



**Волшебный
русский язык**

**[П], [Г], [С], [В], [Д],
[Т], [Ж], [О], [Ш], [З], [К], [Б]**

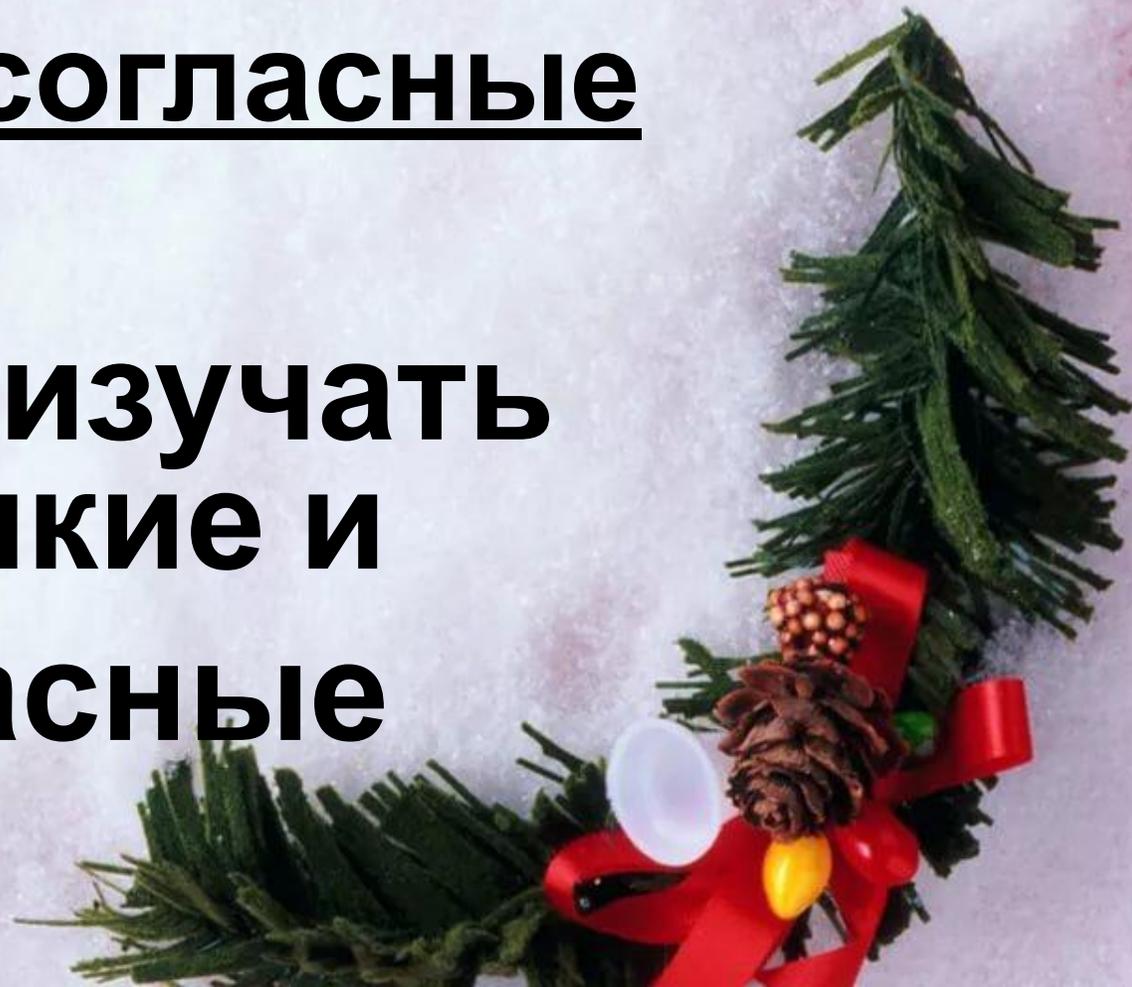


**[П], [Г], [С], [В], [Д],
[Т], [Ж], [Ш], [З], [К], [Б]**



Тема урока: парные звонкие и
глухие согласные
звуки.

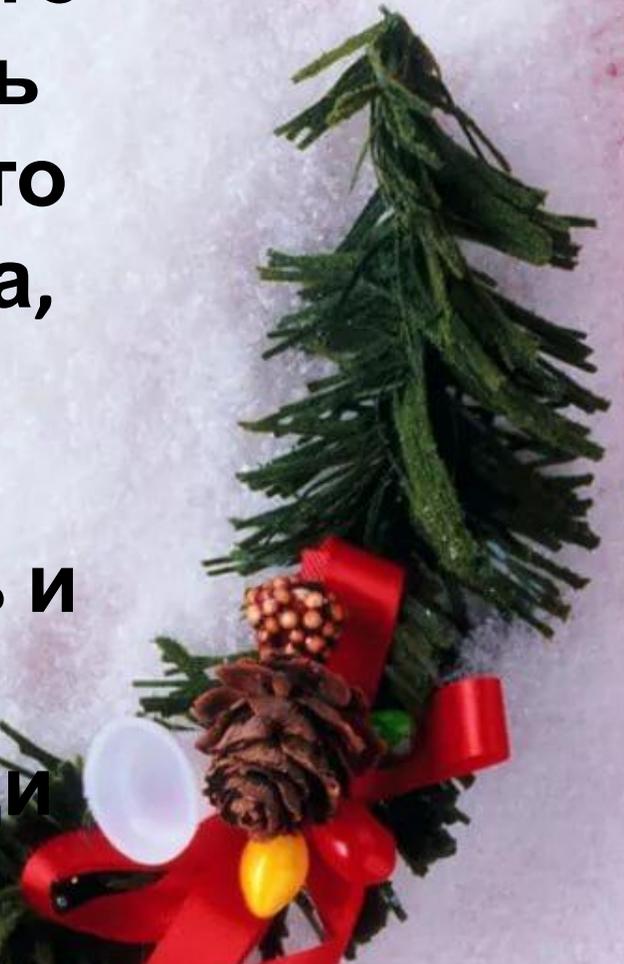
Цель: продолжим изучать
парные звонкие и
глухие согласные
звуки



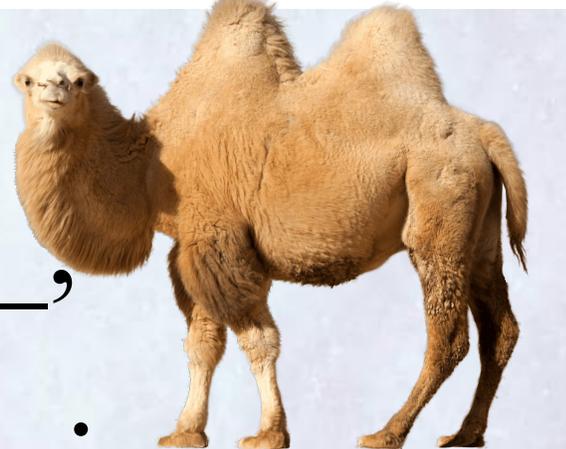
[б], [в], [г], [д], [ж], [з]
[п], [ф], [к], [т], [ш],
[с]



Здравствуйте, детишки!
Приветствует вас Дед Мороз из
старинного северного города Великого
Устюга. Круглый год у меня не счесть
забот и хлопот. И все же я очень часто
бываю на своей почте, читаю письма,
которых мне приходит великое
множество. Но вот случилась беда
парные звуки в письмах разругались и
перепутали свои места. Их нужно
помирить. Ребята, без вашей помощи
мне не справиться!



Вот верблю_ , ено_ , удо_ ,
Леопар_ , медве_ ь и кро_ .
Что же делать? Помогите!
Пропуск букв восстановите.



Вот верблюд, енотт, удод,
Леопард, медведь и кротт.
Что же делать? Помоги!
Пропуск букв восстанови.



Вставьте буквы. Соедините пары слов линией .

жирафы

львёнок

ёжик

еноты

дикообразы

носороги

лев

носорог

дикообраз

енот

жираф

ёж

..\\.физкультминутка.webm





**Спасибо большое, ребята! Буквы
помирились и встали на свои
места. Теперь я без затруднения
смогу прочитать все ваши
письма!**



Дед Мороз



**Домашнее задание:
Р.Т. с 56 упр. 99**



«Лесенка успеха»



Я испытываю
затруднения!

У меня
остались
вопросы!

Мне все удалось!

**Спасибо за
внимание!**

