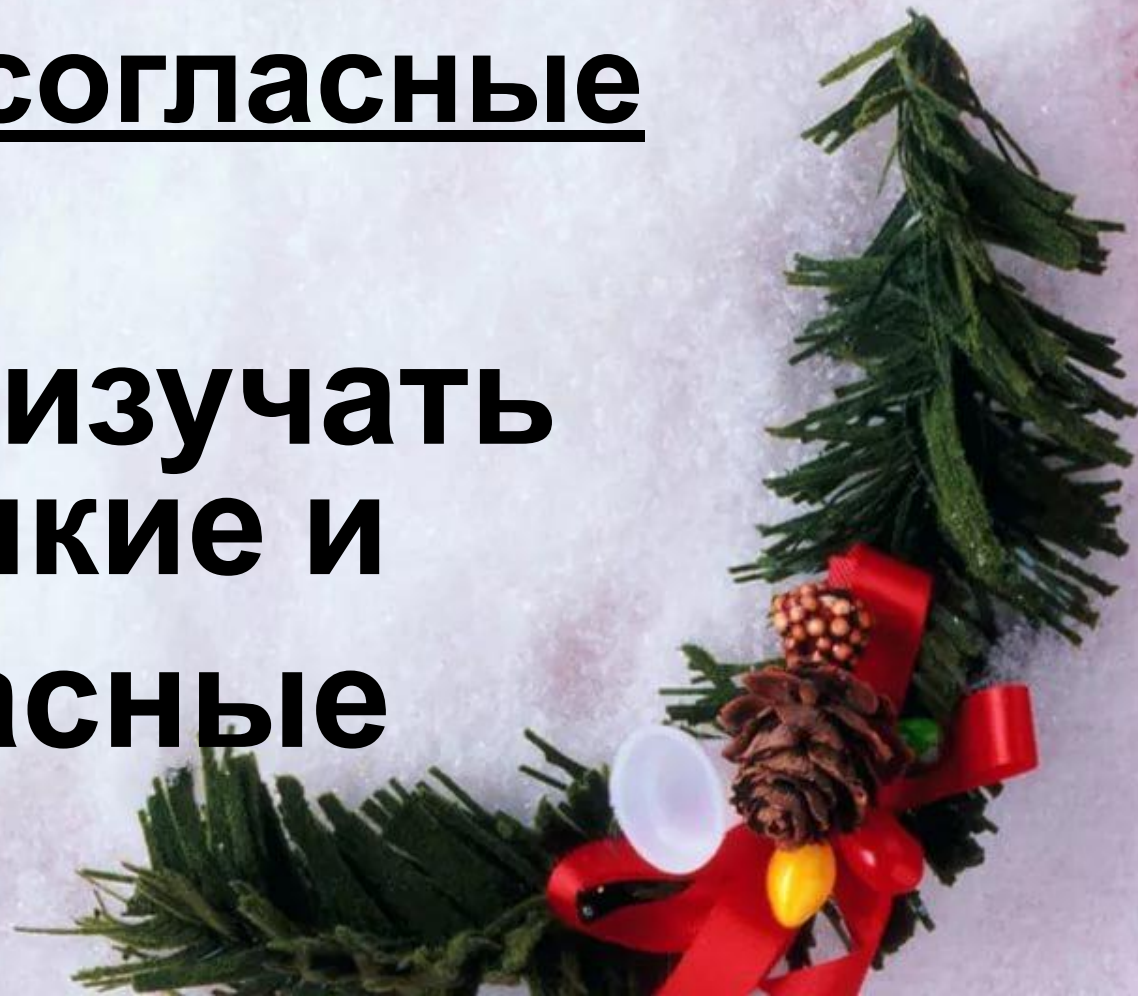


**[ П ], [ Г ], [ С ], [ В ], [ Д ],  
[ Т ], [ Ж ], [ Ш ], [ З ], [ К ], [ Б ]**



Тема урока: парные звонкие и  
глухие согласные  
звуки.

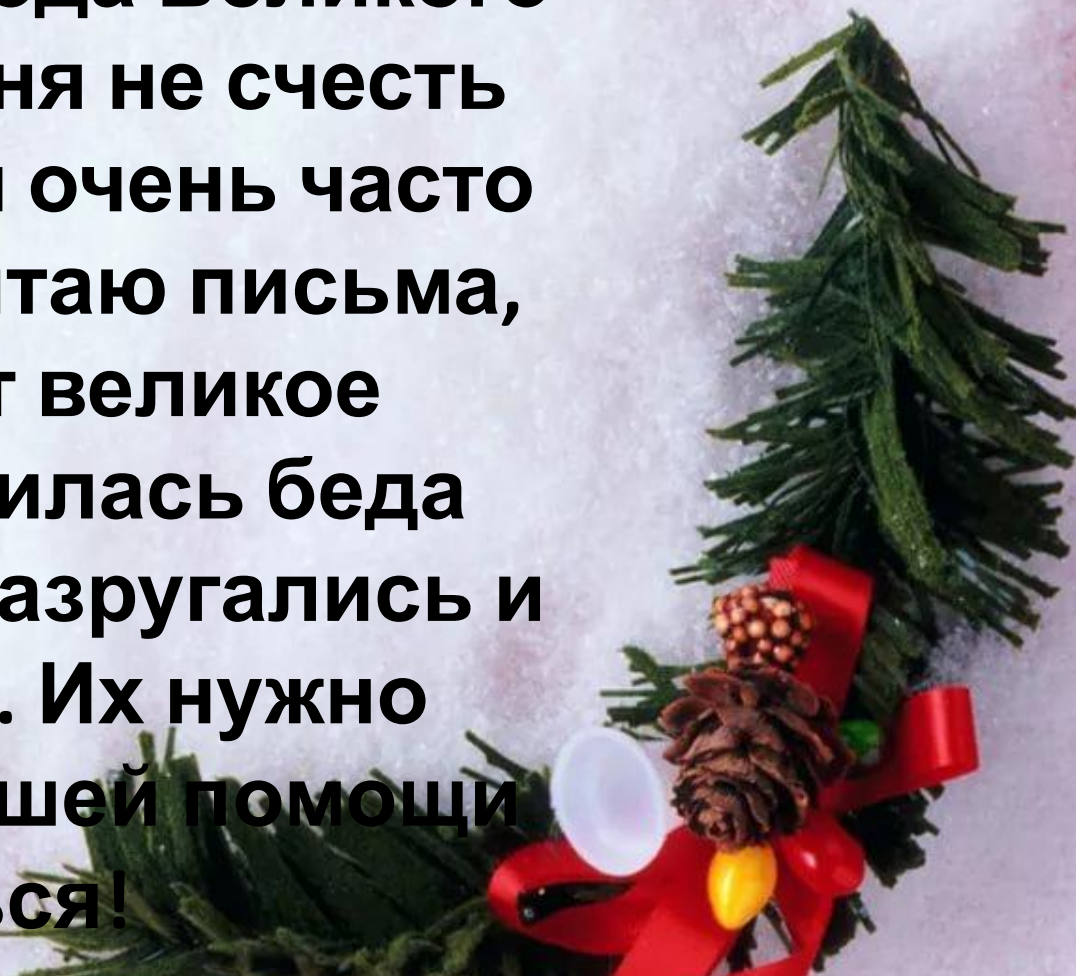
Цель: продолжим изучать  
парные звонкие и  
глухие согласные  
звуки



[б], [в], [г], [д], [ж], [з]  
[п], [ф], [к], [т], [ш],  
[с]



**Здравствуйте, детишки!**  
**Приветствует вас Дед Мороз из старинного северного города Великого Устюга. Круглый год у меня не счесть забот и хлопот. И все же я очень часто бываю на своей почте, читаю письма, которых мне приходит великое множество. Но вот случилась беда парные звуки в письмах разругались и перепутали свои места. Их нужно помирить. Ребята, без вашей помощи мне не справиться!**



Вот верблю\_ , ено\_ , удо\_ ,  
Леопар\_ , медве\_ ь и кро\_ .  
Что же делать? Помогите!  
Пропуск букв восстановите.



Вот верблюд, енотт, удод,  
Леопард, медведь и кротт.  
Что же делать? Помоги!  
Пропуск букв восстанови.





Вставьте буквы. Соедините пары слов линией .

**жирафы**

**львёнок**

**ёжик**

**еноты**

**дикообразы**

**носороги**

**лев**

**носорог**

**дикообраз**

**енот**

**жираф**

**ёж**

[..\\.физкультминутка.webm](http://..\\.физкультминутка.webm)





**Спасибо большое, ребята! Буквы  
помирились и встали на свои  
места. Теперь я без затруднения  
смогу прочитать все ваши  
письма!**



**Дед Мороз**



**Домашнее задание:  
Р.Т. с 56 упр. 99**



# «Лесенка успеха»



Я испытываю  
затруднения!

У меня  
остались  
вопросы!

Мне все удалось!

**Спасибо за  
внимание!**

