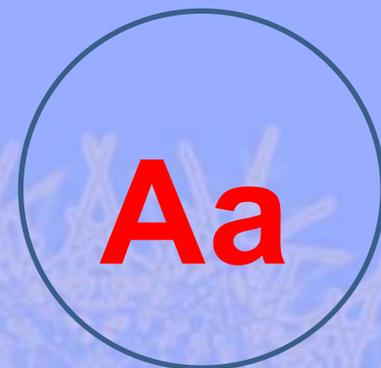




Конспект урока по обучению грамоте



Звук [А]



Буква А, а

Подготовила студентка 34 группы
Умар Важма



Цель: - формирование умения выделять звук [а] из речи.
Познакомить с буквами «А» «а», учить читать эти буквы.

Задачи:

Образовательные

- познакомить учащихся с новым звуком и буквой, обозначающей этот звук;
- научить читать слова с новой буквой.

Коррекционно-развивающие:

- корригировать и развивать фонематический слух учащихся;
- развивать артикуляционный аппарат учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету.

Ход урока.



I Организация класса:

1. Проверка готовности к уроку.
2. Повторение правила посадки учащихся.

II. Артикуляционная и дыхательная гимнастики:

- Наш ротик и язычок ранним утром еще не проснулись.

Давайте их разбудим утренней зарядкой.

Звук [А]
Буква А, а



Упражнение «Вкусное варенье»

- Движение широким языком по губе вверх и вниз, губы и нижняя челюсть неподвижны.



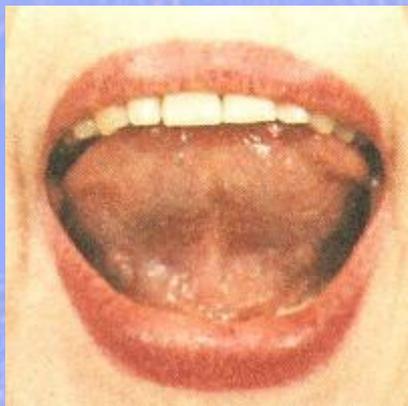
Упражнение «Качели»

- Язык опускается в нижние зубы и поднимается за верхние зубы.



Упражнение «Маляр»

- Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо («потолок») делая движения языком вперед- назад, поглаживая небо.



Упражнение «Лошадка»

- Улыбнуться, широко открыть рот пощелкать кончиком языка наверху. Ускоряем темп. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

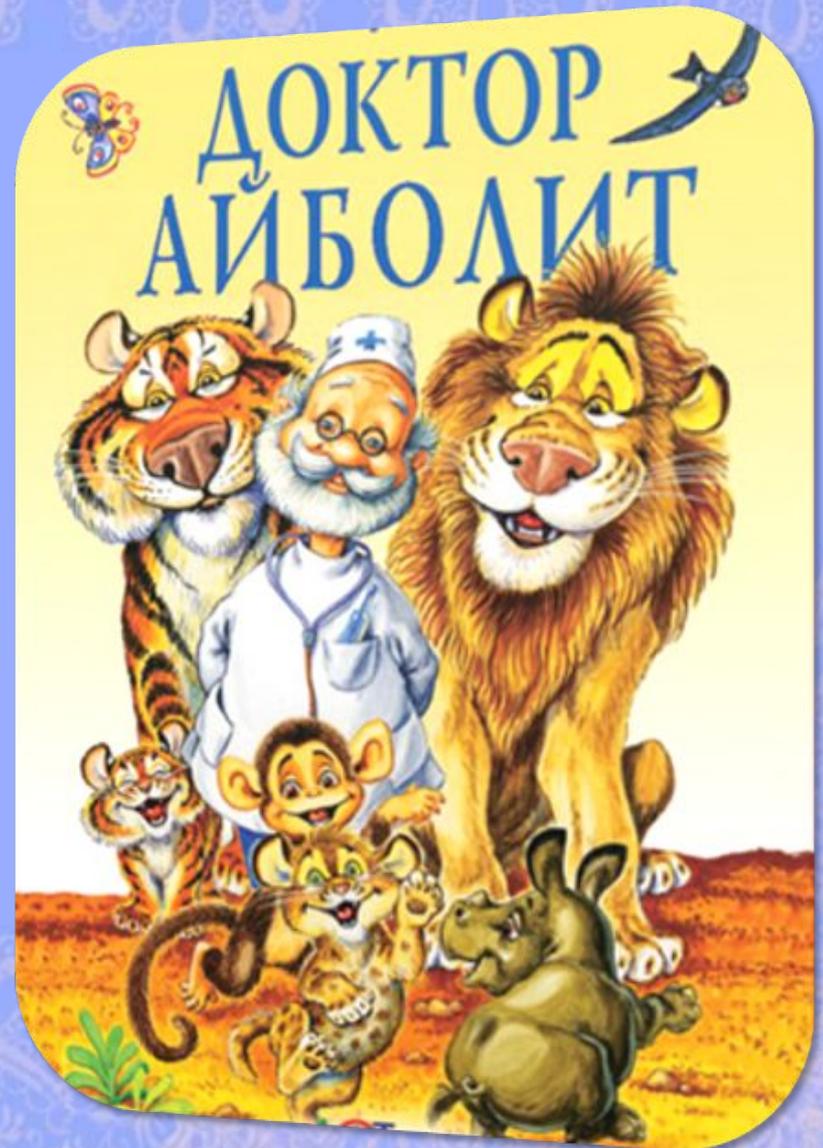


Постановка темы и цели урока.

- Изучение нового материала

На этом уроке у нас будет помощник. А кто, вы угадайте. Его имя тоже начинается со звука **/а/**

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ...
Айболит



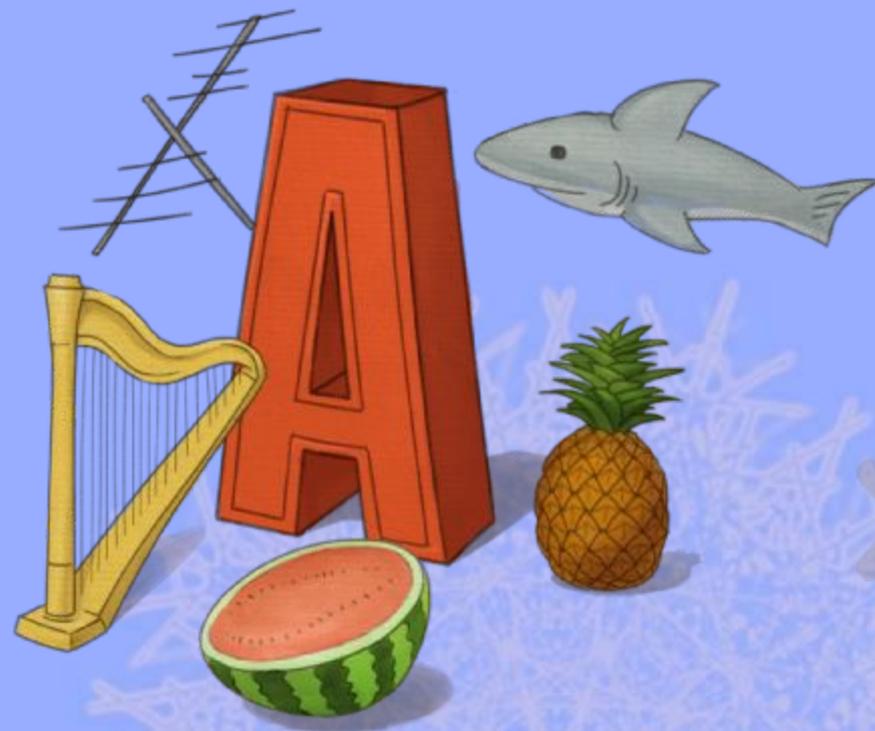


- Какой первый звук в слове **Айболит**?
- Какое место в слове он занимает?
- Сегодня на уроке мы познакомимся с новым звуком **А**. Когда мы произносим этот звук, мы широко открываем рот
- Произнесите первый звук. Как он произносится? (Легко, свободно, рот широко открыт, во рту нет преград, участвует голос.)
 - Значит это какой звук?
(Гласный)
 - Придумайте слова со звуком “а”? (Ответы детей)
- Встаньте те ребята, в именах которых слышится звук “а”? (Даша, Маша, Саша и т.д.)
- Произнесем звук **А** хором, по одному.
- Звук **А** обозначается буквой **А**
- Рассмотрим букву **А**

- Знакомство с буквой “А”. (Показ буквы)
- Посмотрите, вот это буква А, большая и маленькая, рядом с какими буквами она живёт? На что походит буква А? (Ответы детей)

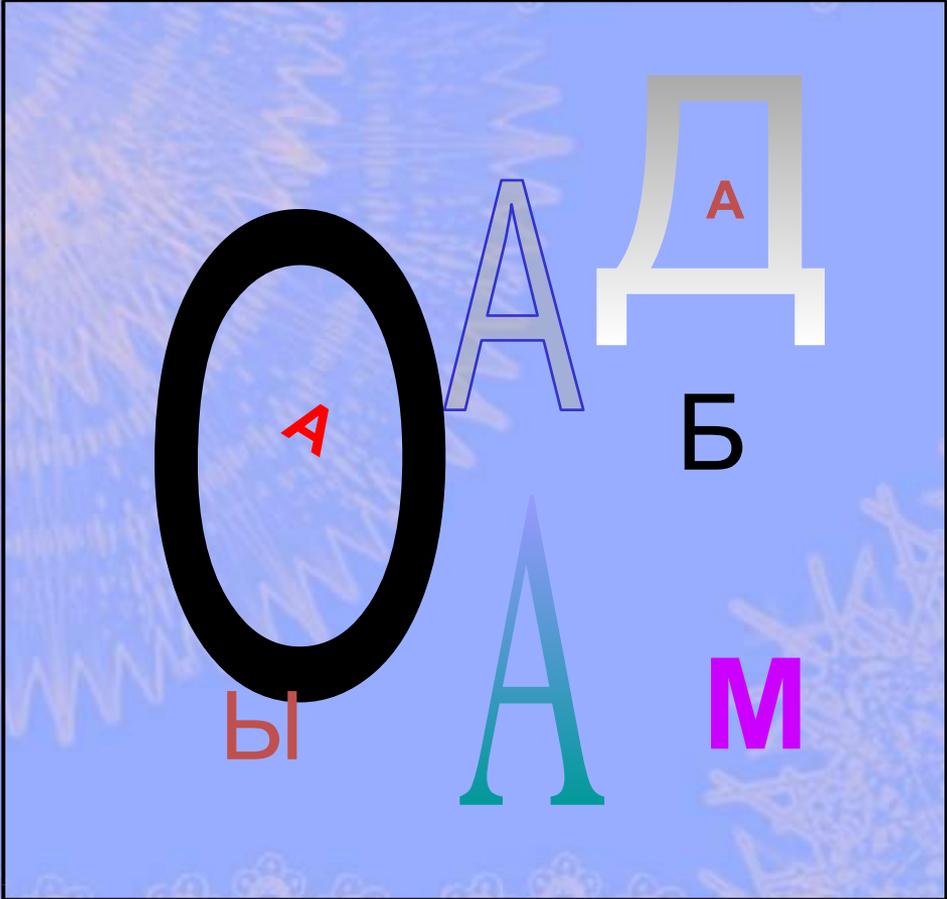
А а

- Чтение и разбор стихотворения:
«Вот два столба
наискосок,
А между ними –
поясок.
Ты эту букву знаешь?
А?
Перед тобою буква
«А»»



- - Вот и первое задание от нашего доктора.
- - **Посмотрите на рисунок, сколько букв “А” вы нашли?**
- *(Предложу детям картинку, на которой в разном положении расположены буквы, их нужно сосчитать)*





- Найдите в кассе букв буквы **А,а** и выложите их на наборном полотне.

Назовите, что изображено на картинках?



Астра



Арбуз



Аист

Физминутка «Айболит»



Мы весёлые ребятки, -----Шагают на месте
Дружно делаем зарядку.

- Вправо раз, влево раз, -----Руки на пояс, поворот в
стороны.

Улыбнёмся всем
сейчас.

На носочки дружно встанем- -----На носочках потянуться вверх.

Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко

И погрей нам горлышко!-----Прыжки с хлопками.

Ну а если заболеем -

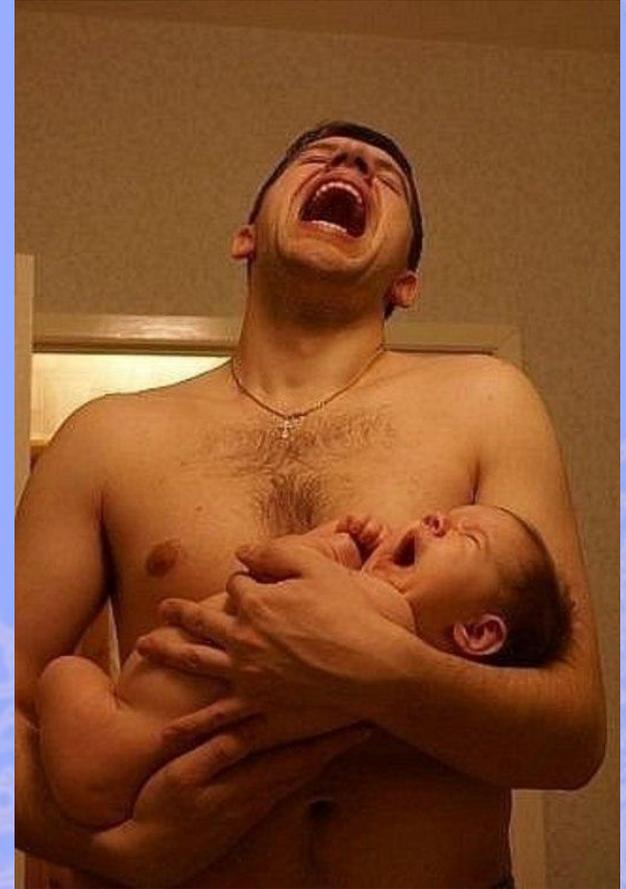
Нам поможет Айболит-----Ладони к щекам, наклоны
головы.

Витаминки нам пропишет -----Колечки каждым пальцем.

И микстурой угостит.-----Ладонки мисочкой.

Рассматривание картинок.

- - Что делает папа?
(укачивает малыша)
- Как он поет? ([А-а-а])



- Что просит сказать врач, когда осматривает горло больного?
([А-а-а])





- Каким звуком начинаются эти слова?
- Как у меня был открыт рот, когда я произносила [а]? (*широко*)
- Можно ли спеть [а]?
- Тянется ли он? (*да*)
- Откройте так рот и произнесите [а] протяжно.
- Вывод: Если звуки будут петь, протяжно произноситься, мы их будем обозначать красным цветом.

- Вот и еще одно задание от нашего доктора. Определите, где находится звук [а]: в начале, в середине или в конце слова?

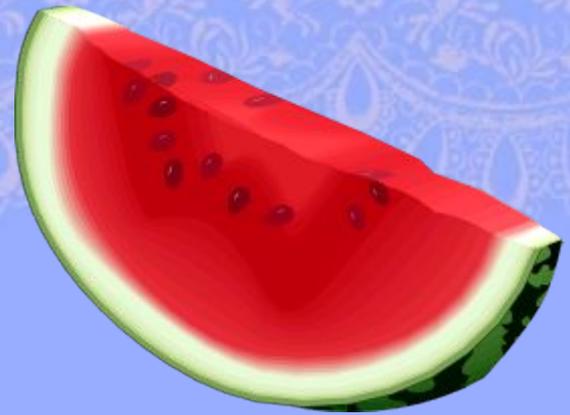




a		
---	--	--



--	--	--



a		
---	--	--



	a	
--	---	--



a		a
---	--	---



		a
--	--	---



- Составление буквы «А» из счетных палочек



- Печатание в тетради.
Напечатать по образцу **А-а-а**.
*(Дети с нарушением мелкой моторики
пальцев рук – по обводу).*

Итог урока.



- С каким звуком познакомились сегодня на уроке? С какой буквой?
- На что похожа буква **А**?

